

## **Мастер-класс для родителей «Семь дощечек мастерства или игра-головоломка Танграм»**

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах разностороннего развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Показать родителям значимость конструктивной деятельности во всестороннем развитии ребенка. Познакомить родителей с типами конструирования.
2. Познакомить родителей с плоскостным конструированием с помощью игры-головоломки «Танграм», с разнообразием приемов использования игры «Танграм» и ее значении для развития мышления детей.
3. Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ, формированию у родителей интереса к совместным играм с ребёнком;
4. Привлечь родителей к изготовлению и использованию игры «Танграм» в дома

**Форма проведения:** семинар-практикум, мастер-класс

**Участники:** воспитатели группы, родители, дети.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, игра-головоломка танграм, картон, ножницы, буклеты для родителей.

**Ход собрания.**

СЛАЙД 1

Добрый день, уважаемые родители.

Желтые кубики – это песок,

Кубик зеленый – весенний лесок,

Синие кубики – это река.

Кубиков много – река широка.

Кубик на кубик – растут этажи:

Учатся строить дома малыши»

Воспитатель: именно с этих строк хочется начать наше собрание, догадайтесь, о чем мы сегодня с вами поговорим?

Поговорим мы сегодня о конструировании.

СЛАЙД 2

Термин «конструирование» пришел к нам из латинского языка, где слово *construere* обозначает – создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

СЛАЙД 3-6

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определенного продукта, отвечает интересам и потребностям детей

Посмотрите, какие замечательные продукты – постройки получаются у наших ребят. Все очень интересные и разнообразные

СЛАЙД 7

Как вы считаете, полезна конструктивная деятельность для развития ребенка?

*(Высказывания родителей)*

1. Конструктивная деятельность способствует познавательному развитию детей. Играя, дети познают окружающий мир, прежде, чем построить какой либо объект, они знакомятся с ним, изучают его составные части.

СЛАЙД 8

Например, строит ребенок дом, нужно построить стены, окна, крышу. Строительство нужно начинать снизу, с фундамента и постепенно строить его вверх. Строит мост – нужны опоры, лестницы, полотно моста. Мост должен быть достаточно крепким, широким, чтобы по нему проехала машинка и не сломала его.

*Строит цветок – нужно построить стебель, листья, серединку, лепестки и т.д.*

Особенно конструирование положительно влияет на математическое развитие ребенка. Дети запоминают геометрические фигуры и тела, употребляют в речи слова-термины, которые в других видах деятельности употребляются редко (брусочек, куб, пирамида и др.).

*Дети отсчитывают необходимое количество деталей для постройки по схеме.*

Дети овладевают навыками измерения, развивают глазомер – ребенок сравнивает детали и предметы по высоте, длине, ширине, выясняет, на что похож предмет и чем он отличается от других;

Развивается пространственное мышление – дети определяют положение предмета в пространстве; над-под, сверху-внизу, справа-слева, прибавить-убавить, спереди-сзади, дальше-ближе.

Дети упражняются в правильном употреблении понятий (высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, большой — маленький), в точном словесном указании направления (над — под, вправо — влево, вниз — вверх, сзади — спереди, ближе и т.д.) и конечно же на занятиях конструированием осуществляется развитие мыслительных способностей детей. Дети приобретают не только конструктивно-технические умения (сооружать отдельные предметы из строительного материала — здания, мосты и т.д. или делать из бумаги различные поделки — елочные игрушки, кораблики и т.д.), но и обобщенные умения — целенаправленно рассматривать предметы, сравнивать их между собой и расчленять на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей, делать умозаключения и обобщения.

СЛАЙД 9

2. Конструктивная деятельность является также средством воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность, усидчивость. А так же умение делиться, уступать, договариваться, работать дружно, не мешая друг другу.

Изготовление детьми различных поделок и игрушек для подарка маме, бабушке, сестре или сверстнику воспитывает заботливое и внимательное отношение к близким, к товарищам, желание сделать им что-то приятное. Именно это желание часто заставляет ребенка трудиться с особым усердием и старанием и приносит ему большое удовлетворение.

СЛАЙД 10

Конструирование способствует речевому развитию детей. Кроме того, что ребенок усваивает новые термины, он еще рассказывает о своей постройке, создает игровые ситуации с использованием построек из конструктора, называет какие детали будет использовать, просит помощи и совета, что способствует развитию связной речи.

У детей с помощью конструирования развиваются различные психические качества: мышление, внимание, память, воображение и творческие способности.

СЛАЙД 11

А творческие способности – это в первую очередь способность ребенка находить особый взгляд на привычные и повседневные вещи или задачи. Эта способность

сейчас очень востребована у взрослых людей на любой работе – умение находить нестандартное решение, придумать какие-то новые и полезные идеи, которые могут помочь улучшить рабочие процессы. А мы уже сейчас, в детском саду, развиваем у детей такие полезные качества.

Ну и конечно же при конструировании развивается мелкая моторика детей.

Сейчас Вы убедились, что конструктор – это развивающая игра?

#### СЛАЙД 12

Иногда, многие родители, стремятся закупить как можно больше различных игрушек, им кажется, что чем их больше, тем ребенок лучше будет играть. Но это ошибочное мнение. Пересыщать ребенка игрушками так же вредно, как и пищей. Лучше, если у ребенка имеются не только готовые игрушки, но и легко трансформируемые предметы, которые могут послужить помощниками для ребенка, удовлетворяя его потребности.

*(Вспомните себя: наверное, все мы в своем детстве на детской площадке встречали различные палочки, досочки. Мы с легкостью могли приспособить их в любую нашу игру. Можем ли мы с уверенностью сказать то же самое и про наших детей? Чаще всего, они проходят мимо...)*

#### СЛАЙД 13

Конструктор – это удивительная игра, которая всегда будет новой для ребенка, она открывает огромные возможности и для творчества и для развития. Каждый раз, когда ребенок берет его в руки – он строит новый мир, где его фантазия может разгуляться на полную катушку.

#### СЛАЙД 14

Различают два типа конструирования

**Техническое** – когда дети отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации с образами из сказок, фильмов. К техническому типу конструкторской деятельности относят:

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления;
- конструирование из крупногабаритных модульных блоков.

#### СЛАЙД 15

**Художественное** - когда дети, создавая образы, не только отображают их структуру, но и выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, формой. К художественному типу конструирования относятся:

- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного и бросового материала.

Оба этих вида конструирования мы используем на занятиях занимаемся с детьми на нашем кружке «Умелые ручки».

#### СЛАЙД 16

Конструкторы бывают очень разные. Но сегодня мы поговорим об особом виде конструирования – о плоскостном конструировании и об игре-головоломке «Танграм»

Танграм - замечательный тренажер для развития логики и воображения. Его особенностью является простота и одновременно многофункциональность, ведь всего из 7 деталей можно сложить несколько тысяч вариантов фигур.

Танграм (от китайского «семь дощечек мастерства») состоит из семи плоских фигур, или танов. Их необходимо сложить определенным образом для получения более сложной фигуры, изображающей человека, животное, растение, предмет, цифру,

букву и т.д. Условиями игры являются использование всех семи фигур танграма и отсутствие наложения между фигурами.

#### СЛАЙД 17

Танграм считается древней игрой, возникшей более 4000 лет назад.

По легенде у одного человека выпала из рук и разбилась фарфоровая плитка. Получилось 7 частей, и расстроенный человек попытался поскорее сложить их снова в единое целое, но результатом стало появление разнообразных фигур. Занятие оказалось очень увлекательным, впоследствии оно превратилось в игру и нашло множество поклонников.

По другой легенде - у немолодого императора родился долгожданный сын и наследник. Шли годы. Мальчик рос здоровым и сообразительным не по летам. Но старого императора беспокоило, что его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику больше нравилось играть с игрушками. Император призвал к себе трех мудрецов, один из которых был известен как математик, другой прославился как художник, а третий был знаменитым философом, и повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей. И три мудреца придумали «Ши-Чао-Тю, что переводится как «хитроумный узор из семи частей»».

#### СЛАЙД 18

Танграм состоит из 7 частей, полученных в результате разрезания квадрата. Из такого небольшого количества деталей можно получить огромное количество разнообразных фигур – подсчитано, что вариантов более 7000!

Благодаря простоте игры, ею можно начинать заниматься достаточно рано. Уже в 4 года малыши смогут собирать элементарные фигурки (дом, рыбку, кота), поэтапно переходя к более сложным заданиям и удивляя окружающих своими комбинаторными способностями.

#### СЛАЙД 19

Головоломку «Танграм» можно приобрести в магазине, а можно сделать дома самостоятельно. Для изготовления понадобится плотный картон, на котором надо начертить квадрат. Затем разлиновать его так, чтобы получились следующие фигуры: 5 треугольников (2 больших, 1 средний и 2 маленьких, квадрат и параллелограмм — всего 7 фигур и разрезать по намеченным линиям (шаблон представлен на слайде).

Для удобства пользования, возьмем черно-белый вариант. Его удобно распечатать или начертить самим. Лучше это сделать на плотной бумаге или картоне. Затем квадрат необходимо аккуратно разрезать по линиям. Для начала попросите ребёнка сложить из этих кусочков квадрат. Лучше, если ребёнок, справится с заданием, не глядя на рисунок квадрата.

#### СЛАЙД 20

Давайте и мы с вами сейчас поиграем в танграм.

1. На начальном этапе игры в «Танграм» лучше не давать сложных заданий — ребёнку нужно время, чтобы разобраться в сути головоломки. И если его первый опыт окажется неудачным из-за сложности задания и непонимания, интерес к игре у него наверняка пропадет. Самое первое упражнение с такой игрой - составление фигуры из двух трех элементов. Например, из треугольников составить квадрат, большой треугольник, ромб.

## СЛАЙД 21

2. Потом можно просто прикладывать детали друг к другу и смотреть, что получится: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка.

## СЛАЙД 22

3. Детям 4 лет можно предложить черно – белую схему и цветные фигурки. Попробуйте собрать объект по схеме наложением, т.е. накладывая геометрические фигуры на определенные участки схемы. Так ребенок научится сопоставлять их изображение на шаблоне с элементами танграма.

## СЛАЙД 23

4. Позже ребенок научиться собирать композиции не поверх, рядом с фигуркой-образцом, которая будет другого размера. по заданной схеме. В этих заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки.

## СЛАЙД 24

5. Более сложной и интересной для ребят является воссоздание фигур по образцам-контурам. Воссоздание фигур по контурам требует зрительного членения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры. Дальше можно прикладывать различные элементы головоломки, ища правильный результат.

6. Высший пилотаж — выполнение заданий без схемы. Попросите ребенка создать свои изображения и рассказать, что получилось. Если что-то получается не так быстро, как хотелось бы, не стоит нервничать. Поддержите, похвалите за старание.

## СЛАЙД 25

А сейчас мы предлагаем вам, уважаемые родители собрать фигурку из танграма по схеме

*(Каждый получает задания - схемы, распечатанные на бумаге)*

А сейчас совершим «пешеходную экскурсию» и увидим, что у вас получилось. Приглашаю всех на выставку картин!

*(Ведущий приглашает пройти по рядам, посмотреть картины, узнать их)*

А мы в детском саду еще играем в танграм на интерактивной доске. Детям эта игра очень нравится. Сейчас мы вам ее продемонстрируем.

Дорогие родители, совсем не обязательно тратить деньги на дорогостоящие игрушки. Помните, что самыми дорогими из всех игрушек для ребенка могут стать те, которые Вы сделаете для него сами. И, конечно же, с которыми играть будете вместе. Предлагаю Вам сделать из бумаги головоломку.

Танграм будет служить вам незаменимым помощником, если вам необходимо время, а ребёнок докучает, эта не затейливая игра надолго его увлечёт. Свободное время пролетит незаметно, если вы посвятите его танграм, в дальних поездках и выходные дни – лучшего занятия для вашего ребенка просто не найти. Играть можно одному или устраивать соревнования между участниками. Надеемся, что, познакомившись с этой увлекательной забавой, вы оцените ее по достоинству. Подарите радость себе и детям! Спасибо за внимание!