

Ершова Ирина Александровна,
учитель-логопед МАДОУ детский сад 14
(здание ул. Олимпийская, 22),
городской округ Красноуфимск

Сценарий праздника детей подготовительной группы и их родителей «Наш общий дом — Россия»

Цель: Создание условий для формирования у старших дошкольников и их родителей чувства патриотизма, любви к Родине и уважения к её истории, культуре и народам через совместную познавательную-творческую деятельность.

Место проведения: музыкальный зал или группа детского сада, украшенная шарами в цветах российского триколора.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить и расширить знания детей и родителей о государственных символах России (флаг, герб) и их значении.

Познакомить с разнообразием и богатством природы России (озеро Байкал, горы Алтай и др.).

Систематизировать представления о ключевых исторических фигурах (богатыри как защитники земли русской) и событиях.

Расширить кругозор в области русского народного декоративно-прикладного искусства (Гжель, Хохлома, Дымково).

Актуализировать знания о празднике День России, его значении и дате празднования.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к истории и культуре своей страны.

Способствовать развитию мелкой моторики и творческих способностей через выполнение заданий в «Мастерской народных умельцев».

Развивать физические качества: координацию движений, ловкость, быстроту реакции и чувство равновесия в ходе «Богатырской разминки» и эстафеты.

Стимулировать развитие речи (при отгадывании загадок, обсуждении) и логического мышления.

Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде (в паре родитель-ребёнок, в командах).

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за свою Родину, её историю, природу и народ.

Формировать уважительное отношение к государственным символам и историческому наследию России.

Укреплять детско-родительские отношения через организацию совместной деятельности, взаимопомощь и эмоциональное сопереживание.

Воспитывать чувство сопричастности к судьбе своей страны и понимание того, что сила России — в единстве её народа.

Создавать положительный эмоциональный настрой и праздничную атмосферу, способствующую формированию тёплых семейных воспоминаний.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14» (здание по ул. Олимпийская, 22).

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы и их родители

Материалы и оборудование:

- Аудиосистема с подборкой музыки (гимн РФ, «С чего начинается Родина», «Широка страна моя родная», народные мелодии).
 - Мультимедийный проектор (по возможности) для показа слайдов.
- Ватман с нарисованным контуром большого флага РФ, гуашь (белая, синяя, красная), кисти, клеенки на столы. Заготовки из картона (плоские фигурки: матрешки, птички), гуашь, кисти. Большой лист ватмана с нарисованным стволом и ветками дерева (но без листьев). Заранее вырезанные из цветной бумаги (зелёной, красной, жёлтой) «листочки» — по 2–3 штуки для каждой семьи. Клей-карандаш или двусторонний скотч.
- Карточки с загадками, изображения герба и флага, презентация с изображением достопримечательностей России, богатырей, народных промыслов.
 - Гимнастические палки, фитболы или мячи (один на каждую пару участников).

Аннотация

Праздничная программа, построенная на принципах взаимодействия и сотворчества детей и взрослых. Сценарий представляет собой театрализованное путешествие по бескрайним просторам России, позволяющее в увлекательной и доступной форме познакомить старших дошкольников с величием и красотой родной страны. В ходе мероприятия участники «посещают» знаковые места, знакомятся с многообразием народных промыслов, поют знакомые песни и читают стихи о Родине.

ХОД

1. Вводная часть «С чего начинается Родина» (10 минут)

(Звучит песня «С чего начинается Родина». Дети и родители входят в зал и встают полукругом.)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые мамы и папы! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отправиться в большое и увлекательное путешествие по нашей необъятной стране. А как называется наша Родина?

Дети: Россия!

Ведущий: Правильно! 12 июня вся наша страна отмечает важный праздник — День России. Это день рождения нашей Родины. Наша страна очень большая, могучая и красивая. В ней много городов, рек, лесов. И сегодня мы с вами побываем в разных уголках России, узнаем много нового и интересного. Вы готовы к путешествию?

Тогда давайте отправимся в путь! Мы отправляемся в самые красивые места нашей природы.

(Показывает слайды и рассказывает: озеро Байкал, горы Алтай, вулканы Камчатки).

Ведущий: Какая же красивая у нас природа!

2. Станция «Символы России» (7-10 минут)

(Дети с родителями переходят к столам)

Ведущий: У каждой страны есть свои главные знаки — символы. Посмотрите на экран (или на доску). Что это? *(Показывает изображение флага).*

Родители и дети: Флаг!

Ведущий: Какие цвета в нем присутствуют и что означают?

(Ответы: белый — мир и чистота, синий — вера и верность, красный — сила и любовь).

Ведущий: Верно! А это? *(Показывает изображение герба).*

Родители и дети: Герб!

Ведущий: Вопрос для родителей: что символизирует наш герб?

(На гербе изображен золотой двуглавый орел. Он смотрит на Запад и на Восток, потому что Россия — огромная страна, которая находится сразу на двух континентах).

3. Станция «Народные промыслы» (12-15 минут)

Ведущий: Наше путешествие продолжается! Мы отправляемся в гости к русским мастерам. В разных уголках нашей страны люди веками создавали удивительную красоту своими руками.

(Показывает слайды или картинки: Гжельская роспись (синие цветы на белом), Хохлома (золотые ягоды на красном/черном), Дымково (яркие фигурки из глины)).

Ведущий: Посмотрите, какая красота! Это не просто посуда или игрушки, это душа русского народа. Давайте и мы с вами на несколько минут станем народными умельцами.

Творческое задание «Мастерская» (Семьи садятся за столы для творчества).

Ведущий: Перед вами лежат заготовки из картона в виде ложек, матрешек, дымковских игрушек. Ваша задача — выбрать заготовку и расписать в стиле одного из промыслов. Мамы и папы могут помочь нарисовать узор контуром, а дети — раскрасить его яркими красками.

(Звучит народная музыка. Ведущий помогает семьям, хвалит их работы).

4. Станция «Сила земли русской» (10-12 минут)

Ведущий: «Ребята, а вы знаете, кто охранял границы Древней Руси от врагов?»

Я дам вам подсказку-загадку:

Встали крепкою заставой

У границ земли родной.

Головы их — как из стали,

Сердце — пламени сродни.

Не страшны им вороги,

Защищают все пути.

(богатыри)

Ведущий: Правильно, это могучие богатыри! О них народ слагал песни-былины. Давайте проверим, сможете ли вы их узнать.

(Можно использовать подсказки в виде слайдов с изображением этих богатырей)

Самый старший, самый мудрый,

Силач русский знаменитый.

Тридцать лет и три годочка

На печи лежал он молча.

А как встал, то за свободу

Встал с копьём за всю природу.

Врагам спуску не давал,

Русь родную защищал. *(Илья Муромец)*

Правильно! Илья Муромец — самый известный и могучий богатырь.

Говорят, его сила была такой огромной, что одним ударом копья он мог остановить целое вражеское войско.

Ведущий:

Он не только храбрый воин,

В ратном деле он достоин

Похвалы и славы громкой.

Он и змия бьет с умом,

И на гусях заиграет,

И послов он принимает. *(Добрыня Никитич)*

Верно! Добрыня Никитич был не только сильным воином, но и очень образованным. Он умел играть на гуслях и часто выполнял важные дипломатические поручения князя

Ведущий:

Он не силой всех сильнее,

А смекалкой и умнее.

Самый младший из троих,

Весел, ловок, озорлив.

Он обманет хитро злобу,

Верный друг он князю, Богу. *(Алёша Попович)*

Молодцы! Алёша Попович хоть и был самым младшим и не таким сильным, как Илья, но зато был самым хитрым и ловким. Он побеждал врагов не только силой, но и умом!

Богатырская разминка

Ведущий:

Чтобы защищать родную землю, богатыри с самого утра тренировались и набирались сил. И мы с вами сейчас станем дружной богатырской дружиной! Вставайте парами, лицом друг к другу. Мама и папа, вы — старшие богатыри, а вы, ребята, — младшие. Покажем свою удаль!

- «Пробуждение богатыря»

Движение: Все стоят в парах, на небольшом расстоянии друг от друга.

Ноги на ширине плеч. Поднимаем руки вверх, сцепляем их в замок и сильно-сильно тянемся вверх, к солнышку. (4 счёта).

Ведущий: Богатыри передавали друг другу тяжёлое ядро, чтобы рука была твёрдой.

- «Передай ядро»

Движение: в каждой паре один мяч/шарик.

Выполнение: Пары стоят лицом друг к другу. На счёт «раз» — все наклоняются вперёд и кладут мяч на пол между ног. На счёт «два» — выпрямляются и хлопают в ладоши над головой. На счёт «три» — снова наклоняются и берут мяч. Повторить 8 раз в хорошем темпе.

Ведущий: У каждого богатыря был конь, быстрый и выносливый! Сейчас вы на этих скакунах будете передавать важное донесение.

Движение: все участники делятся на две команды.

Выполнение: команды выстраиваются колонной. По команде первый участник каждой команды «садится верхом» на гимнастическую палку, изображающую коня, добегают до конуса, берет свиток и передает его следующему участнику, следующий точно так же добегают до конуса, оставляет свиток, передает эстафету следующему и т.д.

5. Финал «Дерево единства и процветания» (5 минут)

(После завершения всех станций и творческих заданий ведущий приглашает всех участников снова собраться в общий круг или полукруг перед мольбертом/стеной, где прикреплен ватман с деревом).

Ведущий:

«Ребята, мамы, папы! Наше большое путешествие по России подходит к концу. Мы с вами сегодня много говорили о том, какая наша страна огромная, могучая и красивая. Но что делает её по-настоящему сильной? Что является её сердцем? Это — её люди. Это — мы с вами. И это — наши семьи. Ведь именно в семье, как в маленьком государстве, мы учимся любви, дружбе и взаимопомощи. А когда все наши семьи вместе — мы становимся одной большой и крепкой силой.

Посмотрите на это дерево. У него сильный ствол — это наша Россия. У него могучие корни — это наша великая история. Но чего-то ему не хватает... Ему не хватает листьев! А ведь листья — это символ жизни, процветания и будущего.

Я предлагаю каждой семье подойти и украсить это дерево. Возьмите по два или три листочка. На одном из них напишите имя вашего ребёнка, на другом — имя мамы или папы. Если хотите, на третьем можно написать общее слово-символ для вашей семьи: "Любовь", "Счастье", "Дружба", "Мечта". А затем вместе приклейте ваши листочки на ветки нашего дерева. Давайте сделаем его пышным и цветущим!»

(Под лирическую музыку семьи по очереди подходят к ватману, пишут имена и приклеивают свои листочки. Ведущий помогает самым маленьким детям).

Ведущий:

Посмотрите, какое прекрасное дерево у нас получилось! Какое оно стало живое, яркое и сильное! Каждая семья, каждый человек — это бесценный листочек на могучем древе нашей России. И пока мы вместе, пока мы едины, это дерево будет цвести и расти. Мы — вместе! Мы — едины! Мы — будущее России!

Ведущий:

С праздником вас, с Днём России! Пусть в каждой семье царят мир и любовь, а наша страна процветает!

(Финальная общая фотография).