

Сценарий киноклуба для родителей «Экология в кадре и в семье»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста через совместный анализ кино- и мультипликационных материалов и коррекцию собственных коммуникативных установок.

Задачи:

Познакомить родителей с возможностями мультфильмов как инструмента формирования экологического сознания.

Показать на примерах просмотренных сюжетов реальные экологические проблемы (загрязнение среды обитания животных, отходы, качество продуктов).

Снизить равнодушие по отношению к экологическим темам в семье.

Вдохновить родителей на совместные с детьми простые ежедневные экологические действия (уборка, бережное расходование ресурсов, посадка растений).

Возрастная группа: родители детей 6-7 лет

Материалы: мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты (для родителей по итогам встречи).

Родители узнают, как мультфильмы могут экологично, без морализаторства доносить до детей ценности бережного отношения к природе.

Родители научатся использовать вопросы для обсуждения мультфильмов вместо прямых указаний; применять позитивные экологические практики в повседневной жизни с ребёнком (раздельный сбор, экономия бумаги, забота о растениях/животных).

У родителей появится понимание, что важен не назидательный тон, а совместное действие и разговор через чувства героев.

Ход киноклуба

1. Организационный этап

- Добрый вечер, уважаемые мамы и папы! Мы рады приветствовать вас в нашем киноклубе. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - экологическому воспитанию детей.

А начать нашу встречу мы хотим с просмотра детского социально экологического видеоролика "Мир заново не нарисуешь". https://vkvideo.ru/video15993068_456239138

- Что значит фраза «мир заново не нарисуешь» применительно к нашей жизни?

- Как это утверждение отражает реальность нашего существования?

Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей Земли.

Говорят, каков человек - таков и мир, который он создает вокруг себя. Именно от нас взрослых зависит, будут ли наши дети любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Русский поэт, прозаик и драматург Владимир Алексеевич Алексеев говорил: «Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе».

2. Основной этап

Как научить современных детей, живущие в век высоких технологий, глобализации и урбанизации? Давайте в этом попробуем разобраться...

Ни для никого не секрет, что все дети любят смотреть мультики. Мультфильм может влиять на то, как дети воспринимают и понимают мир. Совместный просмотр, обсуждение, анализ сюжета, поведения и эмоций героев – ценный ресурс любого взрослого, который заинтересован в развитии личности детей.

Сегодня мы с вами посмотрим ряд короткометражных мультфильмов, которые помогут сформировать экологические знания, понимание значимости и важности сохранять природу.

1. Просмотр мультфильма «Сказка о белой льдинке»

1. Каковы основные характеристики пингвина и кашалота?
2. Как они реагируют на мусор и грязь, оставляемый людьми в начале мультфильма?
2. Какие эмоции испытывают пингвин и кашалот в процессе уборки, и как это влияет на их дружбу?
3. Почему люди приходят посмотреть на «чистюлю-пингвина»?
4. Какова реакция пингвина и кашалота на постоянное загрязнение их среды обитания?
5. Зачем люди стали искать новую чистую льдину?
6. Как вы думаете, что почувствовал пингвин с чистой льдины в конце мультфильма?
7. Как мультфильм иллюстрирует тему лицемерия в поведении людей?
6. Каковы основные мысль мультфильм пытается донести до детей и взрослых?
8. Как вы думаете, как бы изменилось поведение людей, если бы они увидели последствия своего мусора для пингвина и кашалота?

Предлагаю поиграть в **игру «Директива»**, много из нас именно таким образом общается со своим ребенком и нам кажется, что это правильно. Давайте попробуем вместе разобраться.

Проводится игра "Директива" (это скрытое приказание, неправильно сформулированное родителями за неисполнение, которого ребенок не будет наказан явно, но будет наказан косвенно - собственным чувством вины перед родителем.) Раздаются карточки с высказываниями.

Цель игры: показать, как неправильная формулировка директивных инструкций родителями способна вызывать у детей чувство вины и непонимание собственных обязанностей в сфере охраны природы.

Директива 1: Родитель даёт ребенку следующее задание: «Опять разбросал мусор... Природу надо беречь!»

Группа обсуждает:

- Что чувствует ребёнок, услышав данную фразу?
- Возникнет ли у ребёнка искреннее стремление вести себя экологично после подобного высказывания?

Теперь давайте переформулируем директивное сообщение так, чтобы у ребенка возник вдохновляющий посыл: «Давай вместе уберём мусор, ведь от этого наш двор станет чище и красивее»

Директива 2: «Зачем столько тратить бумагу?! Тебе наплевать на природу?» - «Мы можем сократить количество используемой бумаги, используя обе стороны листа. Давай попробуем вместе сберечь наши деревья»

Группа обсуждает:

- Почему ребенок не научится беречь бумагу от таких фраз?
- Какие возникнут у ребенка дополнительные вопросы от подобной фразы?

Директива 3: "Не ломай ветки, бесстыдник. Природа ответит тебе тем же" - "Сынок береги дерево, ведь оно же нас радует день за днем. Давай мы с тобой посадим во дворе новое дерево, которое будет не только нас радовать своей красотой, но очищать воздух".

Группа обсуждает:

- Как может отреагировать ребенок на такое высказывание родителя?
- Как позитивные формулировки помогают воспитывать экологичную личность?
- Что чувствуют дети, сталкиваясь с негативными директивными посланиями?

Родители, согласны ли вы, что именно с этих неправильных фраз зарождается наше "воспитание" к окружающему, к окружающим, к самому себе. Ребенок познает мир чувствами, еще не всегда умеет справляться с ними. Помочь ему в этом можете вы.

2. Просмотр мультфильма «Это совсем не про это».

1. Как вы думаете, что символизирует фотоаппарат на шее коровы?
2. Как корова реагирует на качество воды и отравленный дым?
3. Что испытывает корова в ходе сюжета и как это отражает её состояние?
4. Какие правила соблюдает хозяйка по отношению к себе?
5. Как использование хозяйкой молока коровы в качестве бензина подчеркивает проблему загрязнения окружающей среды?
6. Какие изменения происходят в корове в процессе её взаимодействия с мусором и загрязненной средой?
6. Как мультфильм иллюстрирует последствия человеческой деятельности для животных и экосистемы?
7. Как мультфильм передает идею о взаимосвязи между загрязнением окружающей среды и качеством продуктов, которые мы потребляем?
8. Какова мораль мультфильма, и какие уроки он пытается донести до зрителей о заботе об экологии и животных?

3. Итоговый этап

- Какие вы знаете эффективные инструменты экологического воспитания и можете использовать их с детьми каждый день?

Памятка для родителей

Выполняя несколько шагов последовательно и регулярно, можно добиться стойкого эффекта:

Шаг 1. Собственный пример родителей. Дети перенимают модели поведения и установки от близких взрослых. Покажите собственным примером уважение к природе: выбрасывайте мусор в специальные контейнеры, экономьте воду и электроэнергию, сажайте деревья и цветы, ходите пешком или ездите на велосипеде вместо автомобиля. Ваш личный пример станет мощным стимулом для подражания.

Шаг 2. Регулярные прогулки на свежем воздухе. Регулярно гуляйте всей семьёй в парках, скверах, лесных массивах. Во время прогулок знакомьтесь с местной флорой и фауной, рассматривайте насекомых, собирайте листья и шишки, изучайте следы зверей. Используйте эти моменты для беседы о красоте и хрупкости природы.

Шаг 3. Участие в экоакциях и волонтерских проектах. Запишитесь всей семьёй на субботники, акции по высадке деревьев, сбору макулатуры или пластика. Посещение зоопарков, ботанических садов и музеев природы позволит детям увидеть разнообразие живого мира и почувствовать причастность к общему делу спасения природы.

Шаг 4. Организация домашнего пространства. Создайте уютный уголок живой природы в доме: заведите комнатные растения, аквариум, террариум или домашний сад. Это позволит детям ощутить радость от заботы о живых существах и понимать, что даже малое пространство требует постоянного внимания и труда.

Шаг 5. Экологические сказки и рассказы. Читайте детям художественную литературу, мультфильмы и фильмы на экологическую тематику и обсуждайте их содержание, поступки героев ("Малыш и Карлсон", "Муравьишка-Хвостун", "Ежик в тумане"). Через литературные образы проще формировать нравственно-эстетическое отношение к природе, чувство сопереживания и желание охранять окружающую среду.

Шаг 6. Творческие проекты и игры. Организуйте творческие конкурсы рисунков, поделок из природных материалов, фотографий природы родного края. Играйте в экологические игры типа "Кто

быстрее соберёт мусор?" или "Собери гербарий". Пусть дети почувствуют себя исследователями и защитниками природы.

Шаг 7. Использование гаджетов разумно. Современные технологии тоже могут стать помощниками в экологическом просвещении. Установите приложения и онлайн-ресурсы, посвящённые биологическому разнообразию, ресурсосбережению, разделному сбору отходов. Вместе смотрите документальные фильмы о природе и путешествуйте виртуально по заповедным местам России и мира.

4. Рефлексия: Наш ежедневный вклад в будущее планеты

Мы прошли долгий путь, исследуя различные аспекты экологического воспитания. Теперь, когда мы вооружены знаниями и инструментами, важно осознать, что каждый наш день – это возможность внести свой вклад в сохранение планеты. Экологическое воспитание – это не разовое мероприятие, а непрерывный процесс, вплетённый в ткань нашей повседневной жизни.

Когда мы вместе с детьми сортируем мусор, выключаем свет, поливаем комнатные растения или просто наблюдаем за муравьями, мы не просто выполняем рутинные действия. Мы формируем мировоззрение, закладываем фундамент для будущих ответственных решений. Мы учим детей видеть взаимосвязь всего живого, понимать, что их поступки имеют последствия, и что даже самые маленькие шаги могут привести к большим переменам.

Важно помнить, что личный пример – это самый убедительный урок. Если мы сами демонстрируем бережное отношение к природе, если мы говорим о ней с любовью и уважением, дети естественным образом перенимают эти ценности. Не стоит стремиться к идеалу, главное – это искренность и последовательность. Ошибки случаются, и это тоже повод для обсуждения и обучения. Пусть наши дома станут маленькими экосистемами, где забота о природе – это естественная часть жизни. Пусть наши прогулки будут наполнены открытиями, а наши разговоры – мудростью. Ведь именно в этих ежедневных, казалось бы, незначительных моментах кроется сила настоящего экологического воспитания, которое формирует не просто знающих, но и любящих, ответственных и деятельных граждан нашей планеты. И это, пожалуй, самое ценное, что мы можем передать нашим детям.