

Речевое развитие детей от 6 до 7 лет

- Ребенок самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- правильно произносит все звуки, замечает ошибки в звукопроизношении;
- грамотно использует все части речи, строит распространенные предложения;
- владеет словарным запасом, связанным с содержанием эмоционального, бытового, предметного, социального и игрового опыта.
- использует обобщающие слова, антонимы и синонимы;
- объясняет значения знакомых слов;
- пересказывает литературные произведения, по иллюстративному материалу;
- составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- отражает в речи собственные впечатления;
- способен проводить звуко-буквенный анализ слов;
- воспринимает слово и предложение, как самостоятельные единицы речи, правильно использует в своей речи;
- способен делить предложение на слова и составлять из слов предложения;
- совершенствуется объяснительная речь.

Памятка для родителей

Особенности развития речи детей 6-7 лет



Фонетика речи детей 6-7 лет

- ❖ Звуки родного языка на этом возрастном этапе практически полностью произносятся без ошибок. Дети освоили и чётко произносят все слова, в большинстве случаев в соответствии с нормами литературного произношения. Они могут говорить медленно и быстро, громко и тихо, освоили шепотную речь, широко используют интонацию.

Иногда могут встречаться такие фонетические проблемы

- ❖ Смазанное произношение слов и фраз, нечёткость окончаний. Такой дефект у тех, кто недавно освоил произношение звуков, и у детей с быстрым темпом речи;
- ❖ Нечёткая дифференциация звуков на слух, когда ребёнок путает местами пары звуков: [с]-[ц], [л]-[р], [з]-[ж], [с]-[ш], [ц]-[ч].
- ❖ Неправильно поставленное ударение.

На этапе от 6 до 7 лет нужно уделить особое внимание

- формированию фонематического слуха;
- умения делать звуковой анализ: выделять из слов отдельные звуки;
- выделять в предложении слова;
- последовательно называть звуки в словах;
- определять место звука в слове;
- делить слова на слоги.

Эти навыки, основа для обучения грамоте, они нужнее для ребёнка, чем знание букв. Без этих умений ребёнок не читает, а механически заучивает слоги и слова.

Рекомендации по развитию речи ребенка в семье

1. Развитие лексической стороны речи.
 - Много рассказывать и показывать ребёнку, читать познавательную литературу, проводить наблюдения, внимательно рассматривать отдельные объекты и предметы. При этом желательно учитывать познавательные интересы своего ребёнка
 - Рассказывать ребёнку о семье, о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают.
 - Продолжать семейную традицию ежедневных бесед о прожитом дне.
2. Формирование грамматического строя речи.
 - Упражнять детей в правильном употреблении глаголов. В повседневном общении с ребёнком создавать речевые ситуации, позволяющие ребёнку согласовывать существительные с числительными.
 - Следить за тем, как ребёнок употребляет сложные формы существительных множественного числа в родительном падеже (много яблок, много ведёр).
 - Поощрять стремление ребёнка использовать в речи сложные типы предложений
3. Развитие и совершенствование звуковой культуры речи.
 - Для развития фонематического слуха упражнять ребёнка в выделении первого звука, а затем в определении последовательности звуков в этих словах; делить слова на слоги и определять их последовательность.
 - Следить за правильным ударением при произнесении слов.
4. Развитие связной речи детей.
 - Обучать ребёнка быть вежливым и тактичным в диалоге со взрослыми и детьми. Во время бесед с ребёнком демонстрировать культуру ведения диалога. Показать пример, как нужно вести диалог за столом, в гостях, при разговоре по телефону.
 - Обсуждать с ребёнком совместные мероприятия.
 - Закреплять полученные в детском саду навыки по составлению связных монологических высказываний через: составление рассказов по семейным фотографиям; рассказы по сериям картинок. Упражнять в составлении элементарных описаний.
 - Поощрять попытки ребёнка сочинять сказки и рассказы.