

Развивающая предметно-пространственная среда компенсирующей группы для детей с ТНР «Пчёлки»















Перечень оборудования РПС

В группе создана зона «Познание», где расположены центр природы и экспериментирования «Любознайка», центр математики «Эрудит» и центр конструирования «Самоделкин», оснащенные материалами и атрибутами, позволяющими детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания, открывать для себя новое через разные виды деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, конструктивную и т.д.

Эти центры находятся рядом и воспитывают потребность у детей занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Центр	Центр природы и экспериментирования «Любознайка»	Математический центр «Эрудит»	Центр конструирования «Самоделкин»
Цель	Проведение организованной или самостоятельной исследовательской деятельности детей.	Активизация познавательной деятельности детей в области математики в соответствии с возрастным психофизиологическими особенностями	Формирование познавательной и исследовательской деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства.

Задачи	Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях	Повышение интереса у детей к области математики различными способами: игры, раскраски, яркое оформление уголка и др.	Развитие интереса к созданию конструкций и моделей, знакомство с различными видами конструкторов.
	Развитие умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация.	Коррекция развития в области математики детей с отставанием от возрастной нормы	Совершенствование конструкторских умений и навыков.
	Закрепление имеющиеся знаний, и познание чего-то нового для себя через различные способы детской деятельности.		
	Способствование развитию одаренных детей		
	Развитие у детей мыслительных операций, способности выстраивать логические цепочки.		
	Воспитание стремление к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости, самостоятельности		
	Развитие творческого потенциала детей, стимулирование творчества, свободы самовыражения		
	Предоставление возможности посредством творческой деятельности выразить своё отношение к окружающему миру.		

В группе в центре конструирования «Самоделкин» размещены материалы:

➤ для организации технического конструирования:

- строительные наборы деревянные и пластиковые разных размеров,
- логические блоки Дьенеша,
- конструктор Полесье «Строитель» разного размера,
- конструктор Полесье «Фермер»,
- конструктор «Молекулы»
- конструктор «Звездочки»,
- конструктор Репейник,
- конструктор Morphun ПРОектирование»,
- болтовой пластиковый конструктор,
- конструктор «ПРОцифры»,
- магнитный конструктор,
- конструктор Тико,
- Конструктор с трубами Bauer Весёлые горки,
- головоломка «Кубики для всех»,
- кубики «Сложи узор»,

- игрушечный набор пластиковых инструментов,
- самодельный конструктор «Вилькрошка»,
- самодельный геоборд (математический планшет).

Также в ДОУ имеются конструкторы:

- ЛЕГО «Первые конструкции»,
- ЛЕГО «Первые механизмы»,
- ЛЕГО «Построй свою историю»,
- ЛЕГО «Простые механизмы»,
- ЛЕГО wedo,
- ЛЕГО Кафе+
- конструктор Фанкластик,
- мягкие модули.

➤ для организации плоскостного конструирования:

- математический пенал,
- Танграм,
- Пентамино,
- Колумбово яйцо,
- монгольская игра,
- рамки-вкладыши,
- пазлы,
- мозаики,
- разрезные картинки,
- математические наборы,
- счетные палочки.

➤ материалы для художественного конструирования:

- материалы и оборудование для работы с бумагой и картоном: различные виды бумаги и картона (разной плотности, размера, цвета и т.д.), трафареты для складывания, выкройки, шаблоны-раскладки для создания объемных работ, образцы поделок из бумаги, дополнительные детали для украшения поделки;
- материалы и оборудование для работы с бросовым материалом;
- материалы и оборудование для работы с природным материалом;

➤ Чертежи, схемы, рисунки.

➤ Оборудования для обыгрывания построек и поделок детей.

➤ Справочный материал (плакаты, наглядные пособия, познавательная литература).

➤ Интерактивная доска для интерактивного конструирования.

➤ Дидактические игры:

- «Веселые счетные палочки»,
- «Легоцифры»,

- «Построй башню»,
- «Построй по образцу»,
- «Построй замок»,
- ЛЕГО мемори,
- «ЛЕГО-судоку».

➤ Дидактический материал:

- картотека игр по математике с использованием ЛЕГО-конструктора,
- картотека игр по конструированию,
- картотека проблемных вопросов и ситуационных задач,
- лепбук «Инженеры»,
- консультации для родителей по развитию технического творчества детей.

Техническое творчество — деятельность, которая требует от воспитанников широкого кругозора, самостоятельного мышления и интереса к поисково-исследовательской деятельности. Поэтому детское конструирование тесно связано с экспериментированием. Возможность исследовать окружающий мир ребята могут в центре экспериментирования «Любознайка», где созданы условия для осуществления опытно-экспериментальной деятельности детей, организации простейших опытов с песком, воздухом, водой, бумагой и другими материалами.

В центре собран природный материал, бумага, поролон, пенопласт, кинетический песок, образцы тканей, коллекция ракушек, коллекция перьев, коллекция камней, пипетки, лупы, весы, песочные часы, термометр, магниты, линейки, сухой бассейн, зеркала, наборы для игры с песком. Также создана картотека опытов и экспериментов. Работа в этом центре также во многом способствует формированию у детей способности мыслить самостоятельно, познавать и исследовать мир.

Для будущих инженеров очень важны математические знания. В центре математики «Эрудит» размещены материалы:

счетный материал и природный материал для пересчета, предметы для сортировки, игры-головоломки, цифры и арифметические знаки, геометрические фигуры, счеты, весы с объектами для взвешивания и сравнения, линейки разной длины, рулетка, часы, счетные палочки, математические наборы, ребусы, лабиринты, различные дидактические игры, настольно-печатные и развивающие логико-математические игры, соответствующие возрасту детей по всем разделам в соответствии с программой ФЭМП.

Количество и счет: «Домик для цифры», «Математические пазлы», «Собери бусы», «Найди соседей», «Сосчитай-ка», «Покорми собаку» – развивают представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях;

Величина: «Гусеница», «Заплатки», «Зеленый горошек», «Найди свой домик», «Застегни-расстегни» – развивают представления о величинах, их сравнении и измерении (длине, ширине, высоте, толщине);

Форма: «Выбери заплатку», «Геометрические аппликации», «Найди свой домик», «Найди предметы похожей формы», «Подбери фигуру», «Найди тень» – развивают представления о форме предметов, о геометрических фигурах, их свойствах и отношениях;

«Ориентировка в пространстве»: «Разноцветные прищепки», «Разрезные картинки», «Резиночки», «Веселая шнуровка», «Такие разные животные», «Обводилки»,

«Повтори по образцу» – развивают ориентировку относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве;

Ориентировка во времени»: «Времена года», «Живая неделя», «Сутки» - развивают представления о времени суток, о днях недели, месяцах и временах года;

Развитие логического мышления: «Назови одним словом», «Найди лишнее», «Найди различия», «Цепочки», «Кто что ест», «Составь картинку», «Угадай, кто где живет», «Заполни таблицу», «Классификация», «Водный, воздушный, наземный», «Подбери транспорт», «Антонимы».

В группе созданы картотеки игровых упражнений по всем разделам программы ФЭМП, картотека игр с блоками Дьенеша, картотека математических пальчиковых игр, картотека математических физкультминуток.

В нашей группе для воспитанников реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа направлена на развитие мелкой моторики с использованием продуктивных видов деятельности (аппликация из природного материала, конструирование из бумаги, конструирование из природного материала, работа в технике оригами, конструирование из строительного материала и различных видов конструкторов).

«Умелые ручки» в сентябре. Вот и осень к нам пришла	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=965
«Умелые ручки» в октябре. Красота осенних деревьев.	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1004
«Умелые ручки» в ноябре. Конструирование из природного материала	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1042
«Умелые ручки» в декабре. Скоро праздник Новый год! Ёлка в гости к нам идет	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1089
«Умелые ручки» в январе. Мастерим транспорт.	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1137
«Умелые ручки» в феврале. Оригами	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1167
«Умелые ручки» в марте: весна, цветы, втулки.	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1203
«Умелые ручки» в апреле. Если только захотим, мы и в космос полетим!	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1244
«Умелые ручки» в мае. Чудо-полоски	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1288

Воспитанники нашего детского сада посещают дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Самоделкин», где работают с наборами ЛЕГО «Первые конструкции», «Первые механизмы», «Простые механизмы», «ЛЕГО Веду».

Кружок любителей ЛЕГО «Самоделкин»	https://14kruf.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=392460&lang=ru&type=news&site_type=
LEGO-конструирование в детском саду	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=886
ДОП «Самоделкин»	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=716
ДОП «Самоделкин»	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=723
ДОП «Самоделкин»	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=751
ДОП «Самоделкин»	https://14kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=836