

Богатенкова Анна Сергеевна,  
Воспитатель МАДОУ детский сад 14  
(здание ул. Олимпийская, 22),  
городской округ Красноуфимск

## **Сценарий интерактивного тренинга для родителей «Опасный лабиринт»**

**Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей через отработку алгоритмов действий в нестандартных ситуациях.

**Формат:** Круглый стол с элементами ролевой игры и мозгового штурма.

**Участники:** родители дошкольников старшей группы.

**Время:** 60–90 минут.

**Материалы:** доска, маркеры, карточки с задачами (зеленые и красные стикеры).

### **Аннотация**

Данный сценарий представляет собой практико-ориентированное занятие для родителей детей дошкольного возраста, направленное на повышение их компетентности в вопросах личной безопасности ребенка. В отличие от традиционных лекций, тренинг построен на активном вовлечении участников: ролевые игры, мозговой штурм, групповая работа и пантомима позволяют не просто получить информацию, а прожить типичные опасные ситуации и отработать конкретные алгоритмы действий. В ходе мероприятия разбираются пять ключевых сценариев: «Незнакомец у двери», «В подъезде», «Один дома», «Улица и незнакомый взрослый», «Медиа-безопасность». Особое внимание уделяется замене абстрактных запретов на четкие поведенческие ритуалы (стоп-слово, семейный пароль, «правило трех «Нет»»), сигнальные фразы при крике). Формат круглого стола с элементами соревнования (зеленые и красные стикеры) поддерживает высокую вовлеченность, а итоговые рефлексивные упражнения и домашнее задание помогают родителям перенести полученные навыки в повседневную практику. Сценарий снабжен готовыми вопросами для обсуждения, карточками для отработки диалогов и методическими акцентами, что делает его удобным для использования воспитателями в работе с родительской аудиторией.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** «Добрый вечер, уважаемые родители! Мы учим детей не брать спички и не открывать дверь, но статистика говорит, что этого мало. Сегодня мы проверим не знания детей, а вашу готовность действовать. Правила

просты: мы решаем задачи, за правильные решения вы получаете зеленый стикер (это ваш «опыт»), за сомнительные — красный (зона риска). В конце мы соберем «Сундук мудрости».

### *Ситуация 1. «Незнакомец у двери»*

**Ведущий:** Ситуация: Вы на 5 минут вышли в магазин, оставив ребенка с бабушкой. Бабушка задремала. Звонок в дверь. Ребенок смотрит в глазок: за дверью милая женщина с котенком, которая просит воды и говорит, что знает маму.

Задача родителям (делимся на 2 группы):

- Группа 1: Составить диалог ребенка с незнакомкой (чему вы научили).
- Группа 2: Составить диалог, КАК вы объясняете ребенку этот запрет, чтобы он не испугался, но запомнил.

### *Разбор ситуации:*

Объясняем концепцию «Стоп-слово». Мало сказать: «Не открывай!». Нужно ввести семейный пароль. Если взрослый не знает пароль — дверь не открывается никогда. Также проговариваем: «Взрослые не просят помощи у детей. Если просят — это ловушка».

**Ведущий** раздает карточки с фразами для отработки:

«Мама попала в больницу, я пришла забрать тебя».

«Я забыла ключи, пустите позвонить».

Родители тренируются отвечать от лица ребенка фразой: «Я маленький, я не открываю. Позовите взрослого».

### *Ситуация 2. «В подъезде»*

**Ведущий:** Ситуация: Ребенок заходит в подъезд, и следом заходит незнакомый мужчина. Входная дверь закрывается.

**Задача:** Отработать алгоритм «Опасный сосед».

Родителям предлагается сыграть сценку (один родитель — ребенок, другой — незнакомец).

Ошибка родителей: Учить ребенка молчать и не смотреть.

Правильный алгоритм (озвучивает ведущий):

1. Остановиться, развернуться и встать лицом к незнакомцу, чтобы видеть его движения (можно отойти к стене, но не поворачиваться спиной).
2. Если есть возможность — позвонить в любую квартиру.
3. Главное правило: Шуметь! Кричать не «Помогите!», а конкретно: «Пожар!» (это привлекает внимание всех соседей) или «Это не мой папа!».

Вопрос к родителям: «Почему «Помогите» дети кричат редко?» (Ответ: стесняются, боятся). Делаем акцент: учите ребенка кричать громко и конкретно.

### *Ситуация 3. «Один дома»*

**Ведущий:** Многие думают, что розетка — главная опасность. Но статистика говорит, что чаще дети травятся бытовой химией.

Ситуация: Ребенок нашел красивую блестящую капсулу для стирки (яркую, как мармеладку) и хочет попробовать на зуб.

Ведущий предлагает родителям не просто убрать химию, а ввести ритуал.

Ритуал: Показываем ребенку символ «ЧЕРЕП» на баночке и говорим: «Видишь этот значок? Значит, здесь живет злой волшебник, который сделает больно животу. Даже не нюхай».

#### *Задача группам:*

Каждая группа родителей пишет три правила для своей кухни, которые они обязательно донесут до ребенка. Побеждает группа с самыми нестандартными правилами (например: «Никогда не залезай на стул к плите, когда там стоит кастрюля — пар обжигает лицо сильнее, чем руки»).

### *Ситуация 4. «Улица и незнакомый взрослый»*

Ситуация: Ребенок гуляет во дворе. Подходит женщина, называет ребенка по имени и говорит: «Твоя мама просила передать тебе телефон, она забыла его дома. Пойдем, я отдам, он у меня в машине». Ребенок знает, что мама всегда носит телефон в розовом чехле. Вы ему об этом говорили. Женщина показывает похожий чехол.

Вопрос родителям: «Ваши действия за 1 минуту до этого?».

Правильный ответ ведущего:

Мы учим детей «Правилу трех «Нет»:

1. Не разговаривай.
2. Не подходи.
3. Не бери ничего (даже если очень похоже на мамино).

Вывод: Ребенок должен бежать не домой (путь может быть перекрыт), а в «Безопасное место» — ближайший магазин, школу, где есть охрана, и громко сказать кассиру или охраннику: «Этот взрослый чужой, помогите, я его не знаю».

#### *Игра «Скорая помощь».*

Ведущий зачитывает опасную ситуацию, а родители должны пантомимой показать, что делать (например: затушить огонь на одежде — падать и кататься, а не бежать; увести ребенка от упавшей люстры, прикрыв его собой). Это снимает напряжение и переключает внимание.

### *Ситуация 5. «Медиа-безопасность»*

Ведущий: ситуация: Ребенок выпрашивает телефон «поиграть» в очереди в поликлинике. Вы даете. Через минуту он случайно нажимает на ссылку в СМС.

Родители должны найти на своих телефонах (прямо сейчас) функцию «Режим для гостя» или «Закрепление экрана» (у андроид и айфонов). Ведущий показывает, как заблокировать приложения, чтобы ребенок мог играть ТОЛЬКО в одну игру и не мог уйти в интернет или СМС.

Домашнее задание от ведущего: Установить на детский телефон ребенка только 2 номера (мама и папа) и кнопку SOS.

**Ведущий:** Самая частая ошибка — мы пугаем детей, а не учим их алгоритмам.

Задание для всех родителей (пишут на стикерах): напишите одно действие, которое вы измените в своем поведении уже завтра.

Обмен: Родители зачитывают свои обещания и вешают на доску «Сундук мудрости».

*Итоговая игра «Азбука безопасности»*

Ведущий раздает карточки с цифрами 1, 2, 3.

Ситуация: Ребенок потерялся в ТЦ. Ваши действия?

- 1) Бежать к выходу, искать машину.
- 2) Кричать громко имя ребенка, бегать по этажам.
- 3) Немедленно подойти к сотруднику охраны/кассе и оставаться на месте, пока ребенка не найдут (по громкой связи).

Правильный ответ: 3. (Объясняем: в толпе ребенок бежит за родителями, а родители ищут его, они расходятся. Нужно учить: «Если потерялся — стоять на месте, где мама ушла. Или идти к витрине с игрушками — там нас ищут в первую очередь».)

**Ведущий:** Безопасность — это не про страх. Это про привычку. Ваш спокойный голос — лучшая защита ребенка.

Спасибо за игру!