

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 31 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ

детский сад 14

от « 31 » мая 2022 г. № 72-ОД

Ю.Н. Логунова



Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 14»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, перечень показателей и критериев, организацию и содержание мониторинга (оценки) качества дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 14» (далее МАДОУ детский сад 14).

1.2. Внутренняя система мониторинга (оценки) качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 (ВСОКО) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе Красноуфимск, утверждённое приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08 марта 2022 года № 57.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2019 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 558-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12 июля 2021 г. № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного

образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;

Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах», утверждённая постановлением главы городского округа Красноуфимск от 11 марта 2016 года № 173 (с изменениями и дополнениями);

Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск, утверждённое приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08 апреля 2019 года № 57.

1.4. Основные подходы и принципы оценки по данному направлению содержатся в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО 2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/И.Е.Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. – 46 с.) и направлены на выявление соответствия условий, созданных в ДОО, цели, заложенной в Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, в муниципальной программе развития образования в городском округе Красноуфимск на 2014- 2024 годы («Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»).

2. Цель и задачи.

2.1. Целью мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 является обеспечение качественного и доступного дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, в том числе:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования – соответствие образовательных программ дошкольного образования ФГОС ДО, социальным ожиданиям участников образовательных отношений;

- по повышению качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 14 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – организация образовательной деятельности по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей;

- по повышению качества образовательных условий в МАДОУ детский сад 14 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – создание и обеспечение образовательных условий: кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- по взаимодействию с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – организация взаимодействия с семьёй, при которой родители (законные представители) воспитанников становятся полноценными участниками образовательных отношений;

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу – создание условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН;

- по повышению качества управления– обеспечение управления в МАДОУ детский сад 14 на уровне, при котором возможно развитие МАДОУ детский сад 14.

2.2. Основными задачами мониторинга качества дошкольного образования являются:

1) получить достоверные данные о качестве дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 за счет обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований;

2) определить степень соответствия показателей: образовательная программа дошкольного образования; содержание образовательной деятельности; образовательные условия (кадровые, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, взаимодействие с родителями; обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; управление в дошкольных образовательных организациях требованиям ФГОС ДО;

3) выявить факторы, не соответствующие ФГОС ДО;

- 4) определить наиболее действенные меры повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14;
- 5) интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

3.1. Показатели и методы сбора и обработки информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, позволяют определить содержание оценки, включающее критерии, процедуры и инструментарий проведения.

3.2. В системе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 заложены критерии:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 14;
- качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 14 (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда);
- взаимодействие с семьёй;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления МАДОУ детский сад 14.

3.3. Методы сбора и обработки информации, используемые во внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, определяют порядок получения показателей данной системы.

3.4. При сборе информации используются следующие методы: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ), анкетирование. Носителями информации могут быть следующие документы:

- 1) положение о внутренней системе оценки качества МАДОУ детский сад 14 (ВСОКО);
- 2) основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад 14 (ООП ДО)/адаптированная основная общеобразовательная дошкольного образования (АООП ДО); – адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад 14 (АОП ДО);
- 3) дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ детский сад 14 (ДОП);
- 4) отчёт о самообследовании МАДОУ детский сад 14;
- 5) информационные справки МАДОУ детский сад 14.

При этом источниками получения информации являются следующие объекты:

- 1) официальный сайт МАДОУ детский сад 14;
- 2) Федеральная статистическая отчётность по форме № 85-К;
- 3) Федеральная статистическая отчётность по форме № 1-ДОП.

3.5. Сбор и обработка информации может осуществляться посредством автоматизированных информационных систем:

- АИС «Е-услуги. Образование»;
- АИС «Сетевой город. Образование»;
- КАИС ИРО.

3.6. Основным методом обработки информации является обработка первичной социологической информации с использованием инструмента электронной таблицы MS Excel.

Информация о показателях внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

4. Мониторинг.

4.1. Мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 проводится не реже одного раза в год по итогам завершённого календарного года.

4.2. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга в МАДОУ детский сад 14, является МАДОУ детский сад 14;
- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом/лицами, назначенными приказом заведующего МАДОУ детский сад 14, ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов;
- данные мониторинга направляются муниципальному оператору по осуществлению мониторинга городском округе Красноуфимск, которым является МО Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее Управление).

5. Анализ, адресные рекомендации.

5.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа, статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по преодолению/снижению факторов, обуславливающих несоответствие критериев требованиям ФГОС ДО; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

5.2. Разработка и направление адресных рекомендаций по использованию успешных практик по показателям мониторинга предназначены следующим субъектам образовательных отношений:

- педагогическим работникам МАДОУ детский сад 14;
- заместителям заведующего МАДОУ детский сад 14;
- родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ детский сад 14;
- социальным партнёрам и общественности.

6. Меры, управленческие решения.

6.1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга качества дошкольного образования, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

6.2. Комплекс мер включает:

- совещания при заведующем, педагогические советы и другие формы методической работы (круглый стол, методический час, консультации и др.) по актуальным проблемам дошкольного образования, в том числе выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14;
- организация методического сопровождения педагогов через творческие и проблемные группы, муниципальные рабочие проектные группы, городские методические объединения педагогических работников и специалистов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение августовской педагогической конференции, ежегодной территориальной конференции работников дошкольных образовательных организаций;
- мероприятия в рамках деятельности региональных инновационных площадок; – проведение конкурсов, фестивалей, ярмарок и иных мероприятий для обучающихся МАДОУ детский сад 14 и их родителей (законных представителей).

6.3. Управленческие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

7. Анализ эффективности принятых мер

7.1. Анализ эффективности принятых мер включает результаты проведения мер/мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

7.2. Анализ эффективности принятых мер проводится за три года, предшествующих проведению мониторинга.

7.3. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблем в области дошкольного образования, которые лягут в основу при формировании нового управленческого цикла.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Шкалы перевода в баллы	Источники данных
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	В МАДОУ детский сад 14 разработаны и реализуются ООП ДО/АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<p>ООП ДО/АООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>ООП ДО/АООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>Планируемые результаты в ООП ДО/АООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>В ООП ДО/АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО/АООП ДО (совершенствованию образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ)</p> <p>Наличие рабочей программы воспитания, уникальной для отдельной МДОО</p>	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	ООП ДО, АООП ДО, АОП. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
		В МАДОУ детский сад 14 разработаны и реализуются АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ)	Реализация АОП (при наличии заключений на детей с ОВЗ и согласий родителей (законных представителей)	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	АОП. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
		В МАДОУ детский сад 14 структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО,	Структура ДОП об учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует,	ДОП.

		Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов	ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	2 – полностью соответствует	Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
2	Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 14 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	В МАДОУ детский сад 14 содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	<p>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка</p> <p>В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)</p> <p>Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов</p> <p>Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p> <p>Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p>	0 – нет, 1 – да	ООП ДО, отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.

		В МАДОУ детский сад 14 разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	0 – нет, 1 – да	Отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
3	Качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 14 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	В МАДОУ детский сад 14 кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, рассчитывается как отношение количества МДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	МАДОУ детский сад 14 укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад 14., отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.. Федеральная статистическая отчётность по форме № 85-К. КАИС ИРО. АИС «Е-услуги. Образование»
			Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.		
			Наличие в штате МАДОУ детский сад 14 педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов		
			Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь		
			Наличие в штате МАДОУ детский сад 14 педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)		
			Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года составляет 100 %		
			Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		
			Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		

		Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла)		
	В МАДОУ детский сад 14 развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад 14., отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14., ООП ДО Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
		Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения		
		В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)		
		В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт		
		В группе предусмотрено место для уединения		
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства		
		В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики		
		В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики		
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		
	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)			
	В МАДОУ детский сад 14 психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад 14., отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14., ООП ДО.
		Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		
		Защита детей от всех форм физического и психического насилия		

			Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья		Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
4	Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В МАДОУ детский сад 14 организовано взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла) 100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МДОУ Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад 14., отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14.. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	В МАДОУ детский сад 14 созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад 14.. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
			В МДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья		
			В МДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями		
			В МДОУ организовано медицинское обслуживание		
			Обеспечена безопасность внутреннего помещения МДОУ (группового и вне группового)		
			Обеспечена безопасность территории МДОУ для прогулок на свежем воздухе		
			Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		
Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год)	-	Отчёты о самообследовании			
6	Качество управления МАДОУ детский сад 14	руководитель в МАДОУ детский сад 14 обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Наличие у руководителя МАДОУ детский сад 14 высшего, среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в области управления организацией, персоналом	0 – нет, 1 – да	Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.
		В МАДОУ детский сад 14 функционирует ВСОКО	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования, соответствующей	0 – нет, 1 – да	Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.

			актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации		
		В МАДОУ детский сад 14 разработана программа развития	Наличие программы развития В МАДОУ детский сад 14 , разработанной на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 14	0 – нет, 1 – да	Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.