

**В детском саду прошел педсовет
«Подготовка к обучению грамоте дошкольников в контексте ФОП ДО:
программные задачи, игры и игровые упражнения, система организации
образовательной деятельности»**

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи, в становлении осознанности, преднамеренности и произвольности речи.

«Любящие родители хотят воспитать своего малыша так, чтобы в будущем он стал хорошо образованным человеком, имеющим карьерную перспективу. Первый шаг на этом пути - получение качественного дошкольного образования. Принятая сейчас школьная программа построена так, что ребёнок должен прийти в школу, уже зная основы грамоты. И очень важно, чтобы воспитатель не только научил дошкольника буквам и чтению, но и смог привить ему «чувство языка», понимание законов его построения и умение ими пользоваться» - это социальный заказ родителей и если перефразировать нормативный документ в речевой, то вот такие задачи и ставит перед педагогами дошкольного образования Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).

В соответствии с ФОП дошкольного образования задача подготовки к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации стоит как одна из предпосылок в рамках задач речевого развития.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Подготовка к обучению грамоте – первый (начальный, подготовительный) этап в процессе непосредственного обучения письму и чтению.

Коллектив МАДОУ детский сад 14 продолжает методическую работу по реализации ФОП ДО. 18 ноября 2023 года в здании по ул. 8 Марта, 26 прошел педагогический совет по теме «Подготовка к обучению грамоте дошкольников в контексте ФОП ДО: программные задачи, игры и игровые упражнения, система организации образовательной деятельности», на котором рассмотрены основные подходы подготовки воспитанников к обучению грамоты с соответствии с ФОП ДО, педагоги представили новые речевые игры на развитие фонематического слуха, автоматизации слуха, была организована практика «Мировое кафе»: повышение качества дошкольного образования по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста в МАДОУ детский сад 14. На практике «Мировое кафе» педагоги работали в двух направлениях и определяли:

- формы организации образовательной деятельности, осуществляемые в процессе организации различных видов деятельности по повышению качества дошкольного образования по подготовке к обучению грамоте;

- формы методической работы по повышению качества дошкольного образования по подготовке к обучению грамоте.

Педагогический совет решил:

1. Информацию, услышанную на педагогическом совете, принять к сведению и использовать при организации образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.

2. Реализовать мероприятия по повышению качества дошкольного образования детей по подготовке к обучению грамоте:

- Коминой А.А., зам. заведующего запланировать и организовать в 2024-2025 учебном году работу методического объединения по подготовке обучения грамоты воспитанников, включив семинар-практикум по эффективным формам образовательной деятельности, методические взаимопросмотры занятий, мастерские по изготовлению речевых игр, конкурс речевых центров и пособий.

- Воспитателям включить во второй половине 2023-2024 учебного года в образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности с воспитанниками логопедические минутки, речевые дидактические игры, викторины, детские конкурсы, детские проекты.

- Комарницкой О.В., учителю-логопеду организовать в группах практикумы «Организации артикуляционной гимнастики на утреннем круге с воспитанниками» и методическое сопровождение педагогов по образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности.

Огромную благодарность выражаю за качественное представление профессионального опыта организации речевых игр на педагогическом совете воспитателям Вихиревой Алене Сергеевне, Ладыгиной Наталье Александровне, Назаровой Ольге Ивановне, Кулаковой Светлане Николаевне, Шаньгиной Елене Николаевне, Семендеевой Лилияне Валерияновне, Кузнецовой Анастасии Александровне, Никоновой Светлане Михайловне, Ильинских Юлии Валерьевне, Галкиной Людмиле Олеговне.

Особо благодарю за организацию педагогического совета учителей-логопедов Комарницкую Оксану Васильевну, Кардашину Людмилу Николаевну. Оксана Васильевна в предверии педагогического совета еще и провела для воспитателей семинар-консультацию «Проведение занятий по подготовке к обучению грамоте с использованием методических пособий Е.В.Колесниковой».

*Комина Анна Александровна,
заместитель заведующего МАДОУ детский сад 14*