

Развлечение

Лаборатория технического творчества «Я - ученый»

Цель: популяризация научно-технического творчества и приобщение воспитанников к техническим видам деятельности.

Задачи:

- обогатить знания детей о Российских открытиях и изобретениях;
- вызвать у детей интерес к миру технического творчества,
- воспитывать желание расширять свой кругозор;
- способствовать развитию познавательного интереса, стимулирование к исследовательской деятельности,
- формирование навыков конструирования;
- развитие фантазии, воображения, нестандартного мышления.

ХОД

СЛАЙД 1

Дорогие ребята, уважаемые взрослые, сегодня мы приглашаем вас в нашу лабораторию технического творчества «Я-Ученый». Также сегодня мы поговорим о разных изобретениях и устроим конкурс ваших конструкторских проектов.

Вбегает Баба Яга

БЯ: Что я слышу, конкурс! У вас конкурс красоты? Я тоже буду в нем участвовать, я самая красивая Баба Яга на свете!

В: Здравствуй, Бабушка. Приятно познакомиться! Только у нас не конкурс красоты, а интеллектуальный конкурс об изобретениях.

БЯ: О, я тоже изобретатель! Я очень люблю все изобретать и исследовать. Особенно люблю исследовать карманы на наличие конфет! А ну, показывайте свои карманы!

В: БЯ, ты все неправильно поняла. Наши ребята исследуют не карманы, а разные объекты и проводят с ними опыты. Наши ребята немного подрастут и станут очень умными, настоящими учеными!

СЛАЙД 2

Ученый – это такая профессия, ученые проводят разные опыты и исследования и делают разные открытия и изобретения, узнают то, что еще до этого было неизвестно. Сегодня мы с вами отправляемся в лабораторию технического творчества «Я-ученый!»

БЯ: Я тоже умею проводить опыты!

В: Ты нам покажешь?

БЯ: Ну вот, смотрите

ОПЫТ Стакан с водой закрыть листом бумаги, перевернуть. Вода не выливается.

Объяснение: лист бумаги удерживает атмосферное давление, которое снаружи действует на лист с большей силой, чем вес воды в стакане.

В: БЯ, наша лаборатория техническая, то и опыты мы будем проводить с техникой и с конструкторами.

БЯ: А я вот тоже знаю один фокус с конструктором. Хотите я вам его покажу? У кого есть конструктор?

Берет модель из конструктора, помещает в непрозрачный мешочек, колдует, берет тяжелый предмет (молоток), закрывая рукой модель в мешочке, стучит там, где лежат отдельные детали. Затем аккуратно высыпает их на стол. Модель кажется сломанной.

БЯ успокаивает зрителей, складывает детали обратно, колдует, достает модель в целости и сохранности.

Секрет фокуса. В мешочек заранее положены детали конструктора.

В: Ну и фокусы же у тебя, БЯ.

БЯ: Да, меня этому мой дедушка еще научил. А мой дедушка был знаменитым сказочным изобретателем. Он много разных предметов изобрел.

В: Знаешь, БЯ, многие сказочные предметы стали реальными в нашей жизни

БЯ: Ну-ка расскажите мне, как это так

СЛАЙД 3-11

Сказочные волшебные предметы	Современные изобретения
Ковер-самолет	самолет
Печка Емели	Автотранспорт
Перо Жар Птицы	лампа/фонарик
Ступа Бабы-яги	вертолет
Сапоги-скороходы	Гироскутер или ролики
Волшебный клубочек показывает дорогу	навигатор
Волшебное блюдо	телевизор
Волшебный горшочек	мультиварка
Мойдодыр	посудомоечная машина

СЛАЙД 12

БЯ: вот это да, действительно, все наши волшебные предметы теперь и у людей есть. Да кто же все это придумал и в какой стране живут эти все изобретатели?

В: Ребята, как называется наша страна?

Россия всегда была родиной огромного количества первооткрывателей. Русские люди Придумали очень много разных изобретений и открытий.

8 февраля в нашей стране празднуется День российской науки

Мы с вами, как истинные патриоты своей страны должны знать, помнить и гордиться нашими великими учеными и изобретателями!

Сейчас ребята тебе все покажут и расскажут!

СЛАЙД 13

Ломоносов Михаил Васильевич

19.11.1711 – 15.04.1765 гг.

Первый русский ученый. Он был химик, физик, астроном, географ, , художник и поэт. Он придумал много разных приборов для своих опытов.

Он первым разработал летательный аппарат вертикального взлёта — первый прототип вертолёт с двумя винтами.

Группа № 11 «Почемучки» презентация вертолета

БЯ: у меня в лесу тоже есть вертолеты и я с ними играю их там очень много. Хотите покажу?

ОПЫТ запускает крылатку

В: Насмешила ты нас, БЯ. Лучше посмотри на этого человека – он считается символом русского изобретательства, его именем называют всех талантливых выдумщиков.

СЛАЙД 14

Кулибин Иван Петрович 21.04.1735 – 11.08.1818 гг.

Механик – самоучка он сделал очень много разных изобретений. Вот некоторые из них. Фонарь-прожектор с параболическим отражателем из мельчайших зеркал.

Механический экипаж с педальным приводом - «Самобеглая» повозка.

Лифт с винтовым механизмом.

Первый ахроматический микроскоп.

Речное судно с вододействующим двигателем, передвигающееся против течения (водоход, 1804).

Группа № 3 «Колокольчики» презентация корабля

БЯ: Ой, а у меня в лесу после людей остается тоже много разного мусора. И я из него кораблики себе делаю, только не всегда получается. И вам тоже опыт с корабликом сейчас покажу.

ОПЫТ с разными предметами (утонет или нет) – монеты, камни, пластиковые крышки, кусочки дерева.

В: БЯ, а теперь посмотри на это важное изобретение

СЛАЙД 15

Ефим Алексеевич (1774–1842) и Мирон Ефимович Черепановы (1803–1849), отец и сын. Они наши земляки, жили и работали в Нижнем Тагиле. Ефим Черепанов был главным механиком всех Нижнетагильских Демидовских заводов, а сын Мирон был его помощником. Отец с сыном изготовили и внедрили в производство около 20 паровых машин мощностью, а также усовершенствовали различные механизмы, использовавшиеся в металлургии, добыче золота, железа и меди, на лесопилках и мельницах. Но прославились они тем, что построили первый в России паровоз и железную дорогу.

Группа № 8 «Пчелки» презентация паровоза

БЯ: Ну, паровозов у меня в лесу никаких нет. Но поиграть в паровозик я очень люблю. Вы со мной поиграете, ребята?

В: интересную ты игру придумала. А теперь посмотри на это изобретение

СЛАЙД 16

Александр Федорович Можайский 9.03.1825 – 20.03.1890

Большую часть своей жизни был военным моряком, капитаном корабля. По выходу на пенсию нашел себе хобби – стал мастерить летучих змеев, старался их усовершенствовать. А потом придумал первый в мире самолет.

Группа № _____ презентация самолета.

БЯ: А я тоже умею летать, у меня и ступа есть. И самолеты умею делать. Вот посмотрите. Угадайте. Какой дальше пролетит?

ОПЫТ с бумажными самолетиками разного размера

В: БЯ, посмотри, какой еще есть у нас в России изобретатель

СЛАЙД 17

Ефим Михеевич Артамонов (1776 — 1841, Пермский край, Суксун)

Когда Ефим был ребенком, его отец занимался строительством барж. С раннего детства Ефим оказывал отцу посильную помощь и ему приходилось по 160 верст ходить пешком на работу к отцу. Тогда он и задумался о том, как было бы хорошо изобрести устройство, чтобы не ходить много пешком. Он подумал и изобрел велосипед. На своем велосипеде он доехал до Москвы и продемонстрировал свое изобретение царю.

Группа № _____ презентация велосипеда.

БЯ: Ну велосипед – это хорошо. Только у меня по лесу на велосипеде не наездишься. Дорог то нет. Так я что придумала – можно ведь и на воздушном шаре по лесу полетать. Хотите посмотреть, как получится?

ОПЫТ надувает воздушный шар, отпускает его, шар хаотично летает по залу, БЯ с помощью ребят его ловит.

В: БЯ, ты тоже замечательный изобретатель. Но тебе, конечно, еще поучиться нужно, чтобы твои изобретения пользу приносили.

СЛАЙД 18

Федор Абрамович Блинов (1831-1902)

Русский механик-самоучка, предприниматель, придумал и организовал производство пожарных насосов, а еще он является изобретателем первого в мире трактора на гусеничном ходу.

Группа № _____ презентация трактора.

БЯ: Вот это я понимаю. Вот это действительно нужное изобретение. Да на таком тракторе даже по моему лесу проехать и без дороги можно!

Я часто в лесу слышу, как трактор вдали гудит. И тоже так гудеть научилась. Хотите и вам покажу?

ОПЫТ Создание звука, изменение высоты звука.

Налить воды в пустую пластиковую бутылочку. Дуть в горлышко. Доливать воду, следить за изменением звука.

В: Интересно, ты бабушка придумала. А наши российские ученые еще много чего изобрели, вот посмотри.

СЛАЙД 19

Пафнутий Львович Чебышев (1821 - 1894)

Гениальный русский ученый - математик и изобретатель. Он придумал стопходящую машину, механизм которой напоминал организм лошади. Именно после этого изобретения люди заговорили о роботах – удивительных созданиях человека, которые вскоре прочно вошли в нашу повседневную жизнь.

Группа № 10 «Гномики» презентация робота.

БЯ: Ой, а я вот мимо проходила, и увидела, как ребята с кружка Самоделкин тоже робота изобрели. Вот бы на него внимательно поближе посмотреть.

В: пожалуйста, посмотри.

ОПЫТ презентация конструктора УАРО.

Приходите на кружок по конструированию Самоделкин, там вас еще больше всему научат. А мы познакомимся еще с одним Российским изобретателем

СЛАЙД 20

Николай Васильевич Никитин (1907 – 1973)

Гениальный советский инженер, учёный, архитектор.

Он придумал, как построить железобетонные мосты, был конструктором домов, вокзалов, электростанций, заводов, храма Христа Спасителя и здания МГУ в Москве. Но самое важное – он является конструктор самой высокой башни в Европе - останкинской телебашни. Внутри башни расположены студии телеканалов и радиостанций.

Группа № 2 «Лесная полянка» презентация башни.

БЯ: Дети, а вы мою избушку видели? Ну правда же гениальное изобретение? Вся такая, на курьих ножках, поворачиваться умеет и даже бегать может.

Демонстрирует картинку своей избушки. Нет, моя избушка получше будет, чем эта вот башня!

В: Ну не хвастайся, бабушка. Ребята тоже домики строить могут. И тебе сейчас покажут.

Физкультминутка.

Давайте тоже что-нибудь изобретем с помощью рук. «Что произойдет?»

Подними ладошки выше

и сложи над головой. Что же вышло? Вышла крыша. А под крышей – мы с тобой.

(Дети складывают руки над головой).

Подними ладошки выше,

а потом сложи дугой. Что же вышло? Вышел мостик. Мостик крепкий и прямой.

Подними ладошки выше

И скрести над головой. Что же вышло? Рожки вышли, Вот олень у нас какой!

Подними ладошки выше

Сделай длинные рога. Что же вышло там? Корова Она даст нам молока.

Подними ладошки выше и сложи перед собой. Кто же вышел? – Вышли гуси, вот один, а вот другой. (Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опуская кисти рук).

Подними ладошки выше

А затем прижми к ушам. Что же вышло? Обезьянка. Улыбнулась малышам.

Подними ладошки выше

А потом перекрести, Что же вышло? Птичка вышла, Птички очень хороши.

Подними ладошки выше

Вместе две соедини. Что же вышло-то? Собачка! Пасть открыла, посмотри!

В: Посмотри лучше на это очень важное изобретение

СЛАЙД 21

Сергей Павлович Королёв (12.01.1907 -14.01.1966)

Советский конструктор, который сыграл важную роль в разработке советской космической программы. Он изобрел космический спутник, космическую ракету, участвовал в запуске собак Белки и Стрелки, и в запуске первой ракеты с человеком на борту в космос.

Группа № _____ презентация ракеты.

БЯ: Ой, я вот недавно себе ракету сделала. Смотрите какую.

СЛАЙД 22

ОПЫТ Бумажная ракета движется воздухом, выдуваемым в нее с помощью коктейльной трубочки.

БЯ: Хотите я и вас научу делать такую ракету?

В: БЯ, да ты настоящий изобретатель! Ты сегодня уже очень много своих изобретений нам показала.

БЯ: А я и вам предлагаю тоже превратиться в изобретателей и конструкторов и построить свою собственную ракету. Вот эти заготовки для изготовления ракеты я оставлю вашим воспитателям, и вы в своих группах ее сделаете и обязательно посоревнуйтесь, чья ракета дальше полетит.

СЛАЙД 23

В: Ребята, сегодня вы увидели, как много в нашей великой стране – России выдающихся людей, которые сделали важные научные открытия и изобретения, полезные для нашей страны и для всего мира. Они прославили нашу страну, и все мы этим очень гордимся!

Сегодня вы все были учеными и изобретателями Вы показали, очень замечательные постройки из конструкторов. Мы с бабой Ягой уверены, что когда вы подрастаете, то тоже обязательно станете изобретателями, нужно только побольше читать, заниматься и учиться.

И главное – верить в свои силы!

Удачи вам, вспоминайте нас и нашу встречу.