

# Орлята-дошколята в рамках программы «Орлята России»: развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»

## ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА:

- формировать у воспитанников социально-активную позицию;
- учить их ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников;
- поддерживать ребенка при проявлении инициативы и самостоятельности.



1. Что вы знаете о детско-взрослом сообществе Орлятах-дошколятах в ДООУ?
2. Что вы хотите узнать об организации детско-взрослого сообщества Орлят-дошколят в ДООУ?
3. Где можно найти информацию об организации детско-взрослом сообществе Орлят-дошколят в ДООУ?



Программа развития социальной активности  
обучающихся начальных классов  
«ОРЛЯТА РОССИИ»

УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!



Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Методические рекомендации по развитию социальной  
активности детей старшего дошкольного возраста в рамках  
программы «Орлята России»

### ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА



Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»  
Отдел обеспечения реализации программы  
«Орлята России»

## Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «ОРЛЯТА РОССИИ»



#### Авторский коллектив:

**Спирина Л.В.**, заместитель директора ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по образовательной деятельности, управлению персоналом и связям с общественностью, канд. пед. наук.

**Телешева О.Ю.**, методист ООРП «Орлята России», зав. детской библиотекой ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».

**Шеввердина О.В.**, старший методист ООРП «Орлята России» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», канд. пед. наук.

#### Рецензенты:

**Новицкая В.А.**, директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доцент, канд. пед. наук.

**Савинова Л.Ю.**, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка, доцент, канд. пед. наук.

**Фришман И.И.**, директор научно-практического центра СПО ФДО, д-р пед. наук.

**Методические рекомендации** предлагают вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО, а также обогащают программу воспитания:

- усиливают содержательно обозначенные направления воспитания старших дошкольников;
- дополняют варианты совместной деятельности детей взрослых и способы поддержки детской инициативы;
- расширяют инструментарий по вовлечению родителей в образовательный процесс;
- конкретизируют возможности социального партнерства.

**Методические рекомендации** направлены на первоначальное знакомство с основами коллективного взаимодействия детей и взрослых

# Ценности Орлят



## Родина

наша родная земля, которую любим, о которой заботимся; место, где мы все живём; Отечество, которому служим



## Семья

основа всех основ, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения



## Команда

содружество единомышленников и друзей, умеющих отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь и желающих добра и блага другому



## Природа

наш общий дом, от чистоты и порядка в котором зависит наша жизнь, благосостояние и здоровье



## Познание

открытие окружающего мира и понимание себя в нём, исследование неизведанного, обогащение человека новыми знаниями



## Спорт и здоровье

равнение на чемпионов, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление духа и тела

Мы «Орлята»  
гордимся своей Родиной!



Орлята  
РОССИИ

Мы «Орлята» дружно,  
вместе и сообща делаем  
добрые дела!



Орлята  
РОССИИ

## Законы Орлят

Мы «Орлята» всегда  
стремимся учиться новому!



Орлята  
РОССИИ

Мы «Орлята» держим слово!



Орлята  
РОССИИ

Мы «Орлята» уважаем старших,  
заботимся о младших!



Орлята  
РОССИИ

**1. Традиция  
доброго  
отношения к  
людям.**

**2. Традиция  
доброго  
отношения к  
песне.**

**3. Традиция  
посвящения.**

**4. Традиция  
орлятского  
круга.**

# Традиции Орлят



Учимся, растём,  
мечтаем  
вместе!

**Событие** -  
совместная  
деятельность  
детско-взрослого  
сообщества  
(инициативная  
группа родителей,  
дети, педагоги  
вместе готовятся к  
событию,  
организуют событие  
и анализируют  
результаты  
события).

№ п/п	направление	примерные события	период учебного года/месяц	Кол-во часов
1.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	В течение учебного года воспитатель вместе с родителями определяют сроки подготовки и проведения того или иного события	1
2.	«Здоровым будешь - всё добудешь!»	Выход на природу «Весёлые семейные старты»		1
3.	«Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»		1
4.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» (долгосрочный проект на учебный год)		1
5.	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	В завершении учебного года / конец апреля- май	1
Итого				5

**Треки Орлят  
России  
(начальная  
школа)**

- ❖ Орлёнок –Лидер
- ❖ Орлёнок –Доброволец
- ❖ Орлёнок –Мастер
- ❖ Орлёнок –Спортсмен
- ❖ Орлёнок –Хранитель  
исторической памяти
- ❖ Орлёнок –Эрудит
- ❖ Орлёнок –Эколог

## Региональная инновационная площадка

**Тема проекта:**  
**«Орлята-дошколята» как  
средство формирования  
социальной активности детей  
старшего дошкольного  
возраста»**

**Цель проекта:**  
Разработка, апробирование и  
демонстрация модели  
организации детско-взрослого  
сообщества «Орлята-  
дошколята», направленного на  
формирование у детей  
старшего дошкольного  
возраста социальной  
активности на основе  
традиционных российских  
духовно-нравственных  
ценностей.

### В проекте:

- 4 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед;
- 18 воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности;
- 8 воспитанников группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи;
- 41 родитель.



Чушева  
Наталья Анатольевна



Кузнецова  
Нина Анатольевна



Обучающиеся 3-го «В»  
класса МАОУ СШ 3

# II- III региональный педагогический слет «Содружество Орлят России»



октябрь 2024 года



февраль 2025 года



# Мастерская подарков для работников к Дню дошкольного работника



# Торжественная церемония посвящения в «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

## 1. Церемония – представление:

- открытие торжественной церемонии посвящения;
- приветствие наставников «орлят-дошколят» (торжественно выходят педагоги, работающие с орлятами-дошколятами), представление почетных гостей (юных наставников (школьников) и представителей муниципального отдела образования).

## 2. Церемония – «Россия – любимая Родина»:

- вынос государственного флага Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации (короткий вариант).

## 3. Процедура посвящения «Мы орлята-дошколята»:

- просмотр видеоролика «Легенда об орлятах»;
- юные наставники об орлятах России (стихи и флешмоб);
- клятва орлят-дошколят;
- юные наставники и почетные гости повязывают галстуки орлятам-дошколятам.

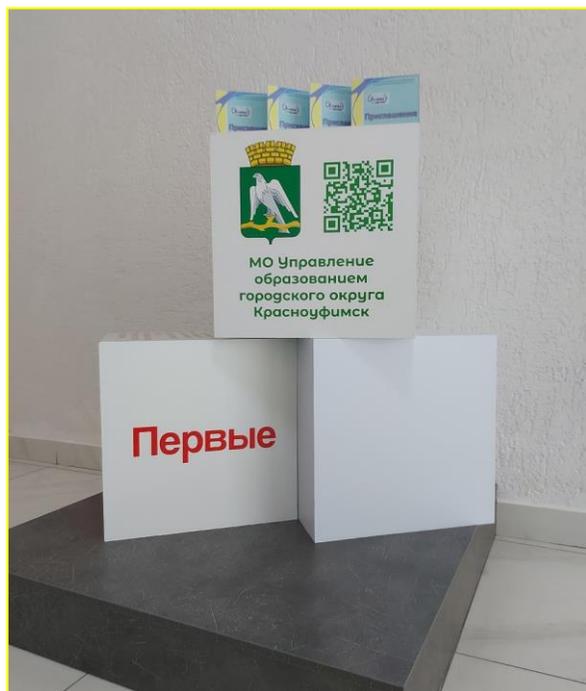
## 4. Церемония – «Поздравление орлят-дошколят»:

- поздравление орлят-дошколят почетными гостями, юными наставниками;
- орлятский круг орлят-дошколят, юных наставников, педагогов, по желанию родителей;
- ответное слово орлят-дошколят (стихи, песня «Мы россияне»).

# МАСТЕР-КЛАСС «Изготовление значка с логотипом "Орлята-дошколята"»



# Приглашение почетных гостей на торжественную церемонию посвящения в Орлята-дошколята



# Посвящение в «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»



# Орлятский день «Здоровым будешь - всё добудешь!»

**Цель:** Формирование основ здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Систематизировать представления дошкольников о правилах здорового образа жизни.
2. Развивать двигательную активность детей.
3. Воспитывать дружелюбие, честность, взаимовыручку.

**Место проведения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14».

**Участники:**

- 19 воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности;
- 8 воспитанники группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи;
- родители;
- Кардашина Л.Н., учитель-логопед, Ладыгина Н.А., Вихирева А.С., Буковская Т.В., Ладыгина Н.А., воспитатели, Николина Н.А., музыкальный руководитель

Мероприятия	Время проведения	Место проведения
Утренний круг «Здоровым будешь – все добудешь»	08.05-08.20	группы
Утренняя зарядка с чемпионом	08.20-08.35	музыкальный зал
Квест «В поисках секретов здоровья»	10.30-11.30	музыкальный зал спортивная площадка прогулочные участки
Мастер-класс «Оберег здоровья»	17.00-17.30	группы
Вечерний круг «Подводим итоги дня!»	17.30-17.40	группы
Семейный фоточеллендж «ЗОЖ всегда в моде!»	в течение дня	15.02-16.02 (суббота-воскресенье)

# Орлянский день «Здоровым будешь - всё добудешь!»



Утренняя зарядка  
с чемпионом



Квест  
«В поисках секретов  
здоровья»



# Орлянский день «Здоровым будешь - всё добудешь!»



Мастер-класс  
«Оберег здоровья»



Семья Дмитриевых  
победители  
семейного  
фоточелленджа  
«ЗОЖ всегда в моде!»



# Коллективное творческое дело – как совместная деятельность воспитателей и воспитанников, ориентированная на интересы ребенка

**КОЛЛЕКТИВНОЕ** –  
совершается в  
совместной  
деятельности детей,  
родителей и  
воспитателей.

**ТВОРЧЕСКОЕ** –  
представляет  
совместный  
поиск решений, со-  
бытие  
- частица  
совместной  
деятельности  
детей и  
взрослых в детском  
саду и семье.

**ДЕЛО** – это  
совместное действие,  
событие, которое  
подразумевает  
достижение  
определённой цели  
или выполнение  
определённой  
задачи.

## КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО -

конкретный, ограниченный во времени процесс совместного творчества, построенный от выработки идей до их реализации и анализа.  
Дело – это часть деятельности.



➤ Каждое **дело** – с пользой, иначе – **зачем?**

Каждое **дело** – людям, иначе – **зачем?**

Каждое **дело** – творчески, иначе – **зачем?**

➤ **Дело, а не мероприятие?**

**Признаки коллективного творческого дела:**

- Общественно-важное
- Творческое
- Коллективное

➤ **Ключевая идея КТД –**

общая творческая забота об улучшении окружающей жизни

**Коллективно творческая деятельность** (КТД) - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность с участием каждого, направленную на улучшение совместной жизни.

### **Этапы КТД:**

- 1 этап –предварительная работа (мотивация детского коллектива и выработка совместных идей будущего дела);
- 2 этап - коллективное планирование (разработка плана и распределение поручений);
- 3 этап - подготовка КТД (подготовка поручений и самого дела);
- 4 этап – проведение КТД;
- 5 этап - подведение итогов;
- 6 этап - ближайшее последствие (работа на ближайшее последствие).



Приглашаем педагогов ДОО Свердловской области, детей старшего дошкольного возраста и их родителей, присоединиться к реализации содержательного модуля «Орлята дошколята» программы «Орлята России»!

**«Орлята-дошколята»  
Методические  
рекомендации по  
развитию социальной  
активности детей  
старшего дошкольного  
возраста в рамках  
программы «Орлята  
России»**



- **Чушева Наталия Анатольевна**,  
ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ "Росдетцентр", региональный куратор программы «Орлята России» на территории Свердловской области