

«Орлята-дошколята»: начало формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста»

Комина Анна Александровна,
заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 14,
ГО Красноуфимск

Задачи становления социальных умений и навыков у воспитанников 6-7 лет:

- формировать у воспитанников начала социально-активной позиции;
- учить их ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников;
- поддерживать ребенка при проявлении инициативы и самостоятельности.



Тема проекта:
«Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста»

Цель проекта:
Разработка, апробирование и демонстрация модели организации детско-взрослого сообщества «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



В проекте:

- 4 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед;
- 18 воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности;
- 8 воспитанников группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи;
- 41 родитель.



Чушева
Наталья Анатольевна



Кузнецова
Нина Анатольевна



Обучающиеся 3-го «в»
класса МАОУ СШ 3

II региональный педагогический слет «Содружество Орлят России»



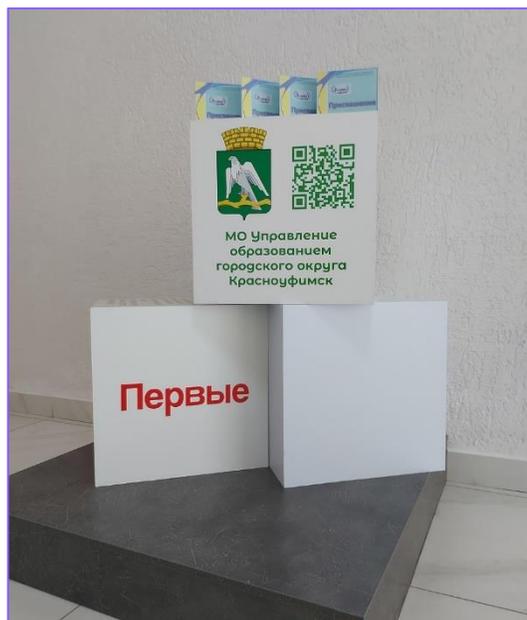
Мастерская подарков для работников к Дню дошкольного работника



МАСТЕР-КЛАСС «Изготовление значка с логотипом "Орлята-дошколята"»



Приглашение почетных гостей на торжественную церемонию посвящения в Орлята-дошколята



Торжественная церемония посвящения в «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

1. Церемония – представление:

- открытие торжественной церемонии посвящения;
- приветствие наставников «орлят-дошколят» (торжественно выходят педагоги, работающие с орлятами-дошколятами), представление почетных гостей (юных наставников (школьников) и представителей муниципального отдела образования).

2. Церемония – «Россия – любимая Родина»:

- вынос государственного флага Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации (короткий вариант).

3. Процедура посвящения «Мы орлята-дошколята»:

- просмотр видеоролика «Легенда об орлятах»;
- юные наставники об орлятах России (стихи и флешмоб);
- клятва орлят-дошколят;
- юные наставники и почетные гости повязывают галстуки орлятам-дошколятам.

4. Церемония – «Поздравление орлят-дошколят»:

- поздравление орлят-дошколят почетными гостями, юными наставниками;
- орлятский круг орлят-дошколят, юных наставников, педагогов, по желанию родителей;
- ответное слово орлят-дошколят (стихи, песня «Мы россияне»).

Торжественная церемония посвящения в «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»



Учимся, растём,
 мечтаем
 вместе!

Событие -
 совместная
 деятельность
 детско-взрослого
 сообщества
 (инициативная
 группа родителей,
 дети, педагоги
вместе готовятся к
 событию,
 организуют событие
 и анализируют
 результаты
 события).

№ п/п	направление	примерные события	период учебного года/месяц	Кол-во часов
1.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	В течение учебного года воспитатель вместе с родителями определяют сроки подготовки и проведения того или иного события	1
2.	«Здоровым будешь - всё добудешь!»	Выход на природу «Весёлые семейные старты»		1
3.	«Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»		1
4.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» (долгосрочный проект на учебный год)		1
5.	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	В завершении учебного года / конец апреля- май	1
Итого				5



Орлятские дни
 и
 орлятские
 добрые дела

Коллективно творческая деятельность (КТД) - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность с участием каждого, направленную на улучшение совместной жизни.



Этапы КТД:

- 1 этап –предварительная работа (мотивация детского коллектива, выработка совместных идей будущего дела);
- 2 этап - коллективное планирование (разработка плана и распределение поручений);
- 3 этап - подготовка КТД (подготовка поручений и самого дела);
- 4 этап – проведение КТД;
- 5 этап - подведение итогов;
- 6 этап - ближайшее последствие (работа на ближайшее последствие).

Чередование традиционных поручений (ЧТП) - разделение группы дошкольников на микрогруппы по 2-3 ребенка, распределение традиционных поручений и выполнение их детьми в течение недели, после чего поручения меняются.

Примерные направления деятельности для ЧТП:

- *помощники воспитателя;*
- *дежурные;*
- *санитары/ «чистюли»;*
- *спортсмены;*
- *затейники;*
- *игровики.*



Приглашаем педагогов ДОО Свердловской области, детей старшего дошкольного возраста и их родителей, присоединиться к реализации содержательного модуля «Орлята дошколята» программы «Орлята России»!

**«Орлята-дошколята»
Методические
рекомендации по
развитию социальной
активности детей
старшего дошкольного
возраста в рамках
программы «Орлята
России»**



Чушева Наталия Анатолиевна,
ведущий эксперт отдела реализации
проектов и программ в сфере
патриотического воспитания граждан
ФГБУ "Росдетцентр", региональный
куратор программы «Орлята России» на
территории Свердловской области