

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14»
городского округа Красноуфимск Свердловской области

Юр. адрес:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, улица 8 Марта, 26

Факт. адрес:

1. 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, улица 8 Марта, 26
 2. 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, улица Олимпийская, 22
- Тел. 8(343 94) 5-04-08; 89918046164
E-mail: detskiisad14@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка о результатах работы
за 2018-2023 г.г.**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14» городского округа Красноуфимск по осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

1. Общие сведения

Полное название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» (МАДОУ детский сад 14) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 66 ЛО1 № 0004657, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Красноуфимск

Юридический и фактический адрес учредителя: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Советская, д. 25.

E-mail: gimc2009@mail.ru

Сайт: [МО Управление образованием городского округа Красноуфимск \(uoedu.ru\)](http://mo-uoedu.ru)

Юридический и фактический адрес МАДОУ детский сад 14: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, ул. 8 Марта, дом № 26; 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, ул. Олимпийская, дом № 22

Ф.И.О. руководителя: заведующий Логунова Юлия Николаевна

Официальный сайт: https://14kruf.tvoyasadik.ru/news_t

E-mail: detskiisad14@mail.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» был открыт на 110 мест в декабре 1965 года по адресу 8 Марта, 26. По сегодняшний день работают 5 групп общеразвивающей направленности, а с 1989 года группа детей с тяжелыми

нарушениями речи.

31 декабря 2014 года открыто второе здание по адресу ул. Олимпийская, 22, в котором функционируют 10 групп, из них две группы детей с тяжелыми нарушениями речи, группа с задержкой психического развития, группа с умственной отсталостью.

2. Реализованные в процессе осуществления образовательной деятельности формы работы с обучающимися, обеспечивающие формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла

Промышленность Свердловской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние региона. Подготовка инженерных кадров, квалификация которых отвечает сегодняшним и перспективным потребностям промышленных предприятий Свердловской области является задачей государственной важности.

В целях ранней профориентации в МАДОУ детский сад 14 реализуется комплексная государственная программа «Уральская инженерная школа», разработанная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области при участии Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей по поручению Губернатора Свердловской области на период на 2015-2034 годы.

Целью проекта «Уральская инженерная школа» является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров полностью удовлетворяющих потребностям экономики региона, с учётом обеспечения импорта замещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

Развитие инженерного мышления и интереса к техническому творчеству необходимо развивать уже с детского сада. Если в детском возрасте ребенок не занимался техникой, не держал её в руках, он никогда не выберет профессию инженера.

Как следствие в 2018 году были определены приоритетные задачи на пятилетний период деятельности педагогов МАДОУ детский сад 14:

1) пробудить у обучающихся интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;

2) обеспечить условия для гармоничного развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности к изучению математики и предметов естественно-научного цикла.

В МАДОУ детский сад 14 образовательная деятельность, направленная на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» строится в нескольких направлениях:

первое направление - образовательная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности;

второе направление - образовательная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста естественно-научных представлений;

третье направление – формирование представлений о труде, мире профессий, ранняя профориентация детей дошкольного возраста.

С целью реализации проекта «Уральская инженерная школа», внедрения новых вариативных форм дошкольного образования, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения запроса общества, развития способностей детей, в условиях дифференцированного и индивидуального обучения в МАДОУ детский сад 14 были разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Все дополнительные общеразвивающие программы включены в реестр бюджетных программ на портале персонифицированного дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин».

Срок освоения (продолжительность) программ: 2 года обучения.

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений, технического творчества средствами LEGO-конструирования.

Задачи программы:

1 год обучения

Образовательные:

- познакомить с базовыми терминами и понятиями LEGO Educational «Первые конструкции», LEGO Educational - «Первые механизмы»;

- формировать первичные представления о конструкциях, простейших механизмах;

- познакомить с основными способами соединения деталей, последовательностью изготовления конструкций, с основными приемами сборки простейших механизмов.

- формировать основы создавать различные конструкции по предложенным инструкциям, по образцу, условиям, словесной инструкции;

- развивать первоначальный навык исследования простейшей конструкций.

Развивающие:

- пробуждать и поддерживать интерес к технике, желание трудиться над созданием технических объектов и игрушек;

- способствовать расширению представлений об окружающем мире;

- стимулировать активность детей через самостоятельный поиск, проведение экспериментов, формировать способность устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные выводы;

- способствовать развитию фантазии и воображения; внимания, логического мышления;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, самоконтроль;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.
- создание комфортной обстановки и «ситуации успеха» для каждого ребенка.

2 год обучения:

Образовательные:

- познакомить с базовыми терминами и понятиями LEGO Educational «Простые механизмы», LEGO Education WeDo;
- формировать первичные представления о принципах работы простейших механизмов;
- ознакомление с основными понятиями по конструированию робототехнических устройств, приемами сборки и программирования робототехнических моделей.
- развивать навыки конструирования по схеме, образцу, условию, замыслу, словесной инструкции;
- развивать умение применять свои знания при создании моделей;
- формирование навыков экспериментирования и фиксации наблюдений, развитие умения анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений.
- формировать умения демонстрировать технические возможности модели.

Развивающие:

- способствовать расширению кругозора, любознательности, познавательной активности;
- способствовать развитию интереса к конструированию, высоким технологиям, к технике;
- способствовать формированию первоначальных поисково-исследовательских навыков и самостоятельности;
- способствовать развитию фантазии и воображения; внимания, зрительного восприятия, логического мышления;

Воспитательные:

- воспитывать настойчивость, целеустремленности, самоконтроль;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- развивать коммуникативные способности;
- формировать навыки сотрудничества при работе в парах, в команде, в коллективе.

Программа отвечает современным требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования – развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования. Данная программа раскрывает для дошкольника мир техники, подготавливает почву для развития технических способностей детей. В ходе реализации

программы «Самоделкин» ребенок осваивает техническое конструирование. Программа включает в себя четыре модуля:

1. Первые конструкции (конструктор LEGO Educational - «Первые конструкции»);
2. Первые механизмы (конструктор LEGO Educational - «Первые механизмы»);
3. Простые механизмы (конструктор LEGO Educational–«Простые механизмы»);
4. Программировать простых моделей LEGO (LEGO Education WeDo Базовый набор).

Основная форма дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Самоделкин» – учебное занятие, кроме этого, используются формы проведения занятий: мастерская, игра, эксперимент, тематическая дискуссия, решение проблемной ситуации, интерактивные упражнения, составление программ на персональном компьютере, презентация и защита творческой работы, выставка.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленький исследователь».

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: развитие творческой исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. *Образовательные:*

- Формировать начальные представления о свойствах предметов окружающего мира, об физических явлениях (отражение, преломление света, магнитное притяжение), о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха, вода-переход в различные состояния, воздух, почва, вулкан).

- Формировать умение работать поэтапно, соблюдая правила безопасности.

- Формировать у обучающихся осознанное стремление к исследовательской деятельности изучения предметов естественно-научного цикла.

2. *Развивающие:*

- Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.

- Развивать мыслительные операции, умения видеть проблему, искать и находить пути ее решения, выдвигать гипотезы, делать выводы.

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать навыки сотрудничества в паре, малой группе, культуру общения.

- Воспитывать уважение к инженерным специальностям технического профиля.

Программа разработана на основе метода обучения дошкольников - экспериментирование, который дает детям реальные представления о

различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Основная форма образовательного процесса – учебное занятие, кроме этого, используются формы проведения занятий: квест-игра, беседа, рассказ, игра, эксперимент, наблюдение, творческая мастерская, защита проекта, выставка.

В основе реализации программы используется методика Ивановой А.И. «Структурно-логическая схема формирования навыков экспериментирования в дошкольном возрасте».

Этапы работы по формированию экспериментальной деятельности у детей:

1 этап - подготовительный - постановка познавательной проблемы, создание воспитателем мотивации, принятие задачи детьми.

2 этап - практический - первичный анализ задачи, выдвижение предложений о возможном явлении природы, причинах явления. Отбор способов проверки предложений, выдвинутых детьми, проверка этих предложений (опыт, эксперимент).

3 этап - итоговый - анализ полученных в ходе проверки предложений результатов и формирование выводов.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умные игрушки» для детей с тяжелыми нарушениями речи

Срок реализации программы: один год

Цель программы: формирование познавательных способностей детей с учетом особенностей их речевого развития посредством современных игровых технологий.

Цель конкретизирована следующими задачами:

1. Образовательные:

- формировать способы познания окружающей действительности (наблюдение, обследование, сравнение, измерение, классификация, обобщение);

- расширить представления детей об основных признаках объектов (цвет, форма, величина, материал, назначение, наличие (отсутствие) углов и т.д.);

- познакомить со способами конструирования простейших объектов из геометрических фигур, бумаги, строительных материалов;

- расширить пространственные и временные представления детей об окружающей действительности;

2. Развивающие:

- формировать основы правильной речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, обучать правилам диалога.

- развивать образное мышление и воображение;

- содействовать увеличению объема памяти и внимания.

3. Воспитательные:

- создавать положительную мотивацию к школьному обучению;

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.

Реализация программы предполагает активное использование современных развивающих игр и пособий, основу составляют развивающая среда «Фиолетовый лес» и развивающие игры В.В. Воскобовича. Также используются развивающие пособия Б.П. и Л.А. Никитиных, З. Дьенеша, Д. Кюизинера и др.

Занятия по программе проходят в виде организованной образовательной деятельности и состоят из теоретической и практической работы. Теоретическая часть осуществляется через: ознакомление детей с разделами математической действительности: количество, форма, величина, ориентация в пространстве, ориентация во времени. Практическая часть: измерение и сравнение предметов, геометрических фигур; количественный и порядковый счет в пределах десяти; решение простых математических задач и их графическая интерпретация; нахождение математических закономерностей.

Материал не дается в готовом виде, а постигается путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Занятия строятся в игровой форме, дети ведут настоящий творческий поиск, помогают сказочным персонажам, сами создают весёлые игровые ситуации.

Каждое занятие имеет свой сказочный сюжет в рамках развивающего пространства «Фиолетовый лес», что позволяет решать разнообразные воспитательные задачи. Познавательные и развивающие задачи могут варьироваться в зависимости от уровня освоения материала на предыдущих этапах.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»

Срок реализации программы: один год

Цель программы: формирование элементарных логических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих математических игр.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать представления о логических операциях;
- формирование основных приемов ориентирования по схематическому изображению, выделения существенных признаков предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать;

Развивающие:

- развивать представления о величине, форме предмета, пространственную ориентировку, ориентировку во времени;
- повышать уровень развития основных познавательных процессов: память, внимание, умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основе приобретенных знаний;

Воспитательные:

- формировать основы морально-волевых качеств личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам;

В детском саду закладываются основы личности, определяющие направления будущего развития ребенка. Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует математическому развитию, развитию умственных способностей и необходимо для успешного перехода детей к школьному и профессиональному обучению.

Основное содержание занятия представляет собой совокупность развивающих математических игр нового поколения:

- логических блоков Дьенеша, направленных на освоение обучающимися четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), четырех цветов (красный, синий, желтый), двух размеров (большой, маленький), двух видов толщины (толстый, тонкий).

- палочек Кюизенера, направленных на формирование у обучающихся понятий числа и количества, представлений об их соотношении, количественного и порядкового счёта, понятия «состав числа», обучение навыкам сложения, вычитания, измерительных умений (в частности, сравнение предметов по их длине, ширине и высоте).

Вышеперечисленные программы дополнительного образования обеспечивают реализуются как совокупность взаимосвязанных мероприятий, позволяющих формировать у ребёнка развитие пространственного, логического, математического и естественнонаучного мышления. Используемые формы работы с детьми дают возможность выстроить эффективную систему формирования у дошкольников интереса к профессиям инженерно-технической направленности, востребованным в нашем регионе. Создаются условия для расширения границ социализации ребёнка, приобщения к социально значимым событиям города, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов.

Основными формами работы с обучающимися в рамках реализации дополнительного образования МАДОУ детский сад 14 являются разнообразные игры, занятия, творческие выставки, соревнования, экскурсии на предприятия (мебельный цех, ателье, почту, магазин и др.), детско-родительские проекты.

В образовательный процесс эффективно внедряются технологии и методики, обеспечивающие гуманно-личностный подход к воспитаннику: игровые технологии, технологии развивающего обучения, ТРИЗ технология, технологии проектного конструирования, ТИКО-моделирование, развивающие игры Воскобовича, в том числе развивающая среда «Фиолетовый лес», развивающие игры Б.П. и Л.А. Никитиных.

В детском саду организовываются фотовыставки, выставки творческих работ воспитанников и членов их семей, направленных на популяризацию отдельных профессий, профессий родителей и других членов семьи. Воспитанники при поддержке родителей, педагоги детского сада принимают участие в муниципальных, территориальных, областных фестивалях, смотрах, конкурсах, задачами которых в том числе предусмотрены популяризация отдельных профессий, труда взрослых, пользы трудовой деятельности и др.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, с задержкой

психического развития, направленная на формирование у дошкольников интереса к техническому образованию, математике, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ознакомлению детей с техническими профессиями, имеет свою коррекционную специфику, выстраивается с учётом особенностей развития детей, но реализуется в равной степени с общеобразовательными группами. Дети группы компенсирующей направленности являются участниками всех мероприятий МАДОУ детский сад 14 и привлекаются к участию в муниципальных, областных мероприятиях в равной степени с детьми общеобразовательных групп.

С 2018 по 2020 г.г. МАДОУ детский сад 14 являлся муниципальной базовой площадкой по реализации Муниципального проекта «Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск» (Кластер «РИТМ»). Разработан подпроект «Лаборатория конструирования», целью которого является создание условий для выявления и развития у детей старшего дошкольного возраста способностей к конструированию, формирование инженерно-технического мышления, а также устойчивой мотивации к моделированию и техническому творчеству. Работа проводилась согласно программе деятельности Лаборатории Конструирования (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*). Основная идея проекта создание комплекса материально-технических, дидактических, методических и кадровых условий для формирования и развития инженерного мышления детей, диссеминации лучшего педагогического опыта.

Социальными партнерами по реализации Проекта являлись:

- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» ГО Красноуфимск;
- МАОУ СШ № 2, МАОУ СОШ 3 ГО Красноуфимск.

Техническое направление. Занятия по «конструированию» из различных конструкторов и материалов направлены на ознакомление с профессиями. Данное направление реализуется в образовательной деятельности и режимных моментах во всех группах МАДОУ детский сад 14, начиная со средней группы, а также в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога.

На основе различных видов конструктора (Lego, строительные деревянные наборы, магнитные, напольные, блочные, с болтовым соединением и т.д.) осуществляется интеграция всех образовательных областей: «Познавательное развитие», куда входит техническое конструирование, «Художественно-эстетическое развитие», творческое конструирование из бумаги, природного материала; «Социально-коммуникативное развитие» - конструирование в паре или коллективе; «Развитие речи» - использование конструктора для составления схем; «Физическое развитие» - замещение и конструирование спортивного инвентаря (мягкие модули).

Математическое направление. В рамках данного направления педагоги реализуют развивающие игровые технологии во всех группах МАДОУ детский сад 14.

Игровая технология создаёт условие для логико-математического развития всех детей на основе интеллектуально-игровой деятельности, обеспечивает - выявление и развитие способностей одарённых детей, и помогает в работе с детьми с особыми возможностями. Развивающие игры включают:

Палочки Джорджа Кюизенера - это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете». Игры с палочками Кюизенера позволяют формированию понятия числовой последовательности, состава числа, навыков сложения, вычитания.

Методика Золтана Дьенеша «Логические блоки». В процессе игры с логическими блоками дети овладевают мыслительными умениями анализировать, абстрагировать, обобщать, кодировать и декодировать.

Творческие развивающие игры Никитина развивают у детей логическое и образное мышление, пространственное мышление, воображение, навыки конструирования; учат строить с использованием схем, чертежей, планов, проекций.

Естественно-научное направление. Организация образовательного процесса предусматривает: игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные игры); экскурсии на различные городские объекты; исследование, игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами; прогулки в природу в разные сезоны; познавательные беседы с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий; чтение, просмотр познавательной, энциклопедической и художественной литературы; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд); коллекционирование.

В групповых помещениях МАДОУ детский сад 14 созданы центры экспериментирования, мини-лаборатории, мини-музеи, центры воды и песка, где в свободном доступе детям предлагается материал для экспериментов. Оборудование размещено по принципу комплексного и гибкого зонирования, что позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Педагогами разработаны технологические карты, картотеки опытов и экспериментов по всем возрастным группам, реализуется технология коллекционирования. Для закрепления и систематизации знаний детей подобрана детская познавательная литература по ознакомлению детей с неживой и живой природой: сказки, стихи, разнообразные энциклопедии, дидактические игры, карты, атласы, глобус.

3. О доле обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа обучающихся организации

Наименование ДОП	Кол-во охваченных детей, чел	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин»	12	14
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленький исследователь»	0	10
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умные игрушки» для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи	10	10
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»	10	10
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука профессий» для детей 6-7 лет	0	15
Количество обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла	32	59
Общее число обучающихся с 5 до 7 лет (на 01.09)	144	122
Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа обучающихся	22,2%	48,3%

Выводы: существенно возрастает доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла за счет введения дополнительного образования в МАДОУ детский сад 14.

4. Реализованные мероприятия по ранней профориентации обучающихся на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука профессий».

Срок реализации программы: один год.

Цель: формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда.
- Формировать у дошкольников осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.
- Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
- Взаимодействовать с семьями воспитанников через организацию «Встречи с интересными людьми».
- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами.

Необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована современной действительностью на рынке труда.

Для того чтобы обучающиеся были успешны во взрослой жизни на дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Азбука профессий» педагог знакомит их с миром профессий и с трудом взрослых через «погружение» в реальные практические ситуации.

На занятиях программы в игровой форме дети узнают о имеющихся профессиях города Красноуфимска и Свердловской области, а затем на экскурсиях в организациях и на предприятиях визуально наблюдают за трудом взрослых.

В МАДОУ детский сад 14 разработана система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей ребенка для ознакомления с профессиями. В практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги используют следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми: через НОД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.)

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- досуговую деятельность (праздники, досуги, фестивали).

В групповых помещениях оформлены центры сюжетно-ролевых игр, наполненные авторскими дидактическими материалами и игровыми пособиями, направленными на развитие представлений воспитанников о мире профессий.

В МАДОУ детский сад 14 организовываются фотовыставки, выставки творческих работ воспитанников и членов их семей, направленных на популяризацию отдельных профессий, профессий родителей и других членов семьи. Воспитанники при поддержке родителей, педагоги детского сада принимают участие в муниципальных, территориальных, областных фестивалях, смотрах, конкурсах, задачами которых в том числе предусмотрены популяризация отдельных профессий, труда взрослых, пользы трудовой деятельности и др.

Перечень реализованных мероприятий по ранней профориентации обучающихся

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся, принявших участие, чел
<i>На техническое, математическое образование, инженерные дисциплины</i>		
1. Организация практических занятий для воспитанников ДОО ГО Красноуфимск в рамках реализации Муниципального проекта «Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск»:	1	20
- «Архитекторы»;	06.10.2018	
- «Инженеры – изобретатели бытовых приборов»;	20.11.2018	
- «Наземный транспорт»;	18.12.2018	
- «Строительная техника»;	19.03.2019	
- «Космос»;	16.04.2019	
- «Лего парк»;	22.05.2019	
- «Вертушка»;	15.11.2019	
- «Волчок»;	18.12.2019	
- «Качели»;	24.01.2020	
- «Плот»;	27.02.2020	

- Онлайн-выставка «Парад Победы».	20.05.2020	
2. Выставка детских изобретений «Умею все!» в МАДОУ детский сад 14	2023 год	35
3. Персональная выставка Карпушина Руслана «Лего-Бум», посвященная Всемирному Дню кошек	2023 год	1
4. Лего-выставка военной техники «Мы с папой можем всё, что угодно!»	2023 год	32
5. Занятие-соревнование по лего-конструированию «Формула-1»	2023 год	10
6. Проект "Все работы хороши!"	2023 год	52
7. Экскурсии в Краеведческий музей: - Ремесленники и мастера г. Красноуфимск»; - В гостях у крестьянки Насти».	ежегодно	45
<i>По предметам естественнонаучного цикла</i>		
1. Экскурсия в аптечный сад	ежегодно	19
2. Защита детских исследовательских проектов	2023 год	10
3. Познавательный-исследовательский проект «Лаборатория чудес»	2022 год	10
4. Проект «Мы умеем экономить»	2023 год	10
5. Экскурсия на хлебозавод	2022 год	32
6. Экскурсии в музей «Красноуфимская земская больница» по темам: - «Кто в парке живет? Что в парке растет?»»; - «Целительный чай»; - «Уроки здоровья»;	ежегодно	45
7. Экскурсии в Краеведческий музей: - «Животные на войне»; - «Животные Среднего Урала»; - «Красавицы и чудовища» (выставка тропических бабочек); - «Хлеб - всему голова»; - «Береги своё здоровье»; - «Весна идет, весне дорогу!»»; - «Уж небо осенью дышало...»»; - «Праздник печеной картошки».	ежегодно	45
<i>По ранней профориентации</i>		
1. Проект «Профессии детского сада» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука профессий»	2022 год	10
2. Мастер-класс «Вкусное печенье» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей	2022 год	10

программы «Азбука профессий»		
3. Экскурсия в Красноуфимский медицинский колледж в рамках дня профориентации	ежегодно	25
4. Акция – выставка детского художественного творчества на тему «Спасибо докторам!» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука профессий»	2021 год	35
5. Фестиваль «Ярмарка профессий» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука профессий»	2023 год	109
6. Экскурсия на мебельную фабрику «Вишня» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука профессий»	2023 год	10
7. Экскурсии в музее «Красноуфимская земская больница» по темам: - «Ремёсла крестьян Красноуфимского уезда»; - история профессии врача; - «Где учился Филиппок?»; - История Красноуфимской детской больницы».	ежегодно	45
8. Экскурсии в Краеведческий музей: - «Наша Армия родная!»; - «Скоро, скоро Новый год!»; - «Безопасность дома и на улице»; - «Осторожно, скользкая дорога» и др.	ежегодно	45
9. Экскурсия в Красноуфимский медицинский колледж.	2023 год	25
10. Экскурсия в пожарную часть	ежегодно	45
11. Экскурсия в ГИБДД.	ежегодно	45

5. Условия программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин».

Программно-методическое оснащение:

1. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа, 5-6 лет М.: Мозаика - Синтез, 2014.

2. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа, 6-7 лет М.: Мозаика - Синтез, 2014.
3. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2017.
4. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
5. Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
6. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: М.: Просвещение. 1989.
7. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2016.
8. Михайлова З.А., Носова Е.А. логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
9. Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
10. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
11. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.int-edu.ru/>
2. <http://www.lego.com/ru-ru/>
3. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>
5. Образовательный портал «фгос-игра.рф» <http://фгос-игра.рф>
6. <https://education.lego.com/ru-ru/downloads/machines-and-mechanisms/curriculum>

Информационное обеспечение – Программное обеспечение LEGO Education WeDo Software v1.2

Программно-методическое оснащение:

№ п\п	Наименование оборудования	Количество
1.	Цветные карандаши (комплект)	10
2.	Простые карандаши	10
3.	Картон	10
4.	Цветная бумага	10
5.	Белая писчая бумага	10

6.	Клей	10
7.	Ножницы	10
8.	Шаблоны для вырезания	10
9.	Пластилин	10
10.	Клеевые кисти	10
11.	Матерчатые салфетки	10
12.	Клеенки	10
13.	Конструктор LEGO Educational - «Первые конструкции»	5
14.	Конструктор LEGO Educational - «Первые механизмы»	8
15.	Конструктор LEGO Educational – «Простые механизмы»	7
16.	Наборы конструкторов LEGO WeDo, программа LEGO EducationWeDo	2
17.	Строительный набор	10
18.	Карточки, схемы, планы, иллюстрации	в соотв. с НОД
19.	Линейки	10
20.	Блоки Дьенеша	10
21.	Мультимедийный проектор	1
22.	Ноутбук	2

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленький исследователь».

Программно-методическое оснащение:

1. Белько Е. Веселые научные опыты дома. 25 развивающих карточек. С-Пб., 2018;
2. Белько Е. Увлекательные опыты с растениями и светом. 25 развивающих карточек. С-Пб., 2016;
3. Белько Е. Увлекательные опыты с водой, воздухом и химическими веществами. 25 развивающих карточек. С-Пб., 2017;
4. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». В пособии представлены разработки проблемных ситуаций, занимательные опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет, дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы поисково-познавательной деятельности. Сфера, 2015;
5. Рыжова Н.А. «Лаборатория в детском саду и дома» Содержание и задачи интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемые в ходе поисково-познавательной деятельности. Линка-Пресс, 2012;
6. Рыжова Н.А. Волшебница Вода - М.: Линка-Пресс, 1997;
7. Рыжова Н.А. Опыты с песком и глиной// Обруч, 1998;
8. Рыжова Н.А. Воздух-невидимка - М.: Линка-Пресс, 1998;
9. Султанова М.Н. Простые опыты с природным материалом/ Хатбер-пресс, 2016;
10. Султанова М.Н. Простые опыты с водой/ Хатбер-пресс, 2016;
11. Султанова М.Н. Простые опыты с воздухом/ Хатбер-пресс, 2016;

12. Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Методическое пособие. Издательство «Детство-Пресс», 2013;

13. Короткова. Н.А. Познавательльно-исследовательская деятельность//Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. -М.: ЛИНКАПРЕСС, с.2007;

14. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. - Издательство. Аркти, 2005.

Материально-техническое оснащение:

<p><i>Приборы – помощники:</i> увеличительное стекло (лупа) 10 шт.; весы – 1 шт.; песочные часы 1 шт.; компас – 1 шт.; магниты 10 шт.; метр – 1 шт.; бинокль – 1 шт.; фонарь 1 шт.; зеркало – 10 шт.</p>	<p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразные сосуды из стекла, пластмассы, металла, фарфора разного объема и формы – по 1 шт.; • пластмассовые трубочки - 10 шт.; • пипетки – 10 шт.; • воронки – 1 шт.; • резиновые груши – 1 шт.; • пластиковые тарелки – 10 шт.; • пластиковые стаканы – 10 шт.; • мерные ложки – 10 шт.; • мерные стаканчики – 10 шт.; • линейки – 10 шт.; • технический материал: гайки, скрепки, болты, гвозди, шурупы, детали конструктора – по 1 шт.; • красители: пищевые и непищевые – 1 набор; • утилизированный материал: проволока, кусочки меха и кожи, ткани, дерева, пробки и т.д. – по 10 шт.;
<p><i>Коллекции (наборы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виды тканей» – 1 набор; • «Бумага» – 1 набор; • «Камни» – 1 набор; • «Ракушки» – 1 набор; • «Гербарий» – 1 набор; • «Виды круп» – 1 набор; • «Шишки» – 1 набор; • «Почва. Глина. Камни – 1 набор; • «Природный материал (листья, ветки, семена и т.д.)» – 1 набор; • «Пуговицы» – 1 набор; • Картотека «Занимательные опыты и эксперименты». 	<p><i>Дополнительное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • фартуки – 10 шт.; • салфетки – 10 шт.; • полотенца – 10 шт.; • контейнеры для хранения сыпучих веществ и мелких предметов – 10 шт.; • карточки - схемы проведения экспериментов – 10 шт.; • условные обозначения: разрешающие и запрещающие знаки – 1 набор.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умные игрушки» для детей с тяжелыми нарушениями речи

Программно-методическое оснащение:

1. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Подготовительная к школе группа. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
2. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2018.
3. Макушкина С.В. Умные игры в добрых сказках: парциальная программа / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019.
4. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
5. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
6. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет. Методическое пособие. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
7. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. Методическое пособие. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
8. Панфилова Э.Н. Развивалка.ру: дополнительная общеразвивающая программа / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.
9. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
10. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие / под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.

Материально-техническое оснащение:

№	Наименование оборудования	Количество
<i>Технология развивающих игр «Сказочные лабиринты игры»</i>		
1	Развивающая среда «Фиолетовый лес»	1

2	Игровой комплект «Коврограф Ларчик»	1
3	Пособие «Набор цифр и знаков Ларчик»	1
4	Пособие «Игровизор»	1
5	Игра «Математические корзинки 10»	1
6	Игра «Математические корзинки 20»	1
7	Игра «Кораблик «Плюх-Плюх»	1
8	Игра «Кораблик «Брызг-Брызг» (фетр)	1
9	Игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»	5
10	Игра «Квадрат Воскобовича четырехцветный»	5
11	Игра «Чудо-Крестики 1»	1
12	Игра «ЧудоСоты 1»	1
13	Игра «Фонарики»	1
14	Игра «Логоформочки 5»	1
15	Персонаж «Ворон Метр»	1
16	Персонаж «Гусь Капитан»	1
17	Персонаж «Долька»	1
18	Персонаж «Китенок Тимошка»	1
19	Персонаж «Лопушок»	1
20	Персонаж «Магнолик»	1
21	Персонаж «Малыш Гео»	1
22	Персонаж «Медвежонок Мишик»	1
23	Персонаж «Незримка Всюсь»	1
24	Персонаж «Паучок»	1
25	Персонаж «Пчелка Жужа»	1
26	Комплект «Гусь и лягушки»	1
27	Комплект «Радужные гномы» (7 цветов)	1
28	Комплект «Гномы» (3 цвета)	1
<i>Развивающие игры Б.П. и Л.А. Никитиных</i>		
29	Игра «Сложи узор»	1
30	Игра «Сложи квадрат»	1
<i>Развивающие игры других авторов</i>		
31	Учебно-игровое пособие «Логические Блоки Дьенеша»	5
32	Пособие «Цветные Счетные Палочки Кюизинера»	5
<i>Другое оборудование</i>		
33	Игра «Геовизор» (бумага, ламинированный)	5
34	Пособие «Игровизор» (бумага, ламинированный)	5
35	Игра «Кораблик «Брызг-Брызг» (бумага, ламинированный)	5
36	Игра «Прозрачный квадрат» (бумага, ламинированный)	5
37	Комплект «Цифры от 0 до 9»	5
38	Комплект «Математические знаки»	5
39	Комплект «Домики»	5
40	Комплект «Счетные палочки»	5
41	Счетный материал «Шарики»	5

42	Набор «Карточки с кружками от 1 до 9»	5
43	Набор «Геометрические фигуры»	5
44	Набор «Геометрические тела»	1
45	Тканевый мешок	1
46	Комплект демонстрационного материала по лексическим темам	1
47	Комплект канцелярских принадлежностей	5
<i>Дидактический материал</i>		
48	Дидактический материал «Схемы сложения» к развивающей игре «Квадрат Воскобовича двухцветный»	5
49	Дидактический материал «Квадратные забавы» к развивающей игре «Квадрат Воскобовича четырехцветный»	5
50	Дидактический материал к игре «Логоформочки 5»	1
51	Дидактический материал к игре «Математические корзинки 5 и 10»	1
52	Дидактический материал к игре «Чудо-Крестики»	1
53	Дидактический материал к игре «Чудо-Соты»	1
54	Дидактический материал к игре «Фонарики»	1
55	Дидактический материал к учебно-игровому пособию «Логические Блоки Дьенеша»	1
56	Демонстрационный материал к пособиям «Логические Блоки Дьенеша» и «Цветные Счетные Палочки Кюизинера»	1
57	Комплект дидактического материала «Развивающие игры и занятия с Палочками Кюизинера»	1
58	Комплект дидактического материала «Страна Блоков и Палочек»	1
59	Дидактический материал к игре «Сложи квадрат»	1
60	Альбом игрового материала к игре Б.П. и Л.А. Никитиных «Сложи узор»	1
61	Альбом игрового материала к учебно-игровому пособию «Логические Блоки Дьенеша»	1
62	Альбом игрового материала к пособиям «Логические Блоки Дьенеша» и «Цветные Счетные Палочки Кюизинера»	1

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»

Программно-методическое оснащение:

1. Ананьева Т. В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. - СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2012.

2. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. – Воронеж: Издательство «М-Книга», 2009.
3. Венгер А.Л., Венгер Л.А. Домашняя школа мышления. – М: Издательство «Академия», 2010.
4. Веракса Н.Е., Васильева М. А, Гербова В. В., Комарова Т. С. «От рождения до школы». – М.: Мозаика-синтез, 2014.
5. Ильина М.И. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. – СПб.: Издательство «Питер», 2007.
6. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – М: Издательство «Академия», 2012.
7. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М: Издательство «Академия», 2012.
8. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Издание «Занятие», 2011.
9. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб «Детство-Пресс», 2012.
10. Ткаченко Т.А. Упражнения для развития словесно-логического мышления. - Ярославль: Издательство «Перо», 2013.
11. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день. Ярославль: Издательство «Перо», 2010.
12. Тихомирова Л.Ф. Логика. Ярославль: Издательство «Перо», 2010.

Материально-техническое оснащение:

1. Доска настенная – 1 шт.;
2. Мольберт - 1 шт.;
3. Стенка детская – 1 шт.;
4. Стол воспитателя – 1 шт.;
5. Стол детский – 5 шт.;
6. Стул взрослый – 1 шт.;
7. Стулья детские – 10 шт.;
8. Центр творчества - 1 шт.;
9. Шкаф – тумба для пособий и игрушек – 1 шт.

Перечень оборудования		
№ п\п	Наименование	Количество
1.	Цветные карандаши (комплект)	10 штук
2.	Простые карандаши	10 штук
3.	Блоки Дьенеша	10 штук
4.	Палочки Кюизенера	10 штук
5.	Танграм	10 штук
6.	Математический набор	10 штук
7.	Набор геометрических фигур	10 штук
8.	Карточки, схемы, планы, иллюстрации	в соответствии с ОД
9.	Линейки	10 штук

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной «Азбука профессий»

Программно-методическое оснащение:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ н. В. Алешина - М.: «Педагогическое общество России», 2000.
2. Буре Р.С.; Година Г.Н. Учите детей трудиться: пособие для воспитателя детского сада /Р.С. Буре. - М.: Просвещение, 1983.
3. Воспитание дошкольников в труде / В.Г. Нечаева Р.С. Буре, Л.В. Золик и др.: - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1980.
4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / под ред. Проф. Е.Я. Когана. - Самара: издательство «учебная литература», издательский дом «Федоров», 2006.
5. Захаров Н.Н. профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н. Захаров. - М.: просвещение, 1988.
6. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов - Балашов: изд-во "Николаев", 2004.
7. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии» / Н.А. Кнушевицкая. – М.: издательство гном и д., 2010.
9. Маркова Т.Я. Воспитание трудолюбия у дошкольников: книга для воспитателя детского сада Т.Я. Маркова. – М.: просвещение, 1991.
10. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В. Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008.
11. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Издательство Мозаика-синтез, 2005.
12. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я - человек» / К.П. Нефедова. - М.: Школьная пресса, 2008.
13. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? /Т.А. Шорыгина, издательство гном и д.

Электронные образовательные ресурсы для детей:

1. "Почему родители ходят на работу?" <https://youtu.be/uhabc7хрbks>
2. Мультфильм о профессиях для детей. Мир профессии глазами детей. Виды профессий для детей (полицейский, пожарный, доктор, повар, автослесарь, учитель, строитель, портной, художник, парикмахер). <https://youtu.be/j90qhb6t0sg>
3. Профессия закройщик <https://youtu.be/ojycwhtxdqg>
4. "Что такое джуниорскиллс"? - мультфильм "Калейдоскоп профессий" <https://youtu.be/3nw23cjlrxg>
5. Профессия повар и кондитер <https://youtu.be/fcykrbiddhe>
6. Профессии - детский интерактивный развивающий журнал (мультимедиа) <https://youtu.be/eadvreihkme>

7. "Все профессии нужны, все профессии важны" (мультфильм-песенка для малышей). <https://youtu.be/yvnccjjsxhe>
8. Профессии. Развивающее видео для детей. Часть 1. <https://youtu.be/r5nzno7bbpa>
9. В мире профессий: врач, пожарный, полицейский (развивающий мультфильм) <https://youtu.be/7br7x1qgkei>
10. "Кем я хочу стать, когда вырасту" сочинение Димки <https://youtu.be/xq8yogotmmy>
11. Профессия автослесарь <https://youtu.be/2xvzj3lwtqs>
12. "Как работает центр занятости населения?" <https://youtu.be/2rljewjsiws>
13. Профессия архитектор <https://youtu.be/hxjjajyprw>
14. Загадки о профессиях <https://youtu.be/dvnldxpcldde>
15. Банкир https://youtu.be/rbha9j_xwio
16. Детский стоматолог <https://youtu.be/-onlabpvbki>
17. Сантехник <https://youtu.be/x5puc7-ntdk>
18. Строитель <https://youtu.be/ssmgphf8sic>
19. Повар <https://youtu.be/lpvb87tmqjw>
20. Продавец <https://youtu.be/mvuilnzqraw>
21. "В мире профессий": пожарный (спасатель МЧС) <https://youtu.be/rmjvscb-ssu>
22. Профессия сити-фермер <https://youtu.be/m8onboxf3mu>
23. Развивающие мультики для детей "Все профессии важны» 1 серия (учитель, врачи разных специальностей, космонавт, химик, военный, повар, пилот или лётчик, пожарный) <https://youtu.be/lmn-96swms0>
24. Развивающие мультики для детей "Все профессии важны" 2 серия (портной, почтальон, футболист, машинист, автомеханик, музыкант, программист, художник, фотограф, певица) <https://youtu.be/labmg6brasum>
25. Про детский сад, работа воспитателя <https://youtu.be/h7glagbin4>

Материально-техническое оснащение:

п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол и стулья для работы детей	10
2.	Доска магнитно-маркерная 60*90см	1
3.	Магнитная доска «Правила дорожного движения»	1
4.	Ноутбук	1
5.	Проектор	1
6.	Программно-аппаратный комплекс «Колибри» Интерактивный редактор «Сова»	1
7.	Принтер цветной	1
8.	Музыкальный центр	1
9.	Ламинатор	1
10.	Брошюратор	1
11.	Наборы сюжетно-ролевых игр в соответствии с программой	

12.	Дидактические куклы в форме представителей разных профессий	10
-----	---	----

Вывод: созданные условия программно-методического и материально-технического оснащение образовательного процесса в рамках реализации дополнительных программ в МАДОУ детский сад 14, позволяют осуществлять деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Учреждение постоянно работает над укреплением и пополнением материально-технической базы.

6. Кадровые условия МАДОУ детский сад 14, позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся

ФИО педагога	Образование	Курсы повышения квалификации	КК
<i>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин»</i>			
<i>Смирнова Наталья Владимировна, воспитатель</i>	Уральский государственный педагогический университет 02.07.1996 г. Специальность: Математика Квалификация: Учитель математики и информатики	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ОП «Организационно – методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам», 24 часа, 2021 год. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» ОП «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2023 год	I КК
<i>Путилова Елена Александровна,</i>	ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ОП «Организационно –	I КК

воспитатель	колледж» 30.06.2014 г. Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста Дополнительная квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания»	методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам», 24 часа, 2021 год. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» ОП «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2023 год	
<i>Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленький исследователь»</i>			
<i>Вихирева Алена Сергеевна</i>	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина», 08.07.2014. Квалификация: «Менеджер». Специальность: «Управление персоналом»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП «Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании», 16 часов, 2020 год	ВКК
<i>Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умные игрушки» для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи</i>			
<i>Новикова Елена Анатольевна, воспитатель</i>	ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 07.07.2005 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель Специальность: Филология.	ГОУ ДПО СО «ИРО» «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2022 год	ВКК
<i>Озорнина Галина Ивановна,</i>	Красноуфимское педагогическое училище 17.06.1995 г.	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ОП «Организационно -	ИКК

<i>воспитатель</i>	Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам», 24 часа, 2022 год.	
<i>Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»</i>			
<i>Ладыгина Наталья Александровна</i>	Красноуфимский педагогический колледж 18.06.1996 г. Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» ОП «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2023 год	ВКК
<i>Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука профессий»</i>			
Богатенкова Анна Сергеевна, воспитатель	ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 11.07.2007 г. Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии Специальность: Психология	Красноуфимский педагогический колледж» ОП «Организационно – методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам», 24 часа, 2021 год.	І КК

7. Участие в мероприятиях муниципального, областного и федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения
<i>Участие педагогов в мероприятиях</i>		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон -	2021 год	Образовательный педагогический

2021», мастер-класс для педагогов ДОУ «Играю. Конструирую. Развиваюсь», победитель		портал «Новая школа» https://new-school.online/teacher/
VII очно-заочный Муниципальный конкурс - фестиваль проектов «Улицы родного города», диплом Гран-при	2023 год	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2022» (семинар – практикум для родителей в старшей группе «Мама, купи мне конструктор!»), победитель	2021 год	портал https://www.triumph-org.ru/o-nas/ Организатор ООО "ТРИУМФ", г. Санкт-Петербург
Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии». Номинация «Технология мастерских» (конструкт занятия по окружающему миру «Наши помощники – органы чувств»), 1 место	2021 год	портал https://www.triumph-org.ru/o-nas/ Организатор ООО "ТРИУМФ", г. Санкт-Петербург
Муниципальный конкурс дидактических игр и методических пособий «Развивай-ка», 3 место	2022 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ детский сад 14
Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии», номинация «Технология мастерских» (конструкт «Город мы построим сами»), 1 место	2021 год	https://konkurs-uspeh1.ru/ Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»
Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022» Номинация «Организация форм профессионального общения»	2022 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Муниципальный конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды, номинация «Конструкторское бюро», диплом I степени	2019 год	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
Территориальный конкурс ранней профориентации детей дошкольного возраста среди дошкольных образовательных организаций «Как много профессий на свете» (интерактивные игры «Профессии и	2022 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ детский сад 10

инструменты», МЕМО «Профессии», 2 место		
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС- 2020», 2 место	2021 год	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» Г. Москва
Областной конкурс методических разработок по применению цифровых образовательных технологий в рамках Фестиваля «Марафон педагогических идей» (технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми 6-7 лет с ТНР по лексической теме «Рыбы»). По итогам двух этапов с результатом 127, 7 баллов из 133 возможных заняла 4 место	2021 год	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022», номинация «Программа внеурочной деятельности», диплом 2 степени	2022 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
<i>Участие воспитанников в мероприятиях</i>		
Территориальный конкурс технического творчества «Чудо-модель»	2020 год	МАУДО «Дворец творчества»
Городской чемпионат в формате JuniorSkills Красноуфимск-2018 по виду деятельности «Конструирование из разного материала»	2019 год	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Открытый LEGO-чемпионат, 2 место (Терентьев Артем)	2019 год	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Открытый LEGO-чемпионат, 1 место (Боев Александр)		
Территориальный конкурс детского творчества «От повозки до автомобиля: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	2020 год	МАУДО «Дворец творчества»
Муниципальный LEGO-турнир «Военная мощь России», приуроченного к празднованию Дня Победы, диплом II степени	2023 год	МАДОУ детский сад 14
Территориальный конкурс технического «Лего-creativity»	2021 год	МАУДО «Дворец творчества»
Отборочные соревнования г. Красноуфимска в направлении «Инженерный проект. Машиностроение»	2019 год	МАОУ СОШ № 2

Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	2022 год	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда Президентских грантов
Конкурс технического творчества ко дню детских изобретений «Я – БУДУЩЕЕ»	2023 год	МАУ «ЦТДиМ»
Муниципальный конкурс «Я-будущее», 2 место (Садоян Юрий)	2023 год	ГО Красноуфимск МАУ «ЦТДиМ»
Муниципальный конкурс «Я-будущее», 1 место (Карпушин Руслан)	2023 год	ГО Красноуфимск МАУ «ЦТДиМ»
Территориальный конкурс технического творчества «Чудо модель!», диплом I степени	2020 год	МАУДО «Дворец творчества»
Территориальный конкурс детского творчества «От повозки до автомобиля: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой отечественной войне», 3 место	2020 год	МАУДО «Дворец творчества»
Всероссийский конкурс рисунка «Россия: рубежи будущего», диплом ГРАН-ПРИ	2021 год	Центр мужского воспитания и помощи детям инвалидам
«LEGO GAME для дошкольников Свердловской области»	2022-2023 год (октябрь-май)	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского городского округа
Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего», 1 место	2022 год	Высшая школа делового администрирования
Муниципальная профессиональная олимпиада «Мир профессий» (1 место)	2023 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск
Муниципальный дистанционный конкурс детско-родительских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	2020 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск
Территориальная акция «Рисуем труд»	2023 год	МАУДО «Дворец

		творчества»
Всероссийский конкурс рисунка «Россия: рубежи будущего», номинация «Мой садик-школа-клуб и моя профессия будущего», диплом ГРАН-ПРИ	2021 год	ОМО «Русское будущее»
Фестиваль технического творчества «Шаг в будущее» (мастер-класс «Покорители Космоса»). Конструирование с использованием Lego «Первые механизмы» - запуск ракеты)	2018 год	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск МАДОУ ЦРР - детский сад
Участие в Муниципальном конкурсе детских проектов «Остановим пожар вместе» (презентация модели пожарной техники, выполненная из Lego конструктора) Грамота за 3 место	2018 год	ФГКУ «73 ПЧ по Свердловской области», МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
Участие в открытом Муниципальном чемпионате по LEGO-конструированию для дошкольников «Космическая одиссея» Диплом 1 степени	2019 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Муниципальный дистанционный конкурс-фестиваль детско-родительских проектов «Яркий мир детства» Проект «Слава добрым докторам»	2021 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск
Конкурс «Профессия моей мечты»	2020 год	ГКУ СЗН СО «Красноуфимский центр занятости»

8. Презентация на муниципальном и (или) областном, и (или) федеральном уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
Мастер-класс для обучающихся образовательных организаций ГО Красноуфимск. Техноквест «Миссия выполнима», в рамках муниципального проекта «Кластер РИТМ»	2019 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МАУДО «Дворец творчества»
IV территориальная научно-практической	2018 год	ГБПОУ СО

конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (участие в интерактивной образовательной выставке с конструктором LEGO Education «Первые механизмы»)		«Красноуфимский педагогический колледж»
IV межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» участие в интерактивной образовательной выставке базовых площадок с конструктором LEGO Education "Построй свою историю».	2018 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Августовская педагогическая конференция «Флагманские управленческие модели как механизм реализации Национального проекта «Образования» в ГО Красноуфимск» (выступление по теме «Введение детей дошкольного возраста в «мир профессий» с опытом реализации муниципального проекта «Кластер «РИТМ»)	2019 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск
II Территориальная педагогическая научно-практическая конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» (тема тезисов «Развитие математических способностей с помощью конструкторов LEGO»)	2019 год	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск МАДОУ детский сад 6
Марафон педагогических идей в рамках Фестиваля «Воспитание инженера»	2020 год	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Территориальная педагогическая конференции работников дошкольного образования «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации». Мастер-класс «Пушистые превращения» - конструирование из синельной проволоки как средство развития познавательной активности дошкольников».	2020 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск
Публикация в сборнике «Технологические карты – экскурсии» по результатам работы рабочей проектной группы «Профориентация с детского сада»	2020 год	МАДОУ детский сад 10
7-я межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Пространство до-	2021 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский

школьного детства. Современность и будущее»		педагогический колледж»
Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» (публикация тезисов «Развитие умений ориентировки на плоскости у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на примере комплекса упражнений к пособию «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича»)	2021 год	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Региональный методический семинар «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: проблемы, перспективы» Публикация в сборнике по теме «Использование элементов ЛЕГО-технологии в дополнительном образовании с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи»	2021 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ детский сад 8
Региональный методический семинар «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: проблемы, перспективы» (публикация тезисов в сборнике семинара. Статья «Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Умные игрушки» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»)	2021 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ детский сад 8
Территориальный педагогический форум «Современная образовательная среда ДОУ как условие обеспечения качества и доступности дошкольного образования» (тезисы по теме «Использование Лего-технологий в коррекционно-развивающей работе по формированию элементарных математических представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»)	2021 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ «ЦРР-детский сад»
Территориальный педагогический форум «Современная образовательная среда	2021 год	МО Управление образованием ГО

дошкольной образовательной организации как условие обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования» в рамках Школы практической педагогики (тезисы «Практический опыт использования современных игровых технологий в рамках реализации программы дополнительного образования «Умные игрушки» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»)		Красноуфимск МАДОУ «ЦРР-детский сад»
Территориальный педагогический форум «Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации как условие обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования»	2021 год	МАДОУ ЦРР – детский сад
VIII межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее». Постерный доклад «Мастер-класс «Зима в Фиолетовом лесу»	2022 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
VIII межрегиональная очно-заочная научно-практической конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» – участие в работе образовательной выставки (видео материалы интерактивного оборудования, развивающих игр, робототехники, видеоматериалов, научно-методического обеспечения ОП)	2022 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (публикация тезисов в сборнике по теме: «Реализация познавательно-творческого проекта «Слава добрым докторам!»)	2022 год	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Территориальный очно-заочный фестиваль «Дорога в космос» (методическая разработка: Сценарий НОД «Азбука профессий. Космонавт»)	2022 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»
Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста	2022 год	МО Управление образованием ГО

дошкольных образовательных организаций. Тема «Творчество Самуила Яковлевича Маршака» «Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Кошкин дом»		Красноуфимск МАДОУ детский сад 6
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования (публикация конспекта образовательной деятельности с детьми 7-года жизни «Кругосветное путешествие»	2022 год	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики» (публикация в сборнике «Реализация программы дополнительного образования «Умелые ручки» для детей с ТНР»)	2023 год	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов" МАДОУ «ЦРР - детский сад «Академия детства»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО»	2023 год	МО Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ детский сад 14
Открытые показы НОД педагогам ДОО ГО Красноуфимск в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Самоделкин»	Декабрь 2022 год Апрель 2023 год	ГО Красноуфимск, МАДОУ детский сад 14
Открытые показы НОД педагогам ДОО ГО Красноуфимск по формированию элементарных математических представлений с детьми 5-7 лет в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умные игрушки»	Октябрь 2021 год Февраль 2023 год	ГО Красноуфимск, МАДОУ детский сад 14
Межрегиональный фестиваль педагогов дошкольного образования «Галерея детских проектов», «Познавательно-исследовательский проект «Молочные превращения»	Сентябрь 2022	ГО Красноуфимск, МАДОУ детский сад 14

8. ***Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими организациями с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»***

№ п/п	Наименование организации	Местонахождение	Направление взаимодействия
1.	<p>Муниципальный орган Управление образованием ГО Красноуфимск</p> <p>МАДОУ ЦРР - детский сад</p> <p>МАДОУ «ЦРР-Детский сад» «Академия Детства»</p> <p>МАДОУ детский сад 6</p> <p>МАДОУ детский сад 17</p> <p>МАОУ СШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СШ № 3, МАОУ ОШ № 7</p>	<p>Свердловская обл., г. Красноуфимск ул. Советская, д. 25</p>	<p>Детский сад осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями ГО Красноуфимск, является <u>муниципальным ресурсным центром</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках реализации Муниципального проекта «Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск» до 2025 года; - в рамках работы городских рабочих проектных групп педагогов ДОУ по проблеме выявления и поддержки одаренных детей и развитию технического творчества; совместная работа по преемственности между детским садом и начальной школой; - участие в детских конкурсах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях.

2.	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Свердловская обл., г. Красноуфимск ул. Свердлова, д.18	<p>Детский сад активно участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в реализации учебных производственных практик для студентов специальности - дошкольное образование, музыкальное образование; - трансляция своего опыта в научно-практических конференциях, круглых столах, фестивалях, семинарах; - в работе базовой площадки по развитию начальных навыков проектного конструирования. Для осуществления работы в данном направлении ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» предоставил МАДОУ детский сад 14 на основе договора о безвозмездном пользовании движимого имущества оборудование. В здании по ул. Олимпийская создан кабинет конструирования, пополнена конструкторами предметно-развивающая среда групп.
3.	ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (Красноуфимский филиал)	Свердловская обл., г. Красноуфимск ул. Докучаева, д. 3	Проведение мероприятий по ранней профориентации воспитанников МАДОУ детский сад 14
4.	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Свердловская обл., г. Красноуфимск ул. Советская, 42	Тематические экскурсии по природе, экологии края, ремеслам, истории предприятий, посещение выставок, мероприятий по ранней профориентации воспитанников МАДОУ детский сад 14.
5.	МБУ «Центральная библиотечная система»	Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, д. 70	<p>Для поддержания интереса детей к техническим изобретениям человечества, расширение кругозора детей и ознакомление детей с профессиями региона на основе литературных произведений писателей Урала, сотрудники библиотеки организуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические мероприятия (литературный час, игровые

			<p>программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - выставки специальной детской литературы: детские энциклопедий, детские периодические издания развивающей направленности, создают подборку детских художественных произведений о профессиях.
6.	МАУДО «Дворец творчества»	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, д. 105, ул. Советская, д. 17	<p>Организация и проведение для детей ДОУ конкурсов и олимпиадного движения с целью повышения интереса и создания у обучающихся максимально объективного представления о профессиях инженерно-технологического направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных городских мероприятий, в рамках реализации Муниципального проекта «Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск» с 2018 до 2020 гг.; - организация повышения уровня профессионально-педагогической компетентности через различные формы (участие в конкурсах, стажировочных площадках, семинарах, фестивалях, марафонах, хакатонах и пр.).
7.	Музей «Красноуфимская земская больница»	Свердловская обл., г. Красноуфимск ул. Свободы, д. 16	Проведение мероприятий по ранней профориентации воспитанников ДОУ, тематических экскурсий, практических занятий.
8.	ММО МВД России «Красноуфимский», 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Ленина, д. 100	Проведение мероприятий по ранней профориентации воспитанников ДОУ.

9.	МАУДО «Станция юных натуралистов»	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Саргинская, д.12	<p>Организация и проведение для детей ДОУ конкурсов, совместных проектов, направленных на формирование у обучающихся осознанного стремления к исследовательской деятельности изучения предметов естественно-научного цикла.</p> <p>картины мира, расширение кругозора детей.</p> <p>Организация экскурсий, выставок детских работ с целью с целью развития у детей познавательных интересов, формирование целостности.</p>
----	-----------------------------------	--	--

« ____ » _____ 2023г.

Заведующий _____ / Ю.Н. Логунова

