

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида 14"

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
протокол № 01  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий МАДОУ детский сад 14  
Ю.Н. Логунова  
приказ № 41/1-од от «30» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году  
(здание по ул. Олимпийская, 22)

*1. Учебный план организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.*

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество в неделю, минут							
		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й год жизни	
<b>Обязательная часть</b>									
Социально - коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская/игровая: • ознакомление с окружающим миром.	1	15	1	20	1	25	1	30
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: • математическое развитие.	1	15	1	20	1	25	2	60
Речевое развитие	Речевая деятельность: • развитие речи/ подготовка к обучению грамоте. • подготовка к обучению грамоте.	1	15	1	20	1	25	1	30
						1	25	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: • рисование; • аппликация/лепка.	1	15	1	20	1	25	1	30
		1	15	1	20	1	25	1	30
	Музыкальная и театрализованная деятельность.	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование.	1	15	1	20	1	25	1	30
Физическое развитие	Двигательная деятельность.	3	45	3	60	3	75	3	90
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>13</b>	<b>390</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотые ручки»							1	30
Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленькие исследователи»					1	25		
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>						<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>14</b>	<b>420</b>

2. Учебный план организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество в неделю, минут	
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие	Общение со взрослым: • ребенок и окружающий мир.	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность: • развитие речи.	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20
	Изобразительная деятельность: • рисование; • лепка/конструирование.	1 1	10 10
Физическое развитие	Двигательная деятельность.	3	30
<i>Итого в обязательной части</i>		<i>10</i>	<i>100</i>

3. Учебный план организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество в неделю, минут			
		6-й год жизни		7-й год жизни	
<b>Обязательная часть</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная-исследовательская/игровая: • занятие с педагогом - психологом.	1	25	1	30
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность: • развитие математических представлений; • окружающий мир.	1	25	2	60
		1	25	1	30
Речевое развитие	Речевая деятельность: • развитие речи;	1	25	1	30
	• фронтальное логопедическое.	2	50	2	60
	• восприятие художественной литературы	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: • рисование;	1	25	1	30
	• аппликация/лепка.	1	25	1	30
	Конструирование: • конструктивно-модельная деятельность.	1	25	*	*
	Музыкальная и театрализованная деятельность.	2	50	2	50
Физическое развитие	Двигательная деятельность.	3	75	3	75
<i>Итого в обязательной части</i>		<i>14</i>	<i>350</i>	<i>14</i>	<i>365</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умные игрушки» (реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1)			1	30
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Графовичок» (реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1)	1	25		
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» (реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2)			1	30
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		1	25	1	30
<b>Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>15</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>395</b>

*Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивно-модельная деятельность (подг.подгруппа), самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, интеграции с другими видами деятельности и самостоятельной деятельности детей.*

4. Учебный план организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество в неделю, минут			
		6-й год жизни		7-й год жизни	
<b>Обязательная часть</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская/игровая: • безопасность • обучение игре/воспитание культурно-гигиенических навыков	1	25	1	30
		*	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: • развитие математических представлений; • окружающий мир	1	25	2	60
		1	25	1	30
Речевое развитие	Речевая деятельность: • развитие речи; • подготовка к обучению грамоте; • восприятие художественной литературы	1	25	1	25
		-	-	1	30
		1	25	1	25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: • рисование; • аппликация/лепка	1	25	1	25
		1	25	1	25
	Конструирование: • конструктивно-модельная деятельность	*	*	*	*
	Музыкальная и театрализованная деятельность.	2	50	2	50
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	3	75
<i>Итого в обязательной части</i>		<b>12</b>	<b>300</b>	<b>14</b>	<b>375</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 1)	1	25	1	25
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2)	1	25	1	25
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		1	25	1	25
<b><i>Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>		<b>13</b>	<b>325</b>	<b>15</b>	<b>400</b>

*Примечание:* самообслуживание и элементарный бытовой труд, обучение игре/воспитание культурно-гигиенических навыков, конструктивно-модельная деятельность реализуется в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.

\*Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729964

Владелец Логунова Юлия Николаевна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025