

Семинар-практикум для родителей

«Конструируем, играем, наших деток развиваем!»

Цель: Педагогическое просвещение родителей. Формирование компетентности родителей по вопросу развития у детей конструктивных умений и навыков.

Задачи:

1. Раскрыть значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей.
2. Познакомить родителей с видами конструкторов
3. Дать практические рекомендации родителям по приобретению материалов для конструирования.
4. Мастер класс для родителей "Строим вместе"

Цель: вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ, создание атмосферы творчества.

Задачи:

Показать родителям, как можно создать условия для развития воображения детей, творческих навыков, мелкой моторики рук.

Содействовать созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, эмоционально-насыщенного общения и сотрудничества родителей и детей.

Воспитывать интерес к сотворчеству, художественно - эстетический вкус детей и родителей.

повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития ребенка

Форма проведения: семинар-практикум, мастер класс

Участники: воспитатели группы, родители, дети.

Оборудование:

ХОД

Слайд 1

Дошкольное детство - это важнейший этап в становлении человека, активный период для развития многих психических процессов. Каждая мама желает своему ребенку самого лучшего и мечтает, чтобы он вырос здоровым, счастливым, успешным и всесторонне развитым. Игра – это любимое занятие наших детей. Наверное, каждая мама задумывалась, что хорошо бы предложить ребенку такую игру, которая была бы ему интересна, не надоедала бы, хоть он и играл бы в нее каждый день. И вместе с тем была бы полезна для его развития. Развивала бы его внимание, память, воображение, интеллект, речь и даже усидчивость, ведь мы потихонечку готовимся к школе. Думаете нет такой игры? Такая игра есть.

Слайд 2

Отгадайте загадку, и вы узнаете, что это за игра.

Разноцветный он и яркий,

Стал бы каждому подарком...

Из него построим дом,

И машину соберем!

Целая коробка разных фигур,

Все яркие, словно конфетки,

Построят теперь и дом, и избу,

Сами наши детки!

Красный, желтый или голубой,

Зеленый или цвета снега,

Что же это за набор?

Это, конечно же это ...!

Слайд 3

Это ЛЕГО-конструктор. Но развивает наших деток, не только ЛЕГО, но и любой другой конструктор. Конструктор дает развитию вашего ребенка то, что не может дать ни одна другая игра. Сегодня мы постараемся Вас в этом убедить.

Слайд 4

Вопросы родителям:

- У кого из вас дома есть конструкторы?

- С удовольствием ли играют в него дети?

А у нас в группе конструкторы – это самая любимая игра. На этих фото вы видите, как дети конструировали пожарную машину. Нужно было самим придумать, как ее построить.

Слайд 5

Дети любят конструирование, потому что это вид деятельности, в котором ребенку гарантирован успех, постройка может быть создана, исправлена, дополнена и даже восстановлена очень быстро. Конструирование дает возможность для творчества. Ребенок творит, действует, пробует, исправляет - это очень важно.

Конструктивная деятельность — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, реального продукта.

Слайд 6

Роль конструктивной деятельности в развитии ребенка очень велика.

Конструирование позволяет организовать интеграцию всех образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие. В процессе конструирования формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность. Совместная конструктивная деятельность детей играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе — умения предварительно договориться и работать дружно, не мешая друг другу. Изготовление детьми различных поделок и игрушек для подарка маме, бабушке, сестре или сверстнику воспитывает заботливое и внимательное отношение к близким, к товарищам, желание сделать им что-то приятное. Именно это желание часто заставляет ребенка трудиться с особым усердием и старанием и приносит ему большое удовлетворение.

Речевое развитие. Ребенок рассказывает о своей постройке, создает игровые ситуации с использованием построек из конструктора, использует различные термины: называет какие детали будет использовать, просит помощи и совета, что способствует развитию связной речи.

Художественно-эстетическое развитие. В процессе конструирования у детей развиваются творческие способности, фантазия, воображение, художественный вкус, умение восторгаться — простотой и четкостью форм, выдержанностью цветовых сочетаний, продуманностью украшения. Дети начинают видеть и чувствовать прекрасное: красоту изумрудного мха и ярко-красной рябины, причудливость корней и веток деревьев. В ходе конструирования развивается художественный вкус.

Физическое развитие. В ходе конструирования развивается координация движений, крупная и мелкая моторика обеих рук.

Познавательное развитие. Конструирование дает возможность детям познавать окружающий мир, а также всесторонне развивать свои умственные способности и психические процессы.

Особенно хочется отметить, как конструирование положительно влияет на **математическое развитие** ребенка. Это проявляется в том, что ребенок приобретает математические знания и умения.

- обучается счету и упражняется в счете – ребенок подсчитывает количество деталей;
 - овладевает эталонами цвета – ребенок подбирает разные цвета для своей конструкции, по-разному их сочетает;
 - овладевает мыслительными операциями сравнения, синтеза, анализа, моделирования -
 - овладевает навыками измерения, развивает глазомер – ребенок сравнивает детали и предметы по высоте, ширине с помощью условной мерки, выясняет, на что похож предмет и чем он отличается от других;
 - развивается пространственное мышление – овладевает навыками объемного трехмерного моделирования, положения предмета в пространстве; сверху, внизу, справа, слева, прибавить, убавить и т.д.;
 - ребенок знакомится с геометрическими фигурами – выкладывает цельную фигуру, делает конструкцию из разных геометрических фигур (квадратов, прямоугольников, треугольников, овалов, кругов, ромбов и т.д.),
 - знакомится с пространственными понятиями «симметричность» и «асимметричность».
- Сейчас Вы убедились, что конструктор – это развивающая игра?

Слайд 7- 11

Рассмотрим, какие же бывают виды конструирования

Используемые материалы определяют и *виды конструирования*:

- Конструирование из строительных материалов
- Работа с конструкторами различного вида
- Конструирование из бумаги и картона
- Конструирование из природных материалов
- Конструирование из бросовых материалов

Слайд 12

Выделяют два типа конструирования: техническое и художественное.

В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты. К техническому конструированию относят конструирование из строительных материалов, из деталей конструкторов имеющих разные способы крепления, некоторые способы конструирования из бумаги, картона, коробок и других материалов.

В художественном конструировании дети, дети создают образы цветом, фактурой, формой, а также выражают своё отношение к ним. К художественному конструированию относят конструирование из природного и бросового (использованного) материала, из бумаги.

Слайд 13

Совсем скоро будет новый год, и вы наверное уже задавали себе вопрос, что принесет под елку Дед Мороз вашему ребенку. И возможно наше собрание станет для вас подсказкой.

А конструкторов сейчас в продаже очень много разных видов. И интересны они не только детям, но и взрослым. Обратите внимание на стихотворение на слайде.

Что бы нам такое сделать,
Чтоб не плакать, не кричать?
Дома есть у нас конструктор,

Будем вместе все играть!
Мама мне купила ЛЕГО,
Тут машины и дома...

Мне купила, мне ж купила...

А играет то сама!

Мне хочется сделать для вас небольшой обзор конструкторов.

Слайд 14-31

Виды конструкторов

Слайд 32

В нашей группе особым предпочтением пользуется ЛЕГО-конструктор.

Лего - это самый известный бренд среди детских игрушек, покоровивший своими конструкторами весь мир. Компания Lego была основана еще в 1932 году, почти 90 лет назад в Дании.

Слайд 33

В небольшом городке Биллунд была фабрика, где столяр Оле Кирк Кристиансен изготавливал столы, табуретки, гладильные доски. Однако, дела не всегда шли хорошо, и в 1932 году ему пришлось закрыть это дело.

Слайд 34

Тогда он придумал изготавливать и деревянные игрушки для детей.

Слайд 35

Количество игрушек возросло, среди которых были деревянные кирпичики.

Слайд 36

Затем Оле Кирк приобрел оборудование для производства пластика,

Слайд 37

и уже спустя два года придумал и стал выпускать около 200 видов различных пластиковых и деревянных игрушек, включая те самые «самозащелкивающиеся кирпичики».

Слайд 38

Название для своих кирпичиков он придумал от слов LEg GOdt, что на датском языке означает «играть хорошо».

Слайд 39

Кирпичики Лего понравились детям во всем мире. Конструктор стал настолько популярным, что из него построили огромный настоящий парк ЛегоЛенд. Он полностью построен из конструктора Лего.

В этом парке есть знаменитые улицы, площади, памятники, есть машины, самолеты, поезда, корабли. Здесь есть птицы и животные, пираты и индейцы, фараоны и рыцари. И всё, абсолютно всё построено из маленьких кирпичиков ЛЕГО.

Слайд 40

LEGO запатентовала кирпичик LEGO в 28 января 1958 года

Из конструктора Lego можно собирать все что угодно, и даже разнообразные механические устройства и приборы для измерения.

Миссия LEGO Group – вдохновлять и развивать «строителей» завтрашнего дня

Девиз ЛЕГО: «Только лучшее является достаточно хорошим»

Ассортимент компании просто огромен. Lego предлагает различные виды конструкторов для детей любого возраста!

И наверняка дома у Вас имеется конструктор ЛЕГО.

Наша группа – речевая и развитие речи для наших детей – самая важная работа.

А сейчас слово предоставим нашему логопеду, она расскажет, как можно применять кирпичики ЛЕГО в развитии речи наших детей.

Слайд 41-42

С помощью ЛЕГО-конструктора развивается связная речь. Так дети составляют описательный рассказ о созданном предмете, называют части предмета и т. д.

Также ЛЕГО-конструктор можно применять при обучении грамоте, закреплении звукового анализа, определение количества слогов в слове, определение места звука в слове, составлении схемы предложения.

С помощью ЛЕГО-конструктора закрепляются грамматические конструкции, лексика, «Огромный, маленький»

Каждому ребенку раздаются плато, набор элементов конструктора и набор предметных картинок.

По образцу воспитателя дети выкладывают на своих плато элементы конструктора в следующем порядке: 1-ая деталь – средняя, 2-ая – маленькая, 3-я – большая.

Воспитатель предлагает детям взять определенную картинку и, прикладывая ее к каждому элементу на плато назвать ее в соответствии с размером детали (например – «сумище – сумка – сумочка»).

Слайд 43

Занятия с конструктором являются отличным способом проведения досуга с детьми. В магазинах игрушек представлено много вариантов из различных материалов – пластмассы, дерева, металла. Но порой для того, чтобы интересно провести время с малышом, достаточно иметь под рукой палочки и пластилин или тесто для лепки.

КАК СДЕЛАТЬ КОНСТРУКТОР ДЛЯ ДЕТЕЙ ЗА 1 МИНУТУ СВОИМИ РУКАМИ

Как сделать конструктор для детей? За одну минуту из доступных материалов Вы сделаете интересный развивающий конструктор для дошкольников. Этому детскому конструктору уже 150 лет! Придумал такой конструктор для детей Фридрих Фребель – создатель первого в мире детского сада.

Материалы – пластилин и зубочистки. Несмотря на множество новомодных конструкторов, детям порой интереснее возиться со знакомыми предметами. Использование маленьких палочек покажет ребёнку, что у вещи может быть великое множество функций.

Этот конструктор дает возможность развивать мелкую моторику, фантазию и творческие способности ребенка, знакомит его с азами геометрии.

Взяв этот материал в руки, я была поражена его возможностями. А оторваться от занятия с этим конструктором было просто невозможно!

Думаю, что всем уже захотелось попробовать? Тогда начнем.

Слайд 44-48

Схема для изготовления такой поделки своими руками предельно проста и доступна. Отщипываем кусочки пластилина и скатываем из них небольшие шарики. Этот процесс развивает мелкую моторику рук ребёнка, благодаря чему пальцы становятся ловкими, подвижными, а движения рук – точными и согласованными. Для работы можно использовать однотонный пластилин или разноцветный. Во втором варианте получаются яркие изделия из конструктора и, кроме того, есть возможность задействовать все остатки пластилина от прошлых поделок.

Идея игры проста - катаем шарики и соединяем зубочистками.

Для начала можно строить плоские фигуры - треугольник, квадрат, пятиугольник.

Слайд 45

Потом можно переходить к объемным фигурам.

В итоге можно построить целый город!

А я предлагаю Вам интересный мастер-класс с использованием бросового материала и пластилина, который пригодится в использование как непосредственно на занятиях и в свободное время. Эти детали, можно применять начиная с младшей группы.

Но сразу же хочется сказать, поделки из спичек требуют достаточно сильной концентрации и усидчивости, поэтому будет лучше если вы начнете знакомство с этим видом творчества из самых простых и легких предметов.

Чтобы научить детей делать сложные объемные фигуры, начинаем с проведения занятия, на котором учим изготавливать квадраты, треугольники (плоскостные фигуры). Из спичек и пластилина: лепим пластилиновые шарики, размером с вишенку, соединяем 4 или 3 спички в квадрат или в треугольник.

На следующем занятии мы учим детей мастерить более сложные фигуры, изготавливая плоские многоугольники - треугольники, квадраты, пятиугольники, шестиугольники. И либо, воткнув вертикально спички, накрываем сверху такой же фигурой - призма, либо соединяем сверху воткнутые спички в один пластилиновый шарик - пирамида.

Слайд 49

Предлагаю вам построить фигуры по предложенным на слайдах схемам. Вы также можете пофантазировать и придумать что-то свое.

Работа со спичками развивает:

- усидчивость и терпимость;
- точность движений;
- сообразительность;
- внимательность к деталям;
- стремление к достижению поставленных целей
- эстетический вкус и творческую активность

Для многих из нас спички— это всего лишь предмет который мы используем в быту. И Сегодня вы убедились, что из этих деревянных палочек можно сделать массу интересных поделок для дома с пользой для развития Вашего ребенка.

Слайд 50

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!