

## Лаборатория «Почемучек» или Путешествие на остров «Почемучек»

Цель: Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую, конструкторскую деятельность.

### Задачи:

*Обучающие задачи:*

- систематизация знаний об объектах окружающего мира (остров, пират, сокровища, море, корабль, рыбы, карта, пальма и др);
- формирование умения строить по образцу, схеме и по собственному замыслу.

*Развивающие задачи:*

- развитие конструктивного воображения, зрительного и пространственного восприятия;
- развитие умения анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие внимания, памяти, творческого мышления;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие связной речи, расширение словарного запаса;
- развитие конструктивных способностей и устойчивого интереса к конструированию.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание познавательного интереса и познавательных действий через конструкторскую и исследовательскую деятельность;
- воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, развивать умение работать в паре.
- формирование личностных качеств детей: чувства товарищества, взаимовыручки, доброжелательности;
- воспитание творческой активности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели.
- воспитание любознательности, мотивацию к обучению, самостоятельность, выдержку.

**Оборудование:** столы, стулья, ноутбук, экран для просмотра презентации, проектор, костюм пирата, скорлупа грецких орехов, пластилин, зубочистки, кусочки бумаги для паруса, тазы с водой для проведения эксперимента, блочный конструктор, синяя ткань (море), мозаика, танграм, схемы и образцы для конструирования, сундук с золотыми шоколадными монетами, бутылка с картой острова сокровищ.

**Участники:** воспитанники подготовительных групп.

### Методы и приемы:

*Словесные:* беседа; пояснение, объяснение, педагогическая оценка, поощрения; стишок-кричалка «Пираты», строки из стихотворения «Как много в мире неизвестного».

*Наглядные:* демонстрация слайдов; рассматривание карты острова, образцы и схемы для конструирования.

*Практические:* моделирование корабля по образцу из бросового и природного материала, рыбы по схеме из блочного конструктора, пальмы по замыслу из мозаики, пальмы по схеме из танграма.

*Игровые:* подвижная игра «Волны», подвижная игра «Карлики-великаны»

### Слайд 1

В: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, почему мы говорим слово «здравствуйте»?

(Так мы желаем здоровья)

Ребята, считали ли вы, сколько разных «почему» вы говорите в течение дня?

А задумывались ли вы когда-нибудь для чего вы «Почемучкаете»? (для того, чтобы больше узнать.)

А вы сегодня уже задавали взрослым свои вопросы почему?

Ребята сегодня мы ответим на некоторые ваши «почему».

### Слайд 2

В: Для этого предлагаю всем вместе отправиться в путешествие на остров почемучек. Там вы сможете узнать ответы на все ваши почему, а еще в этой стране учат быть вежливыми, умными и воспитанными.

Хотите отправиться на остров Почемучек?

*Появляется пират. Увидел детей.*

П: О! А это кто такие? А, я знаю. Это наверно мелкие шалунишки с острова «Нехачухи».

В: Нет! Это маленькие «Почемучки».

П: Какие еще «Почемучки»? Я же вижу это самые настоящие нихачухи. (показывает на детей). Этот вот зубы не чистит, он в школу идти не хочет, а она... она вообще не умывается!!! Они все лентяи. Правда ведь? (спрашивает у детей)

В: Нет!

П: Ну ладно, я же пошутил. Мне как раз нужны помощники! Вы можете мне захватить остров сокровищ?

В: Нет! Они хотят отправиться на веселый остров Почемучек. Там они узнают ответы на разные вопросы. Например, почему муха держится на потолке и не падает? Зачем белке хвост? Зачем жирафу такая длинная шея?

П: Да нееееет. Они не такие. Уж я-то знаю! Они хотят помочь мне захватить остров сокровищ. Ребята хотите?

Ну вот, что я и говорил. А сейчас я вас посвящу в пираты. Я буду читать начало предложения

В: А мы все вместе будем завершать его словами: «Потому что мы пираты».

*Стишок-кричалка «Пираты»*

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...

Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты...

Дети: Потому что мы пираты!

4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...

Дети: Потому что мы пираты!

В: Ну что ж, раз все решили отправиться в путешествие, то предлагаю плыть на остров Почемучек. Там есть очень важное, самое настоящее сокровище – ответы на все ваши вопросы почему.

Как много в мире неизвестного, Ребята! Это не беда!

Как много, в мире интересного, Все новое узнаем мы всегда.

Уважаемый пират, ты согласен плыть на остров Почемучек?

**Слайд 3**

П: Ну, если там есть сокровища, то мне туда нужно! Ребята, а на чем поплывем? А где корабль возьмем?

В: Смастерим сами!

П: А почему корабль плывет и не тонет?

В: На плаву корабль держится благодаря воздуху, который находится внутри него. Воздух гораздо легче воды.

**Слайд 4**

Подходите к столам, там есть все необходимое, чтобы построить корабль.

**Мастер-класс «Кораблик»** Каждая группа подходит к своему столу. Конструирование корабля из бросового материала.

П: А наши корабли быстро поплывут?

В: Сейчас проверим.

Опыт кораблик Дети разбиваются по 3-4 человека, опускают корабли в тазы с водой.

В: Опускайте корабли на воду.

Чтобы кораблик поплыл быстрее, для плавания ему нужен ветер. Подуйте на свой кораблик, чтобы он поплыл.

П: Эх, замечательно поплыли, с ветерком!

Мы продолжаем наше путешествие к необычному острову «Почемучек».

Мы с вами плывем по морю, и время от времени на наш корабль накатываются огромные волны

П: давайте мы сами тоже создадим волны. Давайте поделимся на команды и посмотрим, у кого волна будет выше и больше. Кто хочет в мою команду? Становитесь за мной.

В: Кто в мою команду, становитесь за мной. У нас будет самая большая волна.

## Подвижная игра «Волны»

### **Слайд 5**

П: Ой, что это я вижу под водой? (*ответы детей*)

Это рыбы! Да какие все удивительные! А вы видите рыб? Нет?

В: Тогда давайте их смастерим. Проходите к столам.

## Мастер-класс «Рыба из блочного конструктора»

### **Слайд 6**

В: Уважаемый пират, вот мы плывем на остров, а что такое остров? *Ответы детей* Остров – это часть суши, окружаемая со всех сторон водой.

А ты знаешь, что острова бывают очень разные. Например, есть такой остров, где живут одни только великаны. Там все такое большое,

П: Да ладно, придумываешь всегда всякие истории.

В: Правда, правда. А еще есть остров карликов. И там сам кажешься великаном.

Ребята, а хотите поиграть в игру Карлики-великаны? Только будьте очень внимательны.

П: А я буду вас будем путать.

## **Игра Карлики-великаны**

### **Слайд 7**

В: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Мы приплываем на остров Почемучек. Вот мы уже выходим на берег. Море выносит на берег свои сокровища, посмотрите, сколько ракушек лежит на берегу.

П: Ой, что это? *обращает внимание детей на бутылку, которую вынесло море*

П: В бутылке что-то есть. Давайте посмотрим?

*предложить кому-нибудь из детей её открыть*

### **Слайд 8**

П: Ребята, что это? *карта*

В: Действительно, это карта. Давайте её рассмотрим на экране.

В: Ребята, как вы думаете, что это за карта?

В: Что нарисовано на карте? *остров.*

В: Что еще есть на этом острове? *пальмы*

П: смотрите, смотрите! А под одной из пальм что-то обозначено красным цветом. Как вы думаете, что это может означать? *Клад, сокровище.*

В: Пожалуй, это и вправду клад. Давайте смастерим пальму из конструктора, тогда и клад сможем найти

П: Давайте, сделайте! Очень мне клад нужен!

В: проходите к столам

### **Слайд 9**

## Мастер-класс конструирование по схеме пальмы из конструктора

### **Слайд 10**

П: Замечательные у вас получились пальмы! А вот и клад нашелся!

*Достаёт сундук с золотыми шоколадными монетами*

Здесь на всех хватит. Ну а все же, почему наш остров называется островом Почемучек?

### **Слайд 11**

В: А потому что здесь живут самые любознательные Почемучки на свете. И они хотят проверить ваши знания! Слушайте внимательно

задания и отвечайте правильно на вопросы

- 1) Домик для птиц, сделанный человеком? (Скворечник)
- 2) Сколько времен года? (Четыре)
- 3) Третий день недели? (Среда)
- 4) Дерево с белой корой? (Береза)
- 5) Первый весенний цветок? (Подснежник)
- 6) Что наступает после лета? (Осень)
- 7) Самое высокое животное? (Жираф)
- 8) Зимняя квартира медведя? (Берлога)
- 9) Какой зверь помогает переходить нам дорогу? (Зебра)

- 10) Домик для собаки, построенный человеком? (Будка)
- 11) Сколько дней в неделе? (Семь)
- 12) Самое жаркое время года? (Лето)
- 13) Квартира лисы? (Нора)
- 14) Цветок для гадания? (Ромашка)

Молодцы! Вы ответили на все вопросы Почемучек верно!

П: А теперь жители острова готовы ответить на вопросы, которые мы задавали в начале нашего путешествия.

### **Слайд 12**

#### Почему муха сидит на потолке и не падает?

Муха держится на потолке благодаря особому строению лапок. На каждой лапке у мухи есть два коготка, а у основания коготков есть подушечки, на которых расположены присоски. Этими присосками муха держится за гладкие поверхности. А еще на кончиках передних лапок есть каналы с липким веществом. Оно выделяется в момент приземления и удерживает муху на гладких поверхностях.

### **Слайд 13**

#### Зачем белке хвост?

Хвост у белки выполняет несколько функций:

Служит рулём во время прыжков и увеличивает манёвренность.

Когда белка лежит или сидит на ветке, хвост выступает в качестве противовеса.

Используется как одеяло в холодное время года, во время сна.

Помогает регулировать температуру тела. В жаркую погоду хвост белки рассеивает тепло — это помогает ей остыть. В холодную погоду хвост сохраняет тепло — это помогает зверьку согреться.

Используется как зонтик. Некоторые виды земляных белок, которые проживают в жарких странах, хвостом создают себе тень, прячутся от солнца.

### **Слайд 14**

#### Зачем жирафу такая длинная шея?

Длинная шея нужна жирафу, чтобы доставать листья с верхушек деревьев, недоступные для других животных.

Длинная шея помогает жирафу защищаться от хищников. Когда жираф стоит на земле, он может увидеть опасность на расстоянии нескольких километров.

Длинная шея помогает жирафам общаться друг с другом. Жирафы могут издавать звуки, похожие на рев, чтобы предупредить своих сородичей о приближении опасности.

А также чтобы подраться. Чем длиннее шея, тем увесистей удар жираф сможет нанести своему собрату.

### **Слайд 15**

В: а еще на острове Почемучек живут добрые люди. Их называют педагогами – воспитателями, учителями. С ними вы каждый день будете отправляться в увлекательные путешествия по морям арифметики. Будете покорять просторы грамматики и откроете для себя новые языки и познаете окружающий мир.

П: Мы приплыли на остров «Почемучек», и теперь вы стали настоящими «Почемучками». Я готов поделиться с вами, ребята, монетами из найденного клада.

*Раздает детям шоколадные монеты.*

А сейчас мне пора, но надеюсь снова увидеться с вами и вновь отправиться в увлекательное путешествие. До свидания!

В: До новых встреч!