

Богатенкова Анна Сергеевна,
Воспитатель МАДОУ детский сад 14
(здание ул. Олимпийская, 22),
городской округ Красноуфимск

Сценарий мастер-класса для педагогов «Круглый стол «Семейные традиции» как диалоговая форма взаимодействия с родителями»

Цель: Демонстрация и освоение педагогами технологии организации круглого стола на тему «Семейные традиции» как эффективного средства партнерского взаимодействия с родителями.

Задачи:

1. Обучить педагогов конкретным интерактивным приемам активизации родителей (рефрейминг, «линия времени», кейс-стади, цифровые опросы).
2. Показать способы перехода от монолога к диалогу в системе «педагог-родитель».
3. Сформировать у педагогов практические навыки организации дискуссии на ценностно-смысловые темы.
4. Мотивировать педагогов на внедрение технологии «Круглый стол» в свою практику.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14» (здание по ул. Олимпийская, 22).

Целевая группа: педагоги ДООУ (воспитатели, педагоги-психологи) в количестве до 15–20 человек. В ходе практической части мастер-класса педагоги перевоплощаются в «родителей», что позволяет им прочувствовать эффективность методов на себе.

Необходимое оборудование: Проектор, экран, смартфоны у участников (для сканирования QR-кодов), доска/флипчарт, стикеры двух видов (для линии времени и цветовой рефлексии), карандаши, ручки, листы формата А-4.

Аннотация

Данный сценарий представляет собой методическую разработку для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДООУ), направленную на освоение технологии организации круглого стола как диалоговой формы взаимодействия с родителями.

В основе сценария лежит практико-ориентированный подход: участники не просто слушают теорию, а в формате деловой игры перевоплощаются в «родителей», проживая весь цикл мероприятия.

Сценарий включает подробный алгоритм проведения встречи — от создания доверительной атмосферы и проблематизации темы до практических упражнений по трансформации рутины в семейные ритуалы (технология рефрейминга).

Особое внимание уделено интерактивным приёмам активизации участников:

- * «Линия времени» для связи ценностей с действиями;
- * мозговой штурм с использованием цифровых инструментов для генерации идей быстрых традиций;
- * решение педагогических кейсов для тренировки гибкости.

К разработке прилагаются готовые рабочие инструменты: чек-лист «лёгких семейных традиций» для раздачи родителям и анкета для диагностики семейных ценностей.

Мастер-класс нацелен на формирование у педагогов навыков перехода от монолога к конструктивному партнёрскому диалогу, мотивируя их на внедрение данной технологии для обсуждения широкого спектра тем воспитания.

Ход мероприятия

Звучит спокойная, вдохновляющая музыка. На экране — тёплый, размытый образ семьи, силуэты взрослых и детей).

I. Вводная часть.

Ведущий: Добрый день, дорогие коллеги! У каждого времени есть свои вызовы, но есть вещи, которые остаются неизменными — тепло дома, детский смех и запах пирога по выходным. Сегодня мы поговорим о том, как превратить обычную встречу с родителями в живой, искренний разговор о главном.

Тема нашего мастер-класса — «Круглый стол «Семейные традиции» как форма партнёрства с родителями».

Но прежде чем мы начнём наше путешествие в мир семейных ритуалов, давайте настроим общее настроение. У меня есть незаконченная фраза. Передавая друг другу воображаемый «семейный огонёк» (например, свечу или мягкую игрушку), завершите её:

«Для меня встреча с родителями будет успешной, если...»

(Педагоги высказываются по кругу — кратко, одним предложением).

Ведущий: Как точно вы подметили! Диалог, доверие, общая радость, конкретные шаги. Именно это даёт технология круглого стола. Вспомним легенду о короле Артуре: его круглый стол был не просто мебелью — он символизировал равенство, право голоса для каждого и отказ от иерархии. Сегодня мы с вами станем такими же равными участниками.

Цель мастер-класса: не просто рассказать, а прожить вместе технологию организации круглого стола на примере очень тёплой темы — «Семейные традиции».

А теперь — волшебное превращение. Закройте на секунду глаза... Откройте. С этого момента вы — не педагоги. Вы — заботливые мамы и папы, которые пришли поговорить о душе своей семьи. Я — ваш ведущий.

II. Практическая часть. Имитация круглого стола с «родителями»

Ведущий: Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Как хорошо, что вы нашли время. Мы соберёмся в круге, чтобы вспомнить то, что делает семью не просто группой людей, а настоящим тылом.

1. Разминка.

Ведущий: Давайте разомнёмся. Я буду говорить фразы — делайте то, что отзовется:

- Похлопайте в ладоши те, кто сегодня утром обнял своего ребёнка.
- Улыбнитесь соседу справа те, кто успел порадовать семью мелочью.
- Глубоко вдохните, выдохните и присядьте, кто, несмотря на усталость, пришёл сюда.

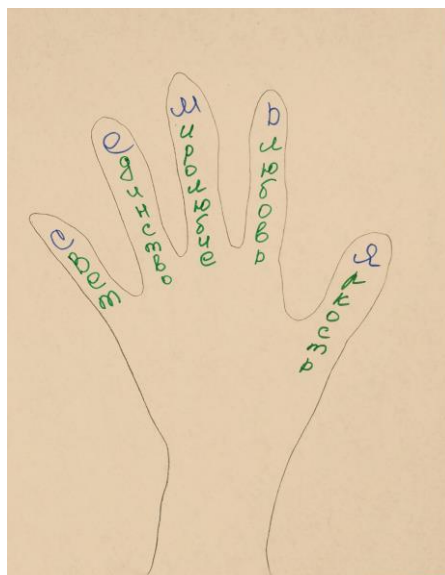
«Уважаемые родители, я просмотрела ваши анкеты. *(Приложение 1)* Спасибо за искренность. Оказалось, что 80% из вас... *(привести интересную цифру, например, «хранят семейный альбом, но редко его открывают»)*. А на вопрос «Что для вас семья?» чаще всего отвечали... *(зачитать 2 теплых ответа)*. Сегодня мы попробуем наполнить эти красивые слова реальными действиями».

2. Приём «Ладонь семьи» (индивидуальная рефлексия)

Ведущий: Посмотрите — у каждого из вас на столе чистый лист. Обведите свою ладонь. Напишите на каждом пальце по букве: С, Е, М, Ъ, Я. А теперь — задание: подберите на каждую букву слово, которое описывает вашу семью.

С — согревающая, Е — единая, М — мечтающая, Ъ — (нежная, потому что «ъ» — хитрая буква, можно написать слово с мягким знаком: любовь, гармонь...), Я — ясная.

Кто готов поделиться? *(«Родители» зачитывают, ведущий мягко комментирует)*



3. Проблематизация.

Ведущий: А теперь давайте послушаем, что говорят о семье наши дети. Педагог включает запись (видеоролик: дети перечисляют «мама, папа, люблю, кушать, спать», но никто не говорит о совместных традициях).

Ведущий: Вы заметили? Сердцем дети нас чувствуют, а вот перечислить семейные ритуалы — то, что повторяется и объединяет — им пока трудно. Значит ли это, что в наших домах недостаточно тепла? Нет. Это значит, что мы не всегда превращаем рутину в ритуал. Сегодня мы научимся это делать.

4. Приём «Линия времени». Ценности в действии

Ведущий: Перед вами на доске — дорога семьи. Начало: «Ребёнок сейчас». Конец: «Когда он станет взрослым». У вас есть стикеры двух цветов. На одних напишите 3-4 качества, которые нужны ребёнку сегодня (здоровье, спокойствие, любопытство). На других — через 20 лет (ответственность, умение любить, целеустремлённость). Прикрепите на линию.

(Родители выполняют, ведущий зачитывает самые частые ответы).

Ведущий: Какие прекрасные цели! Но вот вопрос: какие каждодневные маленькие дела приближают нас к этим качествам?

5. Интерактив «Встаньте, если...» (визуализация общности)

Ведущий: Сейчас я буду называть семейные действия. Если это живёт в вашей семье — встаньте. Не спешите. Посмотрите вокруг, улыбнитесь тем, кто встал вместе с вами. Вы увидите, что вы не одиноки. Начинаем!

Встаньте те, кто хотя бы раз всей семьёй ставил палатку — в лесу, на даче или даже дома на полу в гостиной!»

Вот видите сколько путешественников и выдумщиков! Для ребенка это целое приключение, которое он запомнит навсегда. Присаживайтесь

- Встаньте те, у кого есть особый, только ваш семейный способ встречать Новый год, День рождения или другой большой праздник?

Может, вы вместе готовите особый торт, пишете письма в будущее или смотрите определённый фильм. Это уже готовая, крепкая традиция! Присаживайтесь

- Встаньте те, кто читает или рассказывает ребенку книжки, сказки перед сном?

Это одна из самых главных традиций! Это не просто чтение, это ритуал близости, безопасности и передачи мудрости. Присаживайтесь

-Встаньте те, у кого есть «семейное» блюдо, которое вы любите готовить все вместе — лепить пельмени, украшать пиццу, печь знаменитые бабушкины блины?

Кухня — это сердце дома! А совместное приготовление — это традиция, которая пахнет вкусно, весело и уютно. Присаживайтесь

-Встаньте те, кто звонит бабушкам, дедушкам, другим родственникам в определенный день.

Это традиция-мостик. Она связывает поколения и учит детей помнить о своих корнях и быть внимательными к близким. Присаживайтесь

Встаньте те, кто любит всей семьей пересматривать старые фотографии или видеоархивы?

Такие вечера памяти — бесценная традиция, которая формирует у ребенка чувство принадлежности к большому роду. Присаживайтесь

- Встаньте те, у кого есть традиция в выходной день... иногда валяться все вместе в обнимку на большой кровати, не торопясь никуда?

Иногда лучшая традиция — это просто быть вместе в тишине и покое. Присаживайтесь

Ведущий: Уважаемые родители, любая из этих простых вещей — уже готовая, работающая традиция. Ваша задача — просто осознать её ценность и повторять с любовью. Нужно просто их заметить и назвать своими именами.

6. Технология «Рефрейминг» (превращаем рутину в ритуал)

Ведущий: Часто традиции не приживаются, потому что мы путаем их с рутинной. Рутинная — это «надо», ритуал — это «хочу». Давайте попробуем превратить одно в другое. Приглашаю двух родителей к доске. Один из вас будет записывать рутинные ежедневные дела, другой ритуалы. Давайте подумаем какие рутинные дела могут выполнять дети: прибрать игрушки «А теперь давайте «переупакуем» это действие в семейный ритуал, что это было интересно, чтобы это было элементом игры и общения, а не автоматически, без радости.

Уборка игрушек – песня таймер, нужно убрать игрушки за 10 минут, включайте одну и ту же длинную песню («Спят усталые игрушки» или веселую). Задача — закончить к ее окончанию.

Накрыть на стол «Повар-помощник по средам»: Пусть в один и тот же день недели ребенок выполняет простейшее кухонное поручение — положить ложки, помыть один огурец, высыпать макароны в кастрюлю.

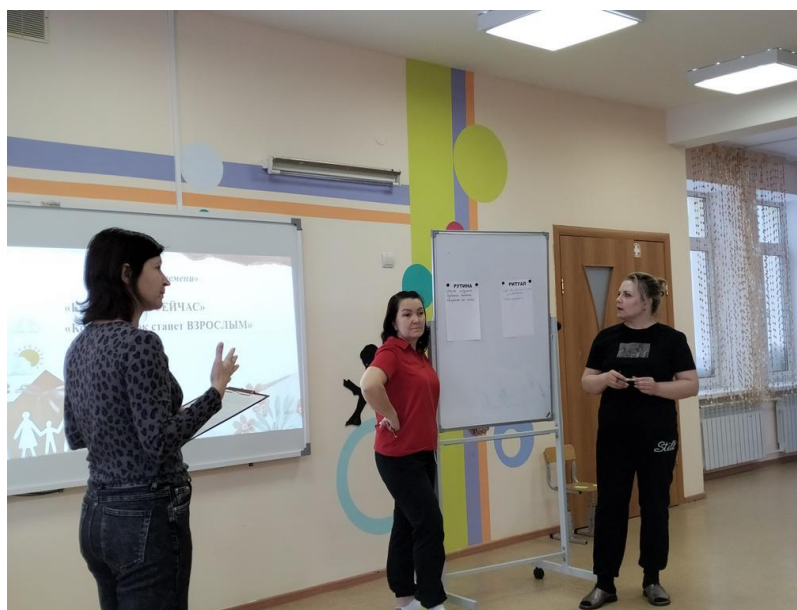
Убрать со стола посуду - «Операция «Чистая крепость»: все солдаты-тарелки должны быть доставлены на кухню!»),

«Разобрать сумки» - «Семейная экспедиция «Сокровища из внешнего мира»),

Одеться самостоятельно - «Собрать костюм супергероя на сегодняшнюю миссию» (в сад/на прогулку) или «Пройди испытание «Одевайка на время» (включить весёлую музыку).

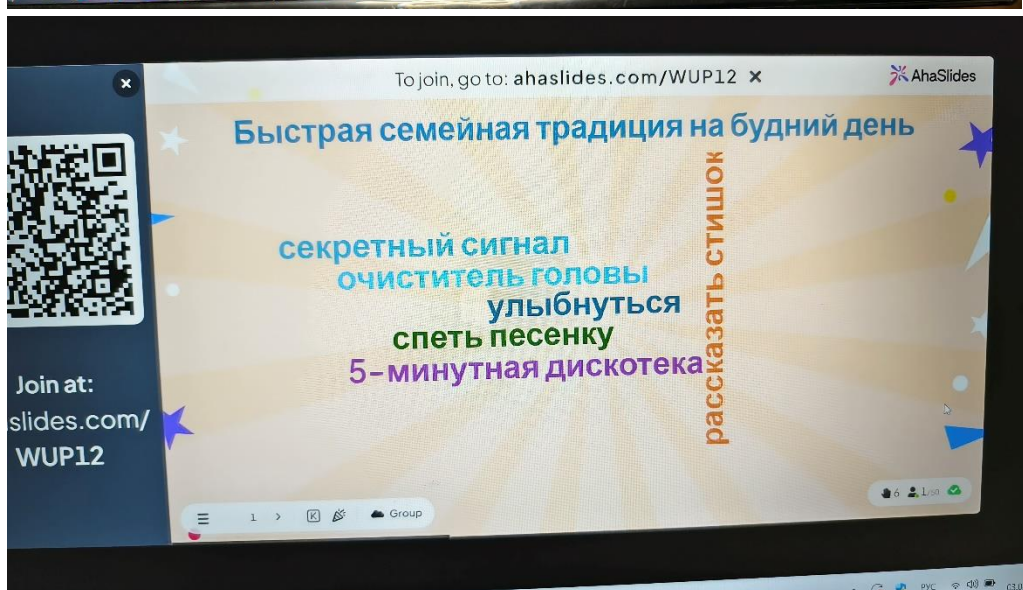
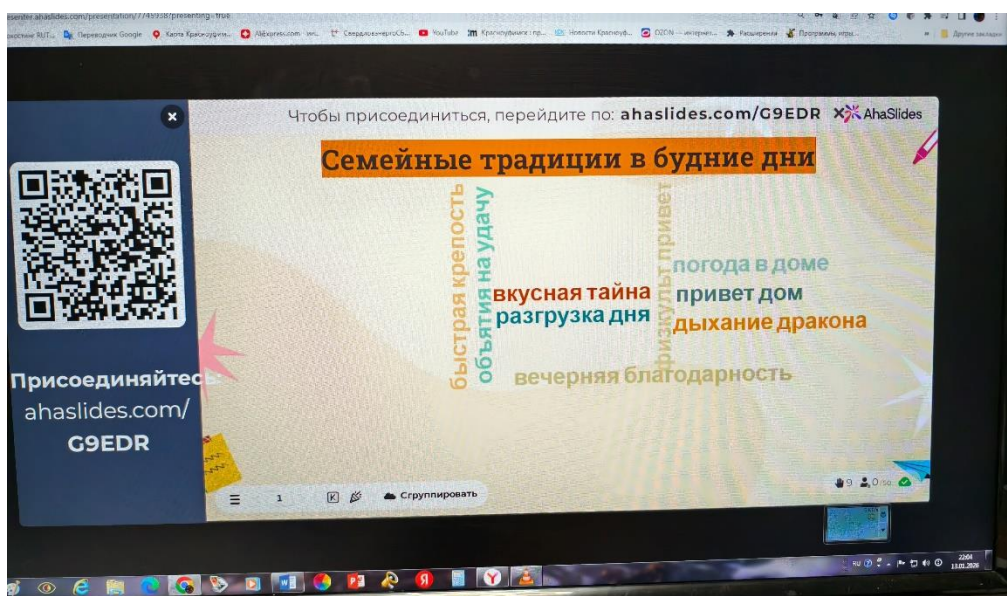
Почистить зубы - «Прогнать кариозных монстров» или «Устроить пенную вечеринку во рту» и т.п.).

Ведущий: Чувствуете разницу? Ритуал — это то, чего ждут. Рутинa — то, чего ждут, когда оно кончится. Как вы считаете где вашему ребёнку будет интересно находиться: в колонке «Рутинa» или в колонке «Ритуал»? Ответ очевиден.



7. Мозговой штурм «Быстрые традиции за 5 минут»

Ведущий: Теперь, когда мы научились переупаковывать старое, давайте создадим что-то новое. Ваша задача: придумать идеи для быстрых (5-10 минут) семейных традиций на будний день. Отсканируйте QR-код для перехода на платформу «AhaSlides». В открывшемся окне напишите 1-3 ваши идей. (Участники отправляют ответы со смартфонов). На экране в реальном времени растет облако тегов.



Ведущий: «Вот это мощь коллективного разума! Давайте прочитаем ваши идеи».

Примеры быстрых традиций: «Объятие на удачу», «Пятерочка перед садиком», «Сделайте смешную рожицу в тарелке из еды на ужин», «Танцевальная перезагрузка».

Ведущий: Гениально и просто. Эти идеи уже можно брать в работу завтра утром!

Ведущий: Семейные традиции в каждой семье есть, нужно только подумать хорошенько и привычные дела назвать громкими словами: «У нас такая традиция!».

8. Метод кейс-стади. Традиция и жизнь

Ведущий: Семейные традиции ценны, когда они добровольны и разделяемы всеми. А значит ключевой навык – это не просто их придумать, а бережно разрешить ситуации, чтобы традиции не становилась источником

стресса, чтобы они были гибкими, но имели справедливые правила для всех. Что же делать в спорной ситуации или в ситуации, когда традиция под угрозой срыва? Давайте потренируемся на таких кейсах. Объединитесь, пожалуйста, на две группы (вы можете поделить родителей в тройки, четверки). *(Педагоги условно делятся на две группы).*

- Группа 1 (левая сторона): «Субботний яблочный пирог» — традиция. Но сегодня вы проспали, яблоки пропали, тесто подгорело. Ребёнок в слезах. Ваши действия — за 3 минуты найти 3 мудрых решения».

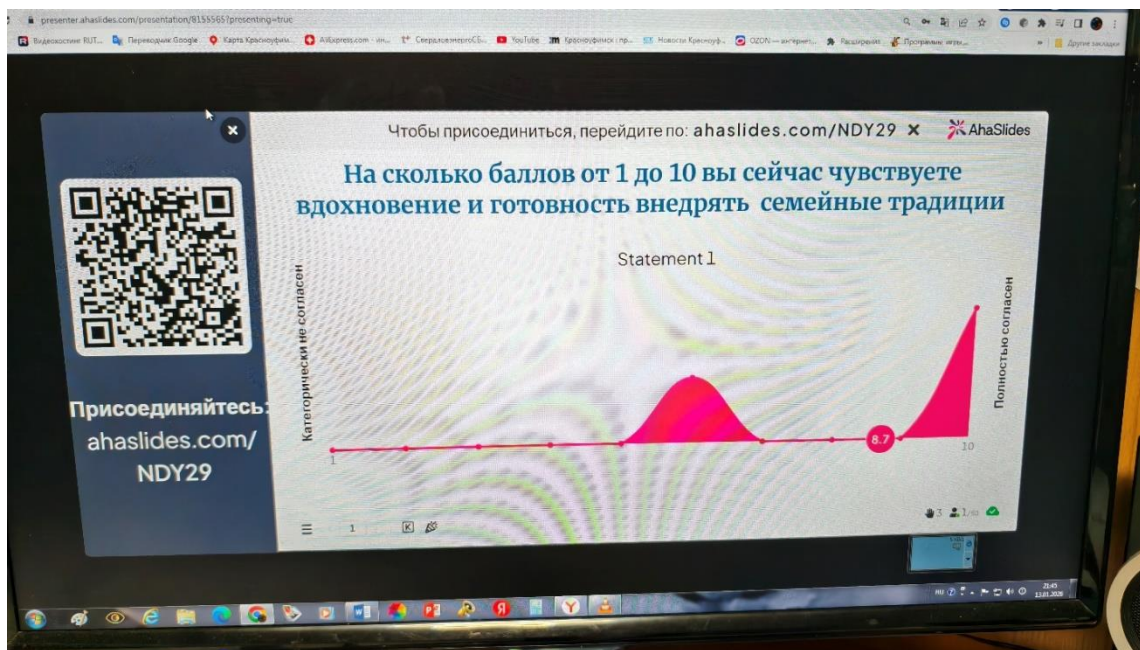
- Группа 2 (правая сторона): «Вечерняя свеча и «расскажи хорошее за день» — традиция. Но у вас двое детей, каждый хочет задуть свечу и говорить первым. Ссора. Как сохранить ритуал без слёз?»

(Группы презентуют. Ведущий резюмирует: гибкость, юмор, право выбора и... вторая свеча).

9. Мгновенная обратная связь. QR-опрос

Ведущий: Теперь оцените от 1 до 10 «Насколько вы сейчас вдохновлены идеей создания семейных традиций? Отсканируйте код и дайте свою оценку (Запускается шкала, на экране видна общая динамика). Еще один вопрос: «Какую одну традицию из сегодняшнего штурма вы точно попробуете внедрить на следующей неделе?» Отсканируйте код и напишите традицию (Родители пишут свой выбор, на экране формируется облако слов).

(На экране появляется — график ответов и облако самых популярных идей).



Ведущий: Спасибо! Это был честный разговор. И в память о нём — каждому «родителю» чек-лист «лёгких семейных традиций». (приложение

1). И маленькая мудрость: «Дом держится не на стенах, а на том, что внутри стен повторяется с любовью».

III. Завершающая часть. Рефлексия для педагогов

Ведущий: А теперь — обратное превращение. Закройте глаза на три секунды... Откройте. Мы снова коллеги, профессионалы, педагоги.

Давайте честно посмотрим на то, что мы только что пережили. Я продемонстрировала вам следующие инструменты:

- «Ладонь семьи» — вход в тему через личные смыслы.
- «Линия времени» — связь ценностей и действий.
- «Встаньте, если...» — телесная метафора общности.
- Рефрейминг (рутина превращается в ритуал) — приём, который можно показывать как фокус.

- Мозговой штурм через платформу «AhaSlides» — вовлечение даже тихих родителей.

- Кейс-стади — тренировка гибкости без морализаторства.

А теперь — честная обратная связь для меня. У вас на столах стикеры трёх цветов:

- Зелёный — «Беру в свою копилку, сделаю на ближайшем собрании».
- Жёлтый — «Идея интересная, но нужна помощь».
- Красный — «Красиво, но в моих условиях пока сложно».

Прикрепите их, пожалуйста, на наше «дерево решений» на доске.

(Ведущий анализирует, благодарит, отвечает на 1–2 вопроса).

Ведущий: «Коллеги, помимо чек-листа традиций, я хочу передать вам ещё один рабочий инструмент – анкету для родителей «Семейные традиции и ценности». Её можно использовать следующими способами:

- За 1–2 недели до круглого стола – разослать или раздать, чтобы родители пришли уже настроенными на тему, с осознанным опытом.

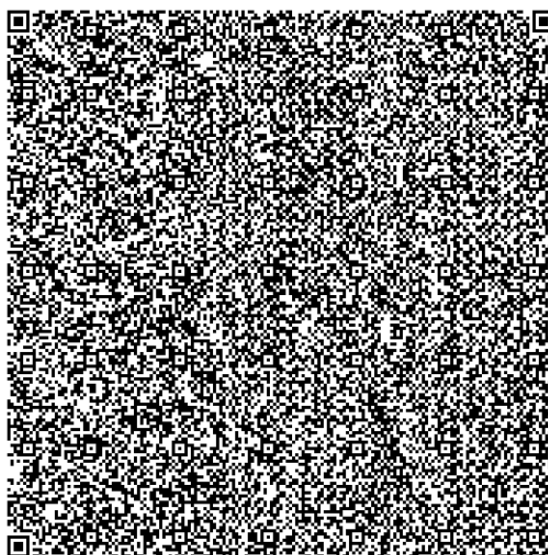
- Через 3–6 месяцев – для отсроченной диагностики: появились ли новые традиции, изменилось ли понимание семейных ценностей.

Давайте вместе быстро посмотрим на вопросы анкеты. (Показать на экране или раздать). Вопросы открытые, без готовых ответов – это располагает к размышлению (Приложение 2).

Ведущий: Уважаемые коллеги, предложенная технология круглого стола носит универсальный характер. Она может быть адаптирована для обсуждения любых содержательных тем: безопасности дошкольников, развития речи, организации адаптационного периода и других. Сегодня наша работа была построена на примере темы семейных традиций — одной из наиболее значимых и эмоционально близких для родителей. Желаю вам, чтобы подготовленные и проведённые подобным образом встречи

способствовали переходу от формального информирования к конструктивному, равноправному диалогу с семьями воспитанников.

Участникам раздаются QR-коды на подборку лёгких семейных традиций.



Чек-лист «лёгких семейных традиций»

Для будней, выходных и праздников

Утро: начать день с тепла

«Объятие на удачу» – обнимаемся перед выходом из дома.

«Пятиминутка дурачества» – смешная рожица, танец или звук перед завтраком.

«Комплимент в тарелку» – записка или фигурка из еды с добрым словом.

«Секретное рукопожатие» – своё особенное для каждого члена семьи.

«Утренний будильник-сказка» – вместо звонка – короткий смешной рассказ, который вы придумываете вместе.

Вечер: мягкое завершение дня

«Свеча одного желания» – зажигаете на 5 минут, каждый загадывает желание на завтра.

«Три хороших дела» – за ужином коротко: что хорошего случилось у каждого сегодня.

«Ладонка-спасалка» – перед сном кладёте ладонь на ладонь ребёнка и говорите: «Я здесь».

«Сказка из одной фразы» – по очереди добавляете по предложению к общей истории.

«Спасибо за сегодня» – каждый благодарит кого-то из семьи за конкретную мелочь.

«Подушечный бой по расписанию» – например, каждую пятницу ровно 3 минуты.

Приёмы пищи: превращаем рутину в ритуал

«Цветной день еды» – в среду всё зелёное (тарелка, сок, огурец).

«Шеф-повар на час» – раз в неделю ребёнок выбирает ужин и помогает готовить (даже если это бутерброды).

«Скатерть-самобранка» – особая скатерть или салфетка для воскресного обеда.

«Тост в рифму» – каждый перед едой говорит короткую смешную рифмовку.

«Дегустатор» – пробуем новое блюдо с закрытыми глазами и угадываем ингредиенты.

«Сладкий сюрприз в пятницу» – маленькое угощение, которое кладётся в тарелку неожиданно.

Игры и бытовые дела

«Музыкальная уборка» – включаем одну песню, пока она играет – убираем игрушки. Кто успел?

«Операция «Чистая крепость» – тарелки – солдаты, их нужно доставить на кухню.

«Супергерой одевается» – собраться на прогулку – надеть костюм героя на скорость.

«Пенная вечеринка во рту» – чистим зубы под смешную песню.

«Сокровища из сумки» – разбираем покупки как экспедицию: находим «золото» (любимый йогурт).

«Тайный помощник недели» – каждый день одно доброе дело для другого члена семьи втайне.

«Семейный хор в душе» – поём любимую песню, пока моемся.

«Гонка пижам» – кто быстрее наденет пижаму перед сном, тот читает стишок на ночь.

Еженедельные традиции

«Пятничная пятёрка» – пять минут после ужина танцуем под один и тот же трек.

«Субботний блин-гадалка» – в блин запекаем «предсказание» (записка с делом/сюрпризом).

«Воскресное письмо себе» – пишем короткое письмо на следующее воскресенье (можно с рисунком).

«Киновечер с выключателем» – раз в неделю смотрим мульт/фильм без телефонов, со специальным попкорном.

«Прогулка-приключение» – каждую субботу идём новым маршрутом (даже вокруг дома).

«Бабушкин звонок по расписанию» – среда – день обязательного звонка бабушке или дедушке.

«Книжная почта» – в понедельник кладём друг другу под подушку книгу с закладкой на интересном месте.

Праздничные и сезонные

«Коробка воспоминаний» – в конце каждого сезона кладём туда один маленький предмет (билет, камушек, рисунок).

«День наоборот» – один раз в месяц завтрак – на ужин, пижама с утра, ходим задом наперёд.

«Новогодняя открытка себе» – пишем пожелание себе на следующий год, открываем через 12 месяцев.

«Пасхальное дерево» – веточки, украшенные яйцами и лентами.

«Первый снег – первое желание» – при первом снеге загадываем желание всей семьёй.

«День рождения комнатного растения» – раз в год пересаживаем цветок и печём маленькое печенье для него.

«Летний рассвет на балконе» – раз в лето встаём в 4 утра, пьём чай и встречаем солнце.

«Осенний гербарий с подписями» – каждый листок – с забавным комментарием («Этот похож на ухо инопланетянина»).

Дорога, прогулка, транспорт

«Алфавит на номерах машин» – ищем буквы от А до Я на проезжающих авто.

«Секретный сигнал» – если включить аварийку два раза – значит, «я тебя люблю».

«Съедобная карта» – перед прогулкой рисуем маршрут и в ключевых точках кладём по одной конфете.

«Облачный скульптор» – смотрим на облака и по очереди показываем пальцем, на что похоже.

«Песня для светофора» – на красный свет запеваем новый куплет выдуманной песни.

Экспресс-традиции на 2 минуты

«Чесалка-мирилка» – почесать спину друг другу после ссоры.

«Пятерочка пятернёй» – хлопнуть ладонью пять раз со словами «ты классный».

«Слово-пароль дня» – смешное слово, которое сегодня можно говорить вместо «спасибо».

«Зеркальный хоровод» – повторять движения друг за другом ровно 30 секунд.

«Тень-понимашка» – при свете фонарика показывать тени на стене: одну фигуру вдвоём (например, улитку или птицу).

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ»**

Уважаемые родители и дети, поразмышляйте над вопросами предлагаемой анкеты.

Отвечая на них, Вы сможете осмыслить традиции и ценности Вашей семьи.

	Вопрос	Ответ
	Хранят ли в Вашей Семье фотографии? Есть ли семейный альбом?	
	Хранятся ли в семье письма, открытки, другие рукописные свидетельства прошлого?	
	Есть ли у Вас семейные реликвии?	
	Где и когда семья собирается вместе?	
	Какие праздники Вы считаете семейными? Какие из них самые любимые?	
	Отмечаете ли религиозные праздники: Рождество Христово, Пасху и д.р.?	
	Есть ли у Вас дома распорядок дня? Приняты ли совместные обеды, ужины?	
	Есть ли семейные привычки?	
	Что в Вашей семье поют или рассказывают детям, в том числе на ночь?	
	Какие события в жизни ребенка празднуются в Вашей семье?	
Закончите предложения:		
	Семья – это...	
	Семейные ценности – это...	