

**Проект региональной инновационной площадки  
«Детское движение «Орлята-дошколята»  
как средство формирования социальной активности воспитанников  
старшего дошкольного возраста»**

**Общие сведения об организации-соискателе**

1.1. Полное наименование образовательной организации, представляющей заявку	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»
1.2. Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации)	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, д. 26
1.3. Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку	телефон: <u>8(34394)5-04-08</u> , E-mail: <u>detskiisad14@mail.ru</u>
1.4. Ф.И.О. руководителя организации	Логунова Юлия Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад 14
1.5. Ф.И.О. научного руководителя проекта, место работы, должность	Чушева Наталия Анатольевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный куратор программы «Орлята России» на территории Свердловской области
1.6. Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки	komina-anna@yandex.ru, +79022642452, 8(34394)50408 (Комина Анна Александровна, заместитель заведующего).

**1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта**

1.1. Тема проекта	<b>Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста</b>
1.2. Цель проекта	Разработка, апробирование и демонстрация модели организации детского движения «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
1.3. Задачи предполагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать содержание и существующие практики дошкольного образования, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</li><li>2. Разработать модель детского движения «Орлята-дошколята» для детей старшего дошкольного возраста, направленную на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</li></ol>

	<p>3. Создать условия для реализации разработанной модели детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Разработать механизм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в вопросах преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в реализации детского движения «Орлята-дошколята».</p> <p>5. Вовлекать родителей и социальных партнеров в реализацию детского движения «Орлята-дошколята», поощрять их активное участие.</p> <p>6. Апробировать модель детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста с последующей презентацией для педагогического сообщества Свердловской области.</p>
<p><i>1.4. Идея инновационного проекта</i></p>	<p>Организация детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14. Проектирование, апробация и презентация модели детского движения «Орлята-дошколята», направленного на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста».</p>
<p><i>1.5. Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области</i></p>	<p>Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025г.). За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи.</p> <p>Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);</li> <li>- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся);</li> <li>- «... традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны» (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»);</li> </ul>

	<p>- «... формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти» (Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).</p> <p>Под социальной активностью мы понимаем: активность личности дошкольника, его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социальнозначимых черт личности (определение В.Г. Маралова и В.А. Ситарова).</p> <p>В последнее время идет переосмысление сущности воспитания: идея воспитания, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Актуальность проекта обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.</p> <p>В 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова в школах России реализуется федеральный проект «Орлята России», в основу которого была положена идея развития социальной активности ребёнка через коллективную творческую деятельность.</p> <p>5 декабря 2023 года в ходе заседания Наблюдательного совета Российского движения детей и молодежи глава Минпросвещения России Сергей Кравцов предложил президенту Владимиру Путину масштабировать проект "Орлята России" на детей дошкольного возраста.</p> <p>Изучив литературу и интернет-источники, оказалось, что эффективной формой развития социальной активности старших дошкольников в дошкольных образовательных является «Детское движение».</p> <p>Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста.</p> <p>Под детским движением мы понимаем, что это становление различных групп, объединений, в которых консолидируются дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.</p>
<p><i>1.6. Предложения по распространению и внедрению результата проекта в массовую политику</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация модели организации детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу ГО Красноуфимск и Свердловской области.</li> <li>2. Организация серии образовательных интенсивов по методическому сопровождению педагогов дошкольного образования ГО Красноуфимск и Свердловской области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• торжественное открытие образовательного интенсива;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квест «По следам «Орлят-дошколят», направленный для практического ознакомления педагогов с направлениями работы (треками) детского движения «Орлята-дошколята»;</li> <li>• мастер-класс «Посвящение в «Орлят-дошколят»»;</li> <li>• онлайн-выставка, направленная на знакомство с методическими пособиями разработанными педагогами в ходе реализации детского движения «Орлята-дошколята»;</li> <li>• торжественное закрытие серии образовательных интенсивов.</li> </ul> <p>3. Организация Межрегионального фестиваля педагогов дошкольного образования «Орлята-дошколята» в ДОО: от идеи до реализации».</p>
<p>1.7. <i>Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</i></p>	<p>Разработанная в рамках проекта модель детского движения «Орлята-дошколята» будет полезными для всех участников проекта.</p> <p>Модель детского движения «Орлята-дошколята» может быть использована муниципальными методическими службами.</p> <p>Опыт педагогов МАДОУ детский сад 14 – участников проекта, представленный в модели детского движения «Орлята-дошколята», может быть использован педагогическими работниками региона.</p> <p>Проект направлен на развитие воспитательной среды МАДОУ детский сад 14, формирование социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста и участие родителей в добровольческих мероприятиях – это одно из условий наличия устойчивых результатов.</p> <p>Вторым механизмом устойчивости результатов проекта является результативное сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, федерации в вопросах преемственности уровней дошкольного и начального общего образования при реализации детского движения «Орлята-дошколята», а также формирование в сети дошкольных образовательных организаций коллектива единомышленников, организующих детское движение «Орлята-дошколята».</p> <p>Третьим механизмом устойчивости результатов проекта является осуществление координирующей и направляющей функции МАДОУ детский сад 14 на уровне города по реализации содержания, эффективных практик работы детского движения «Орлята России» в дошкольных образовательных организациях.</p>

## 2. Программа реализации инновационного проекта

<p>2.1. <i>Программа реализации проекта</i></p>	<p><i>Исходные теоретические положения инновационного проекта:</i></p> <p>Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания дошкольных образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС ДО, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята-дошколята»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>
---	---

**Родина** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

**Семья** – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

**Команда** – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

**Природа** – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

**Познание** – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

**Здоровье** – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Миссия детского движения «Орлята-дошколята»:**

- воспитание достойных граждан Отечества;
- раскрытие способностей и талантов каждого ребенка;
- создание атмосферы дружбы, творчества и доверия.

В основу реализации детского движения «Орлята-дошколята» положены следующие **принципы**:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

Команда «Орлят-дошколят» – это открытое сообщество единомышленников и друзей, которое живёт под девизом «Учимся, растём, мечтаем вместе!».

Главным принципом участия в детском движении «Орлята-дошколята» должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

**Законы Орлят-дошколят:**

*1. Орлята-дошколята гордятся своей Родиной.* Это значит: уважать прошлое, хранить историческое наследие своего Отечества, знать историю своей страны, родного края и государственные символы России, ценить и беречь свою родную землю, её богатства, быть верным своей стране, быть готовым её защищать.

2. *Орлята-дошколята дружно, вместе и сообща делают добрые дела.* Это значит: помогать людям, которые особо в этом нуждаются, совершать добрые поступки совершенно бескорыстно, любить своих близких и родных людей, заботиться о них, быть готовым прийти на выручку окружающим людям, оказавшимся в трудной ситуации. Когда делаешь добрые дела, жизнь вокруг становится светлее и радостнее!

3. *Орлята-дошколята уважают старших и заботятся о младших.* Это значит: заботливо, уважительно, бережно, с любовью и чуткостью относиться к старшим и младшим, прислушиваться к советам старших, выражать внимание и любовь к бабушке и дедушке; советовать и помогать младшим, не давать никому их обижать.

4. *Орлята-дошколята всегда стремятся учиться новому.* Это значит: изучать этот удивительный мир, приобретать новые знания обо всём, что нас окружает, совершать открытия, быть любознательным.

5. *Орлята-дошколята держат слово.* Это значит: выполнять обещания, не нарушать данное кому-то слово, быть надёжным и честным человеком, на которого можно положиться в любых ситуациях

#### **Традиции Орлят-дошколят:**

1. *Традиция доброго отношения к людям.* Орлята-дошколята по-доброму относятся ко всем людям. Они несут радость другим, совершают множество добрых дел и поступков, всегда приветствуют всех, с кем встречаются, никогда не проходят мимо человека, которому необходима помощь, стараются понять другого, принять его таким, какой он есть.

2. *Традиция доброго отношения к песне.* Орлята-дошколята любят и умеют петь, слушать музыкальные произведения. Они уважительно и бережно относятся к песне, знают авторов музыки и слов, не перекрикивают друг друга во время совместного исполнения и не начинают петь, если не знают слов.

3. *Традиция посвящения.* В Орлята-дошколята посвящают ребят, готовых взять на себя ответственность и достойных носить это гордое звание. Церемония посвящения символизирует единство большой орлятской семьи, ценность каждого члена команды Орлят-дошколят, принятие ответственности за себя, за друзей, за свою группу.

4. *Традиция орлятского круга.* Орлятский круг символизирует единение и поддержку. Орлята встают в круг, положив правую руку на плечо соседу справа, а левую – на пояс соседа слева и, легонько покачиваясь, поют песни. В таком кругу забываются все споры и разногласия: ведь ты чувствуешь рядом плечо своего друга.

Вовлечение дошкольников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с

учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Методологической основой Проекта является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов, считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Реализация детского движения «Орлята-дошколята» представляет реализацию треков, примерный перечень, которых представлен в прил. 1.

#### **Логика построения трека:**

1. Введение в тематику трека, погружение.
2. Дела и события с элементами КТД, акции, встречи с интересными людьми, экскурсии с привлечением родителей и социальных партнеров и др.
3. Подведение итогов трека.

#### **Этапы и сроки реализации проекта:**

- 1 этап - организационно-подготовительный: сентябрь - декабрь 2024 года;
- 2 этап - внедренческий: декабрь 2024 г. - декабрь 2026 г.;
- 3 этап - результативно-обобщающий: январь - май 2027 года.

#### **Содержание реализации проекта по годам**

##### ***1 этап - организационно-подготовительный (сентябрь - декабрь 2024 года):***

- анализ содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- определение состава педагогов, организующих детское движение «Орлята-дошколята», их повышение квалификации и стимулирование;
- анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14, планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта;
- оформление воспитательной среды в группах и рекреации для реализации детского движения «Орлята-дошколята»;
- заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
- разработка макета и запуск страницы на сайте МАДОУ детский сад 14 "Детское движение «Орлята-дошколята", сопровождение работы тематической страницы;
- проведение родительского собрания по информированию родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14.

##### ***2 этап – внедренческий (декабрь 2024 г. – декабрь 2026 г.):***

- адаптация и апробация модели детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14 с детьми старшего

дошкольного возраста с последующим распространением опыта работы;

- заключение договоров социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- организация для педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск и Свердловской области серии образовательных интенсивов и межрегионального фестиваля;
- презентация модели детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу ГО Красноуфимск и Свердловской области.

**3 этап - результативно-обобщающий (январь - май 2027 года):** обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций.

**Прогнозируемые результаты по каждому этапу:**

**1 этап - организационно-подготовительный (сентябрь - декабрь 2024 года):**

- проанализировано содержание и существующие практики дошкольного образования, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;
- проведен аудит состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14;
- разработан план модернизации материально-технической базы для реализации проекта;
- обучены педагоги по программам повышения квалификации по организации детского движения «Орлята России»;
- спроектирована модель детского движения «Орлята-дошколята», представлена педагогическому совету;
- заключены договора сетевого взаимодействия с МАОУ СШ 3, разработан план мероприятий с МАОУ СШ 3 по реализации детского движения «Орлята-дошколята», определен классный руководитель и класс школьников-наставников орлят-дошколят МАДОУ детский сад 14;
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах детей старшего дошкольного возраста и вне группового помещения (рекреации) по организации детского движения «Орлята-дошколята»;
- информированы родители о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14, оформлены заявления родителей;
- разработан макет и запущена страница на сайте МАДОУ детский сад 14 "Детское движение «Орлята-дошколята»".

**2 этап – внедренческий (декабрь 2024 г. – декабрь 2026 г.):**

- заключены договора сетевого взаимодействия с МАОУ «Средняя школа № 1 им. И.И.Марьина», дошкольными образовательными организациями региона и федерации по реализации детского движения «Орлята-дошколята», разработаны планы мероприятий;
- заключены договора социального партнерства;
- 42 ребенка и более старшего дошкольного возраста вступили в ряды детского движения «Орлята-дошколята»;
- уже с детского сада дети старшего дошкольного возраста учатся в коллективно-творческой и событийной деятельности любить

	<p>Роди́ну, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести, новый статус «Орлят» даст почувствовать себя дошколятам взрослее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети уже готовы к переходу в школу, знакомы с детским движением «Орлята России»;</li> <li>- педагоги МАДОУ детский сад 14 выступают в роли наставников педагогов ДОО ГО Красноуфимск, начинающих реализацию детского движения «Орлята-дошколята»;</li> <li>- оформлены и презентованы методические материалы по реализации модели детского движения «Орлята-дошколята».</li> </ul> <p><b>3 этап - результативно-обобщающий (январь - май 2027 года):</b> подведены итоги реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по участию детей старшего дошкольного возраста в детском движении «Орлята-дошколята»;</li> <li>- по участию педагогов в организации детского движения «Орлята-дошколята»;</li> <li>- по удовлетворенности родителей организацией детского движения «Орлята-дошколята»;</li> <li>- по представлению педагогами опыта работы в организации детского движения «Орлята-дошколята».</li> </ul>
<p>2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта</p>	<p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <p>В настоящее время в МАДОУ детский сад 14 (здание по ул. 8 Марта, 26) на группах дошкольного возраста работают 13 педагогов из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогических работников с высшей категорией - 6, с первой квалификационной категорией - 5;</li> <li>• с высшим педагогическим образованием – 9 педагогов, со средним педагогическим образованием – 4;</li> <li>• 2 педагога являются экспертами демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» ГАПОУ «Красноуфимский педагогический колледж» в рамках промежуточной и итоговой аттестации.</li> </ul> <p><u>Информационные ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• официальный сайт МАДОУ детский сад 14;</li> <li>• группа В контакте МАДОУ детский сад «Снежинка».</li> </ul> <p><u>Финансовые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• областное финансирование;</li> <li>• внебюджетные средства (гранты, средства от приносящей доход деятельности: организация детских конкурсов, научно-практических конференций, платных образовательных услуг).</li> </ul> <p>Опыта организации детского движения «Орлята-дошколята» у педагогов нет, но есть опыт организации волонтерских и природоохранных акций, организации очных муниципальных детских конкурсов и городского методического объединения «Сопровождение детей с ОВЗ». В 2023 году МАДОУ детский сад 14 вошел в десятку победителей по результатам конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».</p>
<p>2.3. Средства контроля и обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг материально-технического, нормативно-правового и методического оснащения для реализации проекта;</li> </ul>

<p><i>достоверности результатов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка инструментария оценки развивающего эффекта воспитательной среды МАДОУ детский сад 14, способствующей развитию социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в детском движении «Орлята-дошколята»;</li> <li>• фиксация результатов наблюдения, самооценки педагогической деятельности, анализа продуктов творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста, экспертизы педагогических разработок, рефлексивного анализа реализации проекта;</li> <li>• составление аналитических материалов на основе проведённого мониторинга;</li> <li>• результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости реализацией проекта.</li> </ul> <p>Критерии оценки реализуемого проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение доли групп старшего дошкольного возраста, в которых организовано детское движение «Орлята дошколята»;</li> <li>• определение доли педагогов, участвующих в разработке методического комплекта по организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста;</li> <li>• определение доли родителей, давших позитивную оценку организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста;</li> <li>• определение доли педагогов, представивших позитивные результаты реализации проекта педагогическому сообществу ГО Красноуфимск и Свердловской области;</li> <li>• определение доли образовательных учреждений ГО Красноуфимск, чьи педагоги приняли участие в презентации модели организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста.</li> </ul>
<p><i>2.4. Перечень научных и учебно-методических разработок по инновационного проекта, которые были положены в основу разработки проекта и проводились по данной проблематике</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020;</li> <li>2. Николаева А.Г. Педагогические условия развития социальной активности старших дошкольников в образовательном пространстве детского сада // Психологические, социальные и педагогические аспекты преемственности дошкольного и начального образования: Сборник научных и научно-методических статей по материалам научно-практической конференции, 17 февраля, 2011г. - СПб.: Русский остров, 2011;</li> <li>3. <u>Орлята (orlyatarussia.ru)</u>;</li> <li>4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденный Указом Президента РФ 09.11.2022 № 809;</li> <li>5. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2019;</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Основы государственной политики по сохранению и</li> </ol>

	<p>укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>9. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.;</p> <p>10. Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>11. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>12. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016;</p> <p>13. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность/ И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2.</p>
--	--

### 3. План реализации проекта

№ п/п	Содержание этапов проекта	Плановая дата	Перечень конечных результатов/ образовательных продуктов
<b>ЭТАП 1. Организационно-подготовительный</b>			
1.1.	Анализ содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей	август 2024 года	Аналитическая справка анализа содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей
1.2.	Определение состава педагогов, организующих детское движение «Орлята-дошколята». Издание приказа о составе творческой группы	август 2024 года	Приказ о составе творческой группы

1.3.	Подготовка заявки на повышение квалификации педагогов	сентябрь-ноябрь 2024 года	Заявка на повышение квалификации педагогов
1.4.	Определение системы стимулирования педагогов, реализующих детское движение «Орлята-дошколята»	август 2024 года	Определены параметры премирования педагогов в соответствии с положением об оплате труда МАДОУ детский сад 14
1.5.	Анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14, планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта	сентябрь 2024 года	Аудит состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14. План модернизации материально-технической базы для реализации проекта
1.6.	Проектирование модели детского движения «Орлята-дошколята» для детей старшего дошкольного возраста, направленную на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Обсуждение модели детского движения «Орлята-дошколята» на педагогическом совете	август-октябрь 2024 года	Модель детского движения «Орлята-дошколята» разработана, представлена педагогическому совету
1.7.	Заключение договора сетевого взаимодействия с МАОУ СШ 3 реализации детского движения «Орлята-дошколята»	август 2024 года	План мероприятий с МАОУ СШ 3 по реализации детского движения «Орлята-дошколята». Определен классный руководитель и класс школьников-наставников орлят-дошколят МАДОУ детский сад 14
1.8.	Оформление в <u>рекреации</u> : - информационно-выставочного стенда «Орлята-дошколята МАДОУ детский сад 14»; - многофункциональной конструкции для выставки детских работ; - обновление патриотического стенда с картой России; - закупка атрибутов с символикой орлят России для детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь-декабрь 2024 года	Обогащена предметно-пространственная среда в группах детей старшего дошкольного возраста и вне группового помещения (рекреации) по организации детского движения «Орлята-дошколята»

	Оформление <u>в группах</u> : - информационной раскладушки для родителей о детском движении «Орлята-дошколята»; - центра активности для детей «Орлята-дошколята»		
1.9.	Разработка макета и запуск страницы на сайте МАДОУ детский сад 14 «Детское движение «Орлята-дошколята», сопровождение работы тематической страницы	сентябрь 2024 года	Страница «Детское движение «Орлята-дошколята» на официальном сайте МАДОУ детский сад 14
1.10.	Проведение родительского собрания по информированию родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14	октябрь 2024 года	Информированность родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14. Заявления родителей
<b>ЭТАП 2. Внедренческий</b>			
2.1.	Заключение договоров сетевого взаимодействия по реализации детского движения «Орлята-дошколята» с: - МАОУ «Средняя школа № 1 им. И.И.Марьина»; - дошкольными образовательными организациями региона и федерации	2025-2026 годы	Договоры сетевого взаимодействия. Определен классный руководитель и класс школьников-наставников орлят-дошколят МАДОУ детский сад 14
2.2.	Заключение договоров социального партнерства по реализации детского движения «Орлята-дошколята»	2025 год	Договоры социального партнерства
2.3.	Адаптация и апробация модели детского движения «Орлята России» в МАДОУ детский сад 14 с детьми старшего дошкольного возраста	2025-2026 годы	42 ребенка и более старшего дошкольного возраста вступят в ряды детского движения «Орлята-дошколята». Уже с детского сада дети старшего дошкольного возраста учатся в коллективно-творческой и событийной деятельности любить Родину, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести, новый статус «Орлят» даст почувствовать себя дошколятам взрослее. Дети уже готовы к переходу в школу, знакомы с программой «Орлята России»

2.4.	<p>Презентация модели организации детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу ГО Красноуфимск и Свердловской области.</p> <p>Организация серии образовательных интенсивов по методическому сопровождению педагогов дошкольного образования ГО Красноуфимск и Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• торжественное открытие образовательного интенсива;</li> <li>• квест «По следам «Орлят-дошколят», направленный для практического ознакомления педагогов с направлениями работы (треками) детского движения «Орлята-дошколята»;</li> <li>• открытое мероприятие «Посвящение в «Орлят-дошколят»»;</li> <li>• онлайн-выставка, направленная на знакомство с методическими пособиями разработанными педагогами в ходе реализации детского движения «Орлята-дошколята»;</li> <li>• торжественное закрытие серии образовательных интенсивов.</li> </ul> <p>Организация Межрегионального фестиваля педагогов дошкольного образования «Орлята-дошколята» в ДОО: от идеи до реализации».</p>	2025-2026 годы	Педагоги выступают в роли наставников педагогов ДОО ГО Красноуфимск и Свердловской области, начинающих реализацию детского движения «Орлята-дошколята»
2.5.	<p>Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.</p> <p>Публикации методических продуктов.</p> <p>Публикация статей по теме проекта.</p> <p>Издание методических сборников.</p>	2025-2026 годы	Представлены педагогическому сообществу позитивные результаты реализации проекта.
2.6.	Презентация модели детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу ГО Красноуфимск и Свердловской области.	2026 год	Методические материалы
<b>Этап 3. Результативно-обобщающий</b>			
3.1.	Обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций	2027 год	Аналитическая записка по реализации проекта, рекомендации по реализации

			детского движения «Орлята-дошколята»
3.2.	Определение доли групп старшего дошкольного возраста, в которых организовано детское движение «Орлята дошколята»	май 2027	Итоги реализации проекта по участию детей старшего дошкольного возраста в детском движении «Орлята-дошколята»
3.3.	Определение доли педагогов, участвующих в разработке методического комплекта по организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста	май 2027	Итоги реализации проекта по участию педагогов в организации детского движения «Орлята-дошколята»
3.4.	Определение доли родителей, давших позитивную оценку организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста.	май 2027	Итоги реализации проекта по удовлетворенности родителей организацией детского движения «Орлята-дошколята»
3.5.	Определение доли педагогов, представивших позитивные результаты реализации проекта педагогическому сообществу ГО Красноуфимск.	май 2027	Итоги реализации проекта по представлению педагогами опыта работы в организации детского движения «Орлята-дошколята»

#### 4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению и внедрению	Итоговые продукты проекта могут быть использованы ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» при организации курсов повышения квалификации, НПК, стажировок педагогов. Опыт педагогов МАДОУ детский сад 14, представленный в проекте, может быть использован педагогическими работниками региона при организации детского движения «Орлята-дошколята», позволяющего обеспечить развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста.	
4.2. Ссылка на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект	<a href="https://14kruf.tvoyasadik.ru">https://14kruf.tvoyasadik.ru</a> <a href="https://vk.com/club212904486">https://vk.com/club212904486</a>	

#### 5. Устойчивость результатов проекта

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта после окончания его результатов	Организация детского движения «Орлята-дошколята России» инициировано на федеральном уровне и в результатах проекта заинтересованы:			
	<b>Реестр заинтересованных сторон</b>			
	№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта
	1.	ГО Красноуфимск	Конев М.А., глава ГО Красноуфимск	Созданы условия, направленные на формирование социальной

			активности детей старшего дошкольного возраста в ГО Красноуфимск
2.	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Вахрушева Е.А., начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Созданы условия, направленные на формирование социальной активности детей старшего дошкольного возраста в ГО Красноуфимск. Повышена методическая компетентность педагогов дошкольного образования по организации детского движения «Орлята-дошколята» (прил. 2)
3.	Образовательные организации	Заведующие ДОО, директора СОШ	Созданы условия, направленные на формирование социальной активности детей старшего дошкольного возраста, активизация педагогов, преемственность уровней дошкольного и начального общего образования (прил.3)
		Воспитанники	Учит верить в себя и свои силы. Создаётся пространство для развития. Формируется личность. Готовит к жизни в обществе
		Педагогические работники	Даёт возможности профессионального роста. Охватывает все виды детской деятельности. Способствует обмену педагогическим опытом
4.	Семья	Родители (законные представители воспитанников)	Открывается простор для совместного творчества с детьми. Делает общение с детьми интересным. Позволяет стать частью единой команды взрослых и детей. Помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка. Повышается готовность ребенка к школе
При успешной реализации проекта модель детского движения «Орлята-дошколята» и методические продукты будут использованы педагогами МАДОУ детский сад 14, дошкольными образовательными организациями ГО Красноуфимск, Свердловской области.			



Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта

Ю.Н. Логунова

**Примерное содержание треков детского движения «Орлята-дошколята»  
детей старшего дошкольного возраста**

Наименование треков	Содержание	Мероприятия
<b>Подготовительный этап к участию в программе</b>	Церемония посвящения символизирует единство большой орлятской семьи, ценность каждого члена команды Орлят-дошколят, принятие ответственности за себя, за друзей, за свою группу	Вводные занятия: 1. Законы «Орлят-дошколят»; 2. Традиции «Орлят-дошколят». Посвящение воспитанников в «Орлят-дошколят».
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Трек позволит поддержать интерес к процессу получения новых знаний при подготовке детей к школе и формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться	1. Вводное занятие «Здравствуй, к знаниям дорога!»; 2. Челлендж «Экспресс знаний»; 3. Праздник знаний; 4. Библиотечный тур «На все ваши «что?», «где?» и «когда?» умные книги ответят всегда».
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>	Организация спортивных мероприятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе, формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	1. Вводное занятие «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»; 2. Флешмоб «Зарядка с чемпионом»; 3. Челлендж «В ритме ЗОЖ»; 4. Поход «Спортивная экспедиция»; 5. КТД «Оберег семейного здоровья»; 6. Кросс наций России.
<b>Трек «Орлёнок – Друг»</b>	Является завершающим и подводящим итоги участия детей в Проекте в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости группы, доброжелательности детей и опыта совместной деятельности в коллективе. Формирование моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.	1. Вводное занятие «Уроки дружбы»; 2. Буккроссинг «Всё о дружбе»; 3. КТД «Подарок другу»; 4. Конкурс рисунков «Мои друзья всегда со мной»; 5. Праздник «Радуга дружбы».
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение» и показать важность помощи животным и птицам, бабушкам и дедушкам.	1. Вводные занятия: • «Портрет добровольца»; • «Узнай больше о добровольчестве» (встреча с опытным волонтером). 2. КТД ««Летопись добрых дел»;

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Социальная акция «Летопись добрых дел»;</li> <li>4. Посещение дома престарелых с благотворительной акцией и концертом.</li> </ol>
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Трек позволит познакомить с мастерами различных профессий с посещаем места работы родителей – мастеров своего дела, краеведческих музеев и организация мастерских по подготовке подарков, украшений и пр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие «Азбука профессий»;</li> <li>2. Встреча с интересными людьми «Человек славен трудом»;</li> <li>3. Экскурсии на предприятия «Кем быть? Какие бывают профессии»;</li> <li>4. Фотовыставка «Мы в профессии играем!».</li> </ol>
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (группа) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своего города Красноуфимска. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие «Родину есть за что любить!»;</li> <li>2. Цикл экскурсий к памятным местам г. Красноуфимска;</li> <li>3. Флешмоб «Под семейным зонтиком»;</li> <li>4. Мастерская подарков для мам и пап;</li> <li>5. Праздник «23+8».</li> </ol>
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	Пробуждение природы после зимы даёт воспитателю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий проводится за пределами здания детского сада, расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие «Эта Земля твоя и моя!»;</li> <li>2. Библиотечный экотур «Я с книгой открываю мир природы»;</li> <li>3. «Трудовой десант»;</li> <li>4. КТД «Из мусорной кучки – классные штучки»;</li> <li>5. Челлендж «Эко-факт»;</li> <li>6. Онлайн-выставка «В объективе эколога».</li> </ol>
<b>Итоговый этап программы</b>	Подведение итогов детского движения «Орлята-дошколята», дети старшего возраста провожают детей подготовительной группы в школу.	Итоговое занятия: «Орлята-дошколята на пороге в школу».

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК  
ул. Советская, д.25  
г. Красноуфимск, Свердловская область, 623300  
Тел.: 8(34394)5-11-35  
ОКПО 02116149 ОГРН1026601228268  
ИНН/КПП 6619002300/6619011001  
23.05.2024 № 842  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Экспертному Совету

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск поддерживает инновационный проект Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14», посвященный организации детского движения «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

На территории городского округа Красноуфимск реализация подобного инновационного проекта планируется впервые. Сам проект актуален и востребован для детей старшего дошкольного возраста, их родителей, педагогов, которые хотят стать частью масштабного детского движения «Орлята России». Проект является преемственным с федеральным проектом «Орлята России», главной задачей которого является развитие социальной активности школьников младших классов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» входит в структуру учреждений – организаторов межрегиональных и муниципальных детских конкурсов, межрегиональных научно-практических конференций. В 2023 году МАДОУ детский сад 14 вошел в десятку победителей по результатам конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Начальник  
МО Управление образованием  
городского округа Красноуфимск



Е.А. Вахрушева

Российская Федерация  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3»

623300, Свердловская область,  
г. Красноуфимск, ул. Советская, д.56  
ИНН 6619006263  
Тел., факс 8(343) 94 5- 14- 84  
E-mail:5231021@mail.ru  
23.05.2024г. № 231  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Экспертному Совету

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» поддерживает инновационный проект Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14», посвященный организации детского движения «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей.

Проект «Орлята-дошколята» является начальным этапом для реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». МАОУ СШ 3 с 2023-2024 учебного года работает как «флагманская школа» для педагогов городского округа Красноуфимск, реализующих программу «Орлята России». Реализация инновационного проекта «Орлята-дошколята» позволит выстроить преемственность между уровнями дошкольного и начального общего образования по формированию и развитию ключевых навыков и ценностей, таких как социальная активность и патриотизм, через совместную методическую и практическую деятельность.

Участниками проекта «Орлята-дошколята» и программы «Орлята России» станут не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов МАДОУ детский сад 14 и МАОУ СШ 3. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые пройдут образовательные треки, выполнят задания, получат уникальный опыт командной работы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» заинтересовано в успешной реализации проекта и готова оказать команде проекта информационную и методическую поддержку, предоставление соответствующих помещений для проведения творческих, спортивных и иных мероприятий.

Директор



И.А. Дубовская