

Муниципальное образование городской округ Красноуфимск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14»
(МАДОУ детский сад 14)

Юр адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, 26. Факт адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, 26; 623300, г. Красноуфимск, ул. Олимпийская, 22
Телефон: (834394) 5-04-08, 9(991)8049970, e-mail: detskisad14@mail.ru, официальный сайт в сети «интернет»: <https://14kruftvoysadik.ru/>

Обсуждено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 5
от «09» мая 2023г.

Мотивированное мнение
Родительского комитета
учтено Протокол № 2
от «11» мая 2023 г

Утверждено:
заведующий МАДОУ детский сад 14
Логунова Ю.Н.
Приказ № 20/п от 07.06. 2023 г.



**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14»**

1. Общие положения

Настоящее Положение внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14» (далее – МАДОУ детский сад 14) разработано в соответствии **Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации"** (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ детский сад 14.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МАДОУ детский сад 14 (далее - Организация), а также устанавливают учебный распорядок для воспитанников, определяют основные нормы и правила поведения в здании и на территории организации, а также на всех мероприятиях вне детского сада с участием воспитанников организации.

1.2. Настоящие Правила утверждаются заведующим МАДОУ детский сад 14.

1.3. При приеме обучающихся администрация МАДОУ детский сад 14 и обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

1.4. Уважительные причины отсутствия воспитанника в организации.

1) Уважительными причинами считаются:

а) непреодолимая сила, то есть чрезвычайные, непредотвратимые обстоятельства (землетрясение, ураган, наводнение, пожар и др.);

б) временная нетрудоспособность вследствие заболевания или травмы (подтверждается медицинским документом установленного образца, консультативным заключением врача с указанием времени проведения приёма или консультации);

в) отдых ребенка на период отпуска родителей (законных представителей) **не более 75 календарных** дней в год при наличии заявления одного из родителей (законного представителя);

г) закрытие образовательной организации на ремонтные работы, карантин и др. (при наличии приказа образовательной организации);

д) прохождение ребенком реабилитации после перенесенного заболевания (при наличии выписки из стационара, справки медицинской организации, заключения врача специалиста, направления на медицинскую реабилитацию).

2) Все другие причины отсутствия обучающегося следует считать пропуском без уважительной причины.

1.5. Копии настоящих Правил размещаются на сайте и информационных стендах дошкольного образовательного учреждения для ознакомления.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом МАДОУ детский сад 14 и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Права обучающихся

Дошкольное образовательное учреждение реализует право детей на образование, гарантированное государством.

2.1. Воспитанники, посещающие дошкольное образовательное учреждение имеет право на:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности;
- на охрану жизни и здоровья;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- на своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления и ранней диагностики в развитии и (или) состояний декомпенсации;
- на получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи в соответствии с образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, средствами обучения и воспитания образовательной организации.
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами объектами спорта образовательной организации.
- в случае необходимости – имеют право на обучение по адаптированной программе дошкольного образования;
- на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- на получение дополнительных образовательных услуг (при их наличии).

2.2. Привлечение воспитанников без их согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.3. Воспитанники обязаны:

- 1) выполнять правил внутреннего распорядка МАДОУ детский сад 14 и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- 2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 3) бережно относиться к имуществу учреждения;
- 4) иные обязанности обучающихся, не предусмотренные Уставом, устанавливаются иными федеральными законами, договором об образовании.

3. Поощрение и дисциплинарное воздействие

- 3.1. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников.
- 3.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 3.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам.
- 3.4. Поощрение воспитанников дошкольного образовательного учреждения за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, подарков.

4. Внешний вид и одежда обучающихся

- 4.1. Родители (законные представители) обучающихся должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребенка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться), следить за исправностью застежек (молний), наличием пуговиц.
- 4.2. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви.
- 4.3. Если внешний вид и одежда обучающегося неопрятны, воспитатель вправе сделать замечание родителям (законным представителям) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.
- 4.4. В группе у каждого ребенка должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой (желательно, чтобы ребенок мог снимать и надевать ее самостоятельно), сменная одежда, в т.ч. с учетом времени года, расческа, личные гигиенические салфетки (носовой платок), спортивная форма, а также головной убор (в теплый период года).
- 4.5. Порядок в специально организованных в раздевальной шкафах для хранения обуви и одежды обучающихся поддерживают их родители (законные представители).
- 4.6. Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) обучающихся маркируют их.
- 4.7. В шкафу каждого обучающегося должно быть два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- 4.8. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое шкафов для одежды и обуви, в т.ч. пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды.
- 4.9. Спортивная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом для помещения и улицы.
Варианты спортивной одежды: футболка, спортивные шорты, чешки или другая спортивная обувь. Спортивная одежда должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.
- 4.10. Головные уборы являются одним из обязательных элементов одежды. Они должны быть легкими, не нарушающими кровообращение. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамы, которая будет защищать ребенка от солнца.
- 4.11. МАДОУ детский сад 14 не несет ответственности за сохранность тех личных вещей воспитанников, наличие которых (в рамках образовательного процесса) не является

обязательным, а именно: мобильных телефонов; драгоценных украшений; игрушек, принесенных из дома; иного ценного имущества.

5. Режим воспитательно-образовательного процесса

5.1. Основу режима дошкольного образовательного учреждения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, физических и оздоровительных процедур, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

5.2. Режим скорректирован с учетом работы МАДОУ детский сад 14, контингента обучающихся и их индивидуальных особенностей, климата и времени года и осуществляется в соответствии санитарными правилами и нормами «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательного процесса.

5.3. Режим работы МАДОУ детский сад 14: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Вход в здание (в группу) - 7 часов 30 минут. Начало непосредственной образовательной деятельности - 9 часов 00 минут. Окончание работы - 18 часов 00 минут.

5.4. Режим занятий обучающихся определяются локальным нормативным актом в соответствии с требованиями СанПиН.

5.5. Расписание образовательной деятельности составляется в строгом соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5.6. Календарный учебный график ежегодно разрабатывается и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.7. Продолжительность занятий составляет не более:

- 10 мин. – для обучающихся от двух до трех лет;
- 15 мин. – для обучающихся от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для обучающихся от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для обучающихся от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для обучающихся от шести до семи лет.

5.8. Родители (законные представители) воспитанников должны знать о том, что своевременный приход детей в детский сад – необходимое условие качественной и правильной организации образовательного процесса.

5.9. Родители (законные представители) обязаны забирать ребенка до 18.00 ч.

В случае неожиданной задержки, родитель (законный представитель) должен незамедлительно связаться с воспитателем группы.

5.10. Родители (законные представители) должны лично передавать несовершеннолетних воспитанников воспитателю группы. Нельзя забирать детей из группы (детского сада), не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.

5.11. Если родители (законные представители) не могут забрать лично ребенка из дошкольного образовательного учреждения, то требуется заранее оповестить об этом воспитателя и сообщить, кто будет забирать ребенка из числа тех лиц, которые указаны в заявлении о праве забирать ребенка из учреждения.

5.12. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в детский сад и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).

5.13. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствии детей.

5.14. Запрещается въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения на личном транспорте или такси.

- 5.15. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию дошкольного образовательного учреждения.
- 5.16. В случае опасности, грозящей ребенку со стороны забирающего взрослого (нетрезвое состояние, проявление агрессии и т.д.) воспитатель имеет право не отдавать ребенка. Немедленно сообщить в полицию.
- 5.17. Администрация МАДОУ детский сад 14 имеет право объединить группы в случае необходимости в летний период при отсутствии карантина и ограничительных мер (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на время ремонта и др.).
- 5.18. Запрещается использование личных велосипедов, самокатов, санок в МАДОУ детский сад 14 (без согласия инструктора по физкультуре или воспитателя) в целях обеспечения безопасности других детей.
- 5.19. Регламент проведения мероприятий, посвященных дню рождения ребенка, а также перечень допустимых угощений обсуждается с родителями (законными представителями) обучающихся заранее.

6. Правила поведения обучающихся

6.1. Общие правила поведения

- 6.1.1. В детский сад нельзя приносить, передавать и применять с любой целью оружие, взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды.
- 6.1.2. Запрещается в задании и на территории курение, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.
- 6.1.3. Обучающийся в общении с работниками детского сада, родителями (законными представителями), другими детьми должен быть вежливым. Уступают дорогу взрослым, мальчики - девочкам.
- 6.1.4. Обучающиеся берегут имущество детского сада, аккуратно относятся как к своему, так и чужому имуществу.
Запрещается без спроса брать чужие вещи. В случае порчи имущества родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны возместить ущерб в соответствии с действующим законодательством.
- 6.1.5. Воспитанникам необходимо соблюдать правила пожарной и электробезопасности безопасности, инструкции по охране труда для обучающихся.
- 6.1.6. Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.
- 6.1.7. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.
- 6.1.8. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.
- 6.1.9. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
- 6.1.10. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!
- 6.1.11. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.
- 6.1.12. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.
- 6.1.13. Не уходите из группы без разрешения воспитателя.
- 6.1.14. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.
- 6.1.15. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.
- 6.1.16. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик, пользуйтесь соответствующим знаком.
- 6.1.17. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кровати.
- 6.1.18. Во время еды не балуйтесь вилками и ложками, не разговаривайте.

- 6.1.19. Не кладите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.
- 6.1.20. Стульчики, при переносе с места на место, над головой не поднимайте.
- 6.1.21. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте друг друга.
- 6.1.22. На участок выходите спокойно только вместе с воспитателем.

6.2. Правила поведения в раздевалке

1. В раздевалке одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевайте в следующей последовательности:
 - Колготки;
 - Носки;
 - Брюки или гамаши;
 - Обувь;
 - Свитер или кофта;
 - Платок;
 - Шапка;
 - Пальто или куртка;
 - Шарф;
 - Рукавицы или перчатки
4. Одеваться нужно спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться и не закрываться в шкафчике.
7. Не виснуть на дверях шкафчиков, проявлять осторожность с углами шкафов и скамеек.
8. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
9. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.
10. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
11. При ходьбе по лестнице держитесь за перила.
12. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны! Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

6.3. Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм

1. Перед началом игры проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Начинайте игру, делайте остановки в игре, заканчивайте игру только по команде воспитателя (инструктора по физической культуре).
3. Избегайте столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Не толкай, не хватай за руки товарища, не ставь подножки.
5. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя (инструктора по физической культуре).
6. Не бросай мяч в голову.
7. Во время игры используйте мяч по назначению.

6.4 . Правила поведения при проведении занятий по физической культуре

1. Перед началом занятия проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки
2. Нельзя надевать спортивную обувь со скользящей подошвой.
3. Не мешайте инструктору по физкультуре проводить занятие, а также другим детям выполнять упражнения.
4. Запрещается жевать жевательную резинку на занятии по физкультуре.
5. Слушайте внимательно команды.
6. Выполняйте только те упражнения, которые разрешил выполнять инструктор по физкультуре.

7. Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь.
8. После выполнения своего задания не мешайте другим детям.
9. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения.
10. Избегайте столкновений с другими детьми, не толкайте и не ставьте подножки.
11. В соревнованиях по бегу, бегите только по своей дорожке.
12. Чтобы избежать столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.
13. При выполнении упражнений один за другим соблюдайте безопасную дистанцию.
14. Не выполняйте упражнений без страховки взрослого.
15. При обнаружении поломок спортивного оборудования или инвентаря сообщите об этом инструктору по физкультуре или воспитателю.
16. Не подавайте снаряд для метания друг другу броском.
17. Не выполняйте прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляйтесь на руки при прыжках.
18. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
19. Не производите метаний без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя, не оставляйте без присмотра спортивный инвентарь.
20. Нельзя стоять справа от метящего и находиться в зоне броска, не ходите за снарядами, без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя.
21. В случае плохого самочувствия, получения травмы на занятии незамедлительно сообщите об этом инструктору по физкультуре (воспитателю).
22. После занятия тщательно вымойте руки с мылом.

6.5. Правила поведения при проведении спортивных соревнований

1. Слушайте внимательно команды инструктора по физической культуре (воспитателя).
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйтесь назад.
10. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайтесь по погоде.

6.6. Правила поведения в групповой комнате

1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.
2. Нельзя приносить в группу и использовать в играх следующие предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель.
7. Не толкаться, не кричать и не мешать в игре другим детям.
8. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.

9. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю. Оборудование включает только воспитатель.

10. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.

6.7. Правила поведения в кабинете учителя-логопеда

1. Перед занятием в кабинете учителя-логопеда помыть руки и прополоскать рот.

2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.

3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.

4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.

5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя-логопеда.

6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты и предметы. Если что-то из этого упало на пол, пользоваться им уже нельзя.

7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.

8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.

9. Со стола учителя-логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед.

10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете учителя-логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

6.8. Правила поведения в медицинском кабинете

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.

2. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.

3. Внимательно слушайте объяснение медсестры о цели посещения медицинского кабинета.

4. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.

5. В кабинете не трогайте ничего руками и не кладите в рот без назначения врача.

6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. Крики могут напугать других детей.

7. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

6.9. Правила поведения в музыкальном зале

1. Общие правила поведения в музыкальном зале:

1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно нужно только в сопровождении воспитателя.

1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.

1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна.

1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.

1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.

1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

1.7. Нельзя трогать фортепиано и ни в коем случае не открывать крышку.

2. Правила поведения во время музыкального занятия:

2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.

2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами:

3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна.

3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.

3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.

3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.

6.10. Правила поведения в спальной комнате

1. Перед сном сходите в туалет, умойтесь.

1. При открывании и закрытии двери в спальню будьте осторожны. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

2. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кроватей.

3. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)

4. Не держите во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.

5. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

6. Аккуратно складывайте одежду на стульчики. Стульчики должны стоять только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

7. На сон снимайте очки, кладите их на специальный столик.

8. Засыпайте спокойно, не бормоча, не разговаривая, не мешая другим детям.

9. Если проснулись раньше других, не шумите.

10. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба в спальне немедленно обратитесь к воспитателю.

6.11. Правила поведения в умывальной и туалетной комнате

1. В умывальной комнате и туалете могут одновременно находиться не более 3- 5 детей.

2. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

3. В туалетной комнате нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на перегородках между унитазами.

4. В умывальной комнате нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, самостоятельно пользоваться душем.

5. При мытье рук используйте мыло.

6. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.

7. При вытирании пользуйтесь только своим полотенцем.

8. Водой из крана полоскать рот нельзя.

6.12. Правила поведения при приеме пищи

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.

2. За столом сидите правильно:

- следите за осанкой;
- не кладите локти на стол.

3. Не разговаривайте во время приема пищи.

4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.

5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.

6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.

7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.

8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
12. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
13. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
14. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
15. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
16. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
17. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
18. Не выходите из-за стола, не пережевывая пищу.

6.13. Правила поведения при проведении прогулки на прогулочном участке.

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю.
4. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
5. Играть на веранде, только с разрешения воспитателя.
6. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
7. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте - осторожны.
8. В летний период:
 - на прогулке надевайте на голову кепку или косынку;
 - в жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под ревом);
 - никогда не смотрите прямо на солнце, так как от этого у вас может ухудшиться зрение;
 - пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика (кружки);
 - не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.
9. В зимний период:
 - если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь;
 - если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю;
 - запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.
10. При проведении подвижных игр на площадке:
 - внимательно выслушайте правила игры;
 - начните игру по сигналу воспитателя;
 - играйте только в определенном месте;
 - при метании не цельтесь в товарища;
 - при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала;
 - во время игр не наталкивайтесь друг на друга.
11. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
12. Не принимайте от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
13. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их.

6.14. Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию

1. Требования безопасности перед началом экскурсии

- 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
- 1.2. Вспомните правила поведения в строю.
- 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
- 1.4. Постройтесь в колонну по двое.
2. Требования безопасности во время следования
 - 2.1. Идите колонной по двое, держась за руки.
 - 2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами.
 - 2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.
 - 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.
 - 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.
 - 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему.
 - 2.7. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.
 - 2.8. Не подходите близко к проезжей части.
 - 2.9. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.
 - 2.10. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево, а за тем направо – убедитесь, нет ли машины.
 - 2.11. Перекройте движение сигнальными ориентирами.
 - 2.12. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.
3. Требования безопасности во время проведения экскурсии
 - 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.
 - 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться.
 - 3.3. Не уходите от сопровождающего.
 - 3.4. Во время экскурсии вставляйте так, чтобы воспитатель видел всех детей.
 - 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы.
 - 3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы.
 - 3.7. Не разрешается:
 - громко разговаривать;
 - носиться по помещению;
 - отдаляться от группы;
 - уходить с посторонними людьми;
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
 - сорить;
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.
 - 3.8. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.
 - 3.9. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.
4. Требования безопасности при возвращении с экскурсии
 - 4.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
 - 4.2. Вспомните правила поведения в строю.
 - 4.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
 - 4.4. Постройтесь в колонну по двое.
 - 4.5. Идите колонной по двое, держась за руки.
 - 4.6. Используйте правила данной инструкции во время следования (п. 2).
- 6.15. Правила поведения при спуске и подъеме на лестничных пролетах.**
 1. Перед выходом на лестничную площадку проверьте, как вы аккуратно оделись: завязаны шнурки, шарфы, застегнуты пуговицы.
 2. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
 3. Крупный материал для игры не берите – его выносит младший воспитатель.
 4. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.

5. При спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступенек.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга, не дергайте за руки и одежду.
8. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

7. Охрана здоровья обучающихся.

7.1. Охрана здоровья обучающихся в МАДОУ детский сад 14 включает в себя:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. Организацию питания обучающихся;
3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул;
4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;
7. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Организации;
9. Профилактику несчастных случаев с обучающимися Организации;
10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
11. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

7.2. МАДОУ детский сад 14 создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; (п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)
2. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
4. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.3. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в том числе детей-инвалидов, может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

8. Сотрудничество с родителями

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

8.2. МАДОУ детский сад 14 оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Работники детского сада обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников.

8.3. Родитель (законный представитель) должен получать поддержку администрации, педагогических работников по всем вопросам, касающимся воспитания ребенка.

8.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1. Выбирать до завершения получения ребенком образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
2. Дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
3. Знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
4. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценкой индивидуального развития детей;
5. Защищать права и законные интересы обучающихся;
6. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
7. Принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
8. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1. Обеспечить получение детьми общего образования;
2. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МАДОУ детский сад 14 являются локальным нормативным актом учреждения, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете, с учетом мнения Родительского комитета и вводятся в действие приказом заведующего МАДОУ детский сад 14.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450442

Владелец Логунова Юлия Николаевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024