**Консультация для родителей на тему:**

**"Знакомим детей с транспортом"**

Для жителей города транспорт — это неотъемлемая часть жизни. В повседневной жизни наши дети постоянно сталкиваются с транспортом: видят его во время прогулки, ездят вместе с родителями на автомобиле, принадлежащем их семье, пользуются общественным транспортом при необходимости.

 Постепенно у ребенка накапливаются впечатления и знания о транспорте. Можно предложить ребенку понаблюдать за дорогой и обратить его внимание на разнообразие транспортных средств: едут легковые автомобили разных марок, грузовые автомобили с различным грузом, городской пассажирский транспорт. Руководя исследовательской мыслью ребенка, постарайтесь подвести его к самостоятельному выводу о том, что люди создали специальные механизмы для того, чтобы быстро перемещаться на большие расстояния самим, чтобы перевозить грузы, и назвали эти механизмы словом ТРАНСПОРТ.

Транспорт можно разделить на определенные виды, в зависимости от его назначения, от среды перемещения. На основе наблюдений, рассуждений, ребенок учится анализировать, сравнивать, обобщать, учится мыслить.

Для обогащения словарного запаса ребенка назвать видимые и невидимые части транспорта. Узнать, понять и запомнить их назначение и названия — задача для памяти ребенка непростая.  Познакомить детей с названиями профессий людей, работающих на транспорте, так как эти профессии разнообразны и часто трудно запоминаемы. Для успешного запоминания видов, назначений транспорта и профессий на транспорте помогут словесные и дидактические игры.

**Словесные игры**: "Какой груз, такое и название", "Какое слово лишнее"

«Чем похожи и чем отличаются» (во время наблюдения).

**Дидактические игры:** «Домино – Транспорт», «Лото транспорт», «Сложи картинку», «Что лишнее нарисовал художник».

В нашей группе «Речецветик» прошел познавательно-игровой, исследовательский проект «Транспорт». Участниками проекта стали воспитатели, учитель-логопед, дети и родители группы.

**Цель проекта:** расширение представлений детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Предложили родителям принять активное участие в осуществлении намеченных задач и в совместной творческой деятельности с детьми.

На занятиях и в свободной деятельности дети рисовали, конструировали виды транспорта. Закрепили с детьми правила дорожного движения.

Уважаемые родители, учите ребенка наблюдать, закрепите с ребенком правила безопасного поведения на дороге, улице. Ваша задача- не напугать ребенка, а предупредить о возможных опасностях.

Составила: Вяткина Н.А



