

# «Орлята-дошколята»: начало формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста»

Комина Анна Александровна,  
заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 14,  
ГО Красноуфимск

## Задачи становления социальных умений и навыков у воспитанников 6-7 лет:

- формировать у воспитанников начала социально-активной позиции;
- учить их ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников;
- поддерживать ребенка при проявлении инициативы и самостоятельности.



**Тема проекта:**  
**«Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста»**

**Цель проекта:**  
Разработка, апробирование и демонстрация модели организации детско-взрослого сообщества «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



## В проекте:

- 4 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед;
- 18 воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности;
- 8 воспитанников группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи;
- 41 родитель.



Чушева  
Наталья Анатольевна



Кузнецова  
Нина Анатольевна



Обучающиеся 3-го «в»  
класса МАОУ СШ 3

## II региональный педагогический слет «Содружество Орлят России»



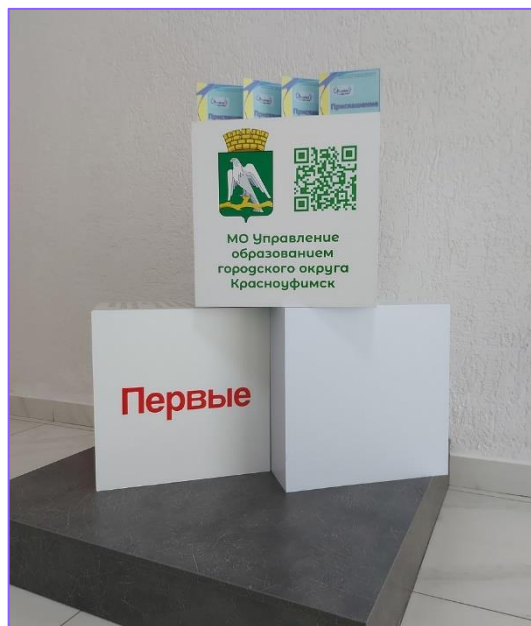
# Мастерская подарков для работников к Дню дошкольного работника



# МАСТЕР-КЛАСС «Изготовление значка с логотипом "Орлята-дошколята"»



# Приглашение почетных гостей на торжественную церемонию посвящения в Орлята-дошколята





# Торжественная церемония посвящения в «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

## **1. Церемония – представление:**

- открытие торжественной церемонии посвящения;
- приветствие наставников «орлят-дошколят» (торжественно выходят педагоги, работающие с орлятами-дошколятами), представление почетных гостей (юных наставников (школьников) и представителей муниципального отдела образования).

## **2. Церемония – «Россия – любимая Родина»:**

- вынос государственного флага Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации (короткий вариант).

## **3. Процедура посвящения «Мы орлята-дошколята»:**

- просмотр видеоролика «Легенда об орлятах»;
- юные наставники об орлятах России (стихи и флешмоб);
- клятва орлят-дошколят;
- юные наставники и почетные гости повязывают галстуки орлятам-дошколятам.

## **4. Церемония – «Поздравление орлят-дошколят»:**

- поздравление орлят-дошколят почетными гостями, юными наставниками;
- орлятский круг орлят-дошколят, юных наставников, педагогов, по желанию родителей;
- ответное слово орлят-дошколят (стихи, песня «Мы россияне»).

# Торжественная церемония посвящения в «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»



Учимся, растём,  
мечтаем  
вместе!

**Событие** -  
совместная  
деятельность  
детско-взрослого  
сообщества  
(инициативная  
группа родителей,  
дети, педагоги  
вместе готовятся к  
событию,  
организуют событие  
и анализируют  
результаты  
события).

| №<br>п/п | направление  | примерные события  | период<br>учебного<br>года/месяц  | Кол-во<br>часов |
|----------|--|--|---|-----------------|
| 1.       | «Если семья<br>вместе, то и<br>душа на месте»            | Коллективное<br>творческое дело<br>«Моя дружная<br>семья»  | В течение<br>учебного<br>года<br>воспитатель<br>вместе с<br>родителями<br>определяют<br>сроки<br>подготовки и<br>проведения<br>того или<br>иного<br>события | 1               |
| 2.       | «Здоровым<br>будешь - всё<br>добудешь!»                  | Выход на природу<br>«Весёлые<br>семейные старты»   |   | 1               |
| 3.       | «Дерево<br>дорого<br>плодами, а<br>человек -<br>делами!» | Игра по станциям<br>«Я берегу<br>природу»  |   | 1               |
| 4.       | «Если дружба<br>велика, будет<br>Родина<br>крепка!»      | Коллективный<br>творческий<br>проект<br>«Дружный<br>хоровод»<br>(долгосрочный<br>проект на<br>учебный год) |   | 1               |
| 5.       | «Учимся,<br>растём,<br>мечтаем<br>ВМЕСТЕ!»               | Коллективное<br>творческое дело<br>«В гостях у Орлят»  | В<br>завершении<br>учебного<br>года /<br>конец<br>апреля- май   | 1               |
| Итого    |  |  |   | 5               |



Орлятские дни  
и  
орлятские  
добрые дела

**Коллективно творческая деятельность** (КТД) - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность с участием каждого, направленную на улучшение совместной жизни.



### **Этапы КТД:**

- 1 этап –предварительная работа (мотивация детского коллектива, выработка совместных идей будущего дела);
- 2 этап - коллективное планирование (разработка плана и распределение поручений);
- 3 этап - подготовка КТД (подготовка поручений и самого дела);
- 4 этап – проведение КТД;
- 5 этап - подведение итогов;
- 6 этап - ближайшее последствие (работа на ближайшее последствие).

***Чередование традиционных поручений (ЧТП)*** - разделение группы дошкольников на микрогруппы по 2-3 ребенка, распределение традиционных поручений и выполнение их детьми в течение недели, после чего поручения меняются.

Примерные направления деятельности для ЧТП:

- *помощники воспитателя;*
- *дежурные;*
- *санитары/ «чистюли»;*
- *спортсмены;*
- *затейники;*
- *игровики.*



Приглашаем педагогов ДОО Свердловской области, детей старшего дошкольного возраста и их родителей, присоединиться к реализации содержательного модуля «Орлята дошколята» программы «Орлята России»!

**«Орлята-дошколята»  
Методические  
рекомендации по  
развитию социальной  
активности детей  
старшего дошкольного  
возраста в рамках  
программы «Орлята  
России»**



**Чушева Наталия Анатолиевна,**  
ведущий эксперт отдела реализации  
проектов и программ в сфере  
патриотического воспитания граждан  
ФГБУ "Росдетцентр", региональный  
куратор программы «Орлята России» на  
территории Свердловской области