**Рекомендации логопеда на летний период**

Впереди долгожданное лето! Но, несмотря на желание отдохнуть и расслабиться, родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о контроле речи ребенка. Важно помнить, что сформированные навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа может пойти насмарку: звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.

Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова.  Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно,  не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение! Для закрепления поставленных звуков можно заучивать стихи и скороговорки, к тому же это развивает память.

**Не забывайте выполнять артикуляционную гимнастику** – это поможет сохранить выработанные артикуляционные уклады и подготовить речевой аппарат к постановке звуков.

**Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:**

-обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

-пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);

-надувать воздушные шарики;

-учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;

-играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках.

**Развивайте мелкую и общую моторику**

Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.

Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.

Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы;

Играйте с глиной, мокрым песком;

Играйте с мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)

Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.

Рисуйте на асфальте цветными мелками.

**Не забывайте** про мозаики, конструкторы, пазлы, пальчиковые игры, раскраски; лепку из пластилина, соленого теста.

**Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать**:

-Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.

-Экскурсии в музеи, дворцы, парки...

-Посещение театра, цирка, дельфинария…

-Речевые игры:

• Скажи наоборот (большой – маленький)

• Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб)

• Действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?)

• Один – много (шар – шары, дом – дома)

• Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)

• Словообразование (напр.: стол из дерева – какой? – деревянный)

• Повтори слоговые дорожки: па – ба – па, та – да - та и т. д.

Следите за грамматикой. Исправляйте ошибки в употреблении предлогов (например, «Шишка упала из ветки» – Шишка упала с ветки.); в согласовании слов (например, «Я видел на ветке две птички» – Я видел на ветке двух птичек.); неправильный порядок слов в предложении (например, «Дети играют в игры интересные». – Дети играют в интересные игры.)

**Игры на отдыхе**

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

**«Что из чего?»**

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала**.**

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса…*

(Дерево…металл …стекло… бумага… кожа… шоколад…пластмасса…резина …)

**«Пятерочка»**

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять*.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

**«Пять действий»**

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки*…

(Книга…лимон …карандаш …цветок и т.д)

**«Кто больше?»**

Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

**"Подбери словечко"**

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

**«Вот, так магазины!»**

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

*Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва…*

(«Мелодия», «Школьник», «Океан» ,«Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!» ,«Три толстяка» и др.)

**«Мир животных»**

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

*Например: Рога есть у …оленя, лося, коровы, барана, яка…*

(Лапы есть у… Копыта есть у …Перья есть у … Чешуя есть у …

Крылья есть у … Клыки есть у … и т.д.)

**«Цвет и ответ»**

Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

*Например:* *Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.*

(Больничный халат такого же цвета, как…и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

**«Три части»**

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

*Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.*

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула…)

Лето — время отдыха, но не стоит забывать и о книгах. Читайте ребёнку, просите пересказать, ответить на вопросы по содержанию и высказать, что он думает о поступках героев, рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас вашего ребёнка станет богаче.

Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск — не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще говорите с ребёнком и не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх. Все они развивают координацию и скорость реакций, общую и мелкую моторику рук.

**Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году.**