

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОРЛЯТСКОГО ДНЯ
«ДЕРЕВО ДОРОГО ПЛОДАМИ, ЧЕЛОВЕК - ДЕЛАМИ!»**

Цель: Воспитание экологической культуры дошкольников, доброе и бережное отношение к природе.

Задачи:

Обучающие: Закрепить знание об объектах живой и неживой природы, уточнить знания о причинах возникновения отходов (мусора), о целесообразности их вторичного использования.

Воспитательные: Содействовать формированию высоконравственных личностных качеств, любви ко всему живому; создать условия, побуждающие детей с заботой и вниманием относиться к природе.

Развивающие: Развивать умение видеть и анализировать экологические проблемы на доступном для старших дошкольников уровне.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14», парк «Целитель» г. Красноуфимска.

Участники:

- воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности;
- воспитанники группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи;
- родители;
- Кардашина Л.Н., учитель-логопед, Ладыгина Н.А., Вихирева А.С., Буковская Т.В., Ладыгина Н.А., воспитатели, Николина Н.А., музыкальный руководитель

Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за разработку сценария (положения)	Организаторы
Экологический терренкур «Я берегу природу» для орлят-дошколят	09.30-10.50	музыкальный зал, парк «Целитель»	Николина Н.Г., Буковских Т.В.	Творческая группа РИП
Предварительная работа				
Семейный экологический киноклуб	01.04.25-22.04.25	подготовительная группа и группа ТНР	Вихирева А.С., Тарасова К.Е.	Вихирева А.С.
Конкурс творческих работ из бросового материала «Второй шанс ненужным вещам»	01.04.25-22.04.25	группы, методический кабинет	Кардашина Л.Н.	Кардашина Л.Н.
Конкурс экологических плакатов	07.04.25-22.04.25	группы, методический кабинет	Стамикова О.А. Буковских Т.В.	Стамикова О.А. Буковских Т.В.
ЭКОакция «Давайте спасать планету вместе!» по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышек	07.04.25-22.04.25	группы	Ладыгина Н.А.	Ладыгина Н.А.

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРЕНКУРА «Я БЕРЕГУ ПРИРОДУ» ДЛЯ ОРЛЯТ-ДОШКОЛЯТ

Цель: Воспитание экологической культуры дошкольников, доброе и бережное отношение к природе.

Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире.
- Способствовать развитию экологической грамотности, развивать навыки правильного поведения детей в природе;
- Воспитывать чувство бережного отношения к окружающему, сопереживания и любви к нему;
- Воспитывать умение работать в коллективе, проявлять настойчивость, смекалку, взаимопомощь.

І ЧАСТЬ (музыкальный зал)

1 Ведущий: Крутится, вертится шарик не зря,
Вертятся с ним и леса и моря.
Я же твержу не во сне – наяву:
«Если он вертится, то я живу».
Ребята, что это?
Дети: Земля

2 Ведущий: Весна в полном разгаре и радует нас прекрасными событиями! И именно весной, когда вся природа просыпается от «зимнего» сна, наша Земля отмечает свой день рождения. И сегодня 22 апреля отмечается этот замечательный праздник – День Земли. Сегодня у Земли праздник, а значит праздник и у всех нас, живущих на этой земле.

Ребенок: Сегодня поздравить спешит детвора
Любимую нашу планету,
Желаем здоровья, всех благ и добра.
Ведь лучше [Земли нашей нету!](#)

Ребенок: Здесь знает каждый, ты и я!
Природу обижать нельзя!
Так скажем дружно раз, два, три,
Откроем праздник - День Земли!

1 Ведущий: Наш дом родной, наш общий дом
Земля, где мы с тобой живём,
Чудес нам всех не перечесть
Одно у них название есть
Леса и горы, и моря –
Всё называется Земля!

Ребёнок. Во вселенной есть планеты
Очень разные они,
Но такую вот, как эта
Во Вселенной не найти.

Ребёнок. Здесь леса, моря и горы,
Люди разные живут.
На других же на планетах
Жизнь пока что не найдут!

Ребёнок. Сбережём планету

Под названием Земля,
Ведь планета эта – дом наш,
Обижать её нельзя!

Ребёнок. Ведь она, как мы, живая:
Летит, кружится, сияет,
Умывается морями
И на солнце загорает!

ПЕСНЯ «ЛУЧШЕ НЕТ ЗЕМЛИ РОДНОЙ», сл. и муз. Т.Бокач

Ребёнок. И ещё прошу вас, люди,
Не сорите, не ломайте,
Каждый листик и букашку
Берегите, охраняйте!

ПЕСНЯ «КРАСОТУ НЕ РАЗРУШАЙ», сл. и муз. Т.Бокач

2 Ведущий: Мы хотим пожелать, чтобы земля наша была красивая. Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет).
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет).
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да).
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да).
- Если разведу костёр, а тушить не буду (нет).
- Если сильно насорю и убрать забуду (нет).
- Если мусор уберу, банку накопаю (да).
- Я люблю свою природу, я ей помогаю (да).

Ребёнок. Дом, в котором мы живём,
Называется Земля.

Ребёнок. Будем мы её беречь,
Будем охранять всегда,

Ребёнок. Будем украшать её
Цветущими садами.

Ребёнок. Не будем засорять её
И губить природу.

Ребёнок. Обещаем мы любить её всегда,
Ведь она для нас Матушка – Земля!

ФЛЕШМОБ

(под песню «Милые взрослые» в исполнении «Домисолька»)

В зал залетает почтальон и приносит письмо

Ведущая. Ребята, смотрите, к нам пришел почтальон, да он принес нам письмо. Давайте прочитаем и узнаем от кого же оно (*читает письмо*).

«Дорогие ребята! Мне срочно нужна ваша помощь!

О, мой парк! Мой дивный лес!

Был высок он до небес!

Пели птицы до зари,

Заливались соловьи.

А теперь – тишина...

Только мусор и хлам.

Помогите же нам!» ЛЕСОВИЧОК.

Это письмо от Лесовичка. Что случилось в лесу, кто там безобразничает? Поможем Лесовичку? Тогда в путь!

II ЧАСТЬ (Парк «Целитель»)

Дети подходят к парку и слышится шум голосов

Ведущая. Здравствуй, Лесовичок! Мы получили от тебя письмо. Что случилось в твоём парке? Мы с ребятами спешим тебе на помощь!

Лесовик. Пойдёмте скорей, посмотрим.

Выходят Кикимора и Леший

Кикимора: Сегодня мы пришли гулять, благо парк рукой подать!

Закупили все подряд: чипсы, спички, лимонад.

Леший: Свежий воздух возбудит нам здоровый аппетит! А пакеты, банки, склянки. Лес большой, он все вместит! *(достаёт из сумки различный мусор и потихоньку раскидывает по полю)*.

Кикимора: Банки в землю закопаем, мусор птицам разбросаем!

Леший: В речку скинем все бутылки - в море пусть плывут посылки! *(пинают мусор)*.

Леший: Лес и парк, он чей?

Хором: Ничей! Молчи, природа! Все здесь наше - лес и воды!

Кикимора: Не люблю, когда в лесу и в парке красиво, когда птицы поют, у меня от них голова болит.

Леший: Так, мусор раскидали, ещё веток надо наломать, вот будет мне хорошая рогатка!

1 Ведущий: Ой, ребята, это кто? Что за хулиганы?

Леший: Это кто хулиганы? Это мы что ли? И не хулиганы мы вовсе!

1 Ведущий: А кто же вы?

Кикимора: Мы хозяева лесов и парков! А вот вы кто такие?

1 Ведущий: Мы ребята из детского сада!

Леший: Милые гости, не ждали мы вас. Хи-хи-хи! Вы, наверное, тоже вредные, не любите природу, все живое и красивое, все поющее и все цветущее?

Кикимора: Мы приглашаем вас вместе похулиганить.

2 Ведущий: Мне страшно слышать ваши разговоры,

Ведь вы убить хотите «красоту».

Ведь мать-земля нам отдает все силы,

И солнце светит каждому из нас.

Нас берегут поля, леса и горы.

Планета любит нас без всяческих прикрас!

1 Ведущий: Мне стыдно слышать ваши речи!

Вы не умеете себя любить!

Ведь мы же сами – часть природы!

Не может часть без целого прожить!

- Солнце дарит всем тепло и свет!

- Без воды и воздуха нам жизни нет!

- Матушка Земля всех кормит, любит,

Каждого она приголубит!

Кикимора и Леший (хором):

Да! Без всего этого счастливым не будешь,

Это ни за какие деньги не купишь!

2 Ведущий: Мало правила узнать,

Нужно все их соблюдать.

И когда поймёшь ты это,

Будешь - Гражданин Планеты!
Ребята, а давайте наведем порядок и соберем весь мусор.

ИГРА «СОБЕРИ МУСОР»

В одно ведро убираем бумажный мусор (газеты, фантики, в другое - пластиковые бутылки, стаканчики, одноразовая посуда и т. д.

Кикимора: Красота, чистота,
Даже потанцевать захотелось!

Леший: И мне тоже, давайте вместе все и потанцуем.

ФЛЕШМОБ («ПЕСЕНКА ПРО СЛЕДЫ»)

Под вступление дети расходятся и встают врассыпную

1 Ведущий: Любите и берегите, дети, нашу планету, и она щедро оплатит всем нам своей добротой, теплотой и щедрыми дарами.

Кикимора: Молодцы ребята! Дружные, ловкие, смелые, умелые!

Лесовичок. Давайте ребята, прогуляемся по этому красивому парку. А вы знаете как он называется? А почему его так называли?

Ведущий 2. Парк называется «Целитель» и располагается в центре Красноуфимска на горе Дивьей. В парке, заложенном Матвеем Ивановичем Мизеровым в 1884 году было высажено более тысячи деревьев: аллеи лип, сосен, берез, тополей и дубов. Выделенный для строительства больницы участок был сначала совершенно пустым, посадки деревьев производились одновременно со строительством больницы.

Ведущий 1. Посадка деревьев была произведена куртинками и аллеями. Что значит куртинками? Куртина - участок, засаженный одной породой деревьев, кустарников; группа деревьев, кустарников одной породы. Аллея из деревьев — это дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками.

Ведущий 2. В парке есть много разных пород деревьев. Давайте поиграем в игру «Покажите где сосны, липы, березы, ели, тополя».

Лесовичок. Отгадайте загадку.

На опушке под сосной
Что за терем расписной?

Много в доме том ворот,
Входит в них честной народ,
Тащит в терем палки, ветки.
Там хранятся в яйцах детки.

А народец очень дружный.
Кто же он — сказать вам нужно.

Ведущий 1. Этот народец — муравьи, а терем — это муравейник. Почему муравей — насекомое? Как вы думаете, муравьи полезные или вредные?

Ведущий 2. Муравьев неслучайно называют неутомимыми тружениками. Целыми днями они добывают корм. Пищу, которую раздобыл и принёс муравей, он сам не ест. Он кормит этой пищей десятки других муравьев. Его тоже кормят своей добычей собратья. Кроме корма, муравьи без усталости несут к гнезду строительный материал: хвоинки, соломки, веточки. Муравьи строят свой дом из веточек, соломинок, песка, хвои. А теперь скажите, можно ли разрушать муравейники, бросать в них камнями, бить по ним палкой? Этого делать нельзя. Муравьи — полезные насекомые. Они уничтожают вредных насекомых. Не зря в парках и лесах муравейники окружают заборчиками, чтобы их случайно никто не разрушил.

Ведущий 1. Что бы вы хотели еще узнать о жизни муравьев? А где можно об этом узнать? Придя в детский сад найдите интересную информацию о жизни муравьев в книгах, энциклопедиях, посмотрите научные фильмы и мультфильмы.

Ведущий 2. Продолжаем нашу прогулку по парку. В центральной части парка мы видим Аптечный сад, заложенный в 2013 году. По словам сотрудников музея, здесь будет высажено 161 дикорастущее целебное растение.

Ведущий 1. Назовите растения, которые зацветают самыми первыми? (первоцветы) А какие первоцветы вы знаете?

Ведущий 2. Попробуем разобраться, почему подснежник получил такое имя. Вслушайтесь - «*подснежник*». Как вы думаете, почему именно этот цветок назвали «*подснежник*»? Потому что он растет из под снега - «*под-снеж-ник*». Это маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз. А научное название цветка - «*галантус*», что значит молочная капля. Как вы думаете, почему этот цветок сравнили с молочной каплей? Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становится очень-очень похож на каплю молока. Подснежник - лесной цветок. Но в конце зимы и в начале весны, когда он цветет, мы не ходим в лес. А как же тогда посмотреть на подснежники? Многие любители цветов высаживают подснежники возле своих домов, вот и в парке сотрудники высадили подснежники. Пойдемте полюбуемся на эти цветы.

Ведущий 1. Дети, мы с вами наблюдали за растительным миром в парке, делали выводы, беседовали, играли. Скажите мне, не навредили ли мы природе? Мы не навредили природе, потому что не рвали цветы, не вытаптывали траву, не ломали ветки, не разрушали муравейник, не на носили вред муравьям.

Лесовичок. Спасибо, ребята, что помогли навести порядок в парке и перевоспитали Кикимору и Лешего. Приходите в следующий раз в берёзовую рощу. А вот вам от меня подарочек. До свидания, друзья!

ВАРИАНТ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА «ВТОРОЙ ШАНС НЕНУЖНЫМ ВЕЩАМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе творческих работ из бросового материала «Второй шанс ненужным вещам» (далее - конкурс) для всех участников образовательного процесса МАДОУ детский сад 14 определяет порядок организации и проведения конкурса.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с программой воспитания МАДОУ детский сад 14 на 2024-2025 учебный год и в рамках реализации региональной инновационной площадки «Орлята-дошколята как средство формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста (далее РИП «Орлята-дошколята»).

1.3. Организатором конкурса является творческая группа РИП «Орлята-дошколята МАДОУ детский сад 14.

2. Цель конкурса и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: формирование экологической культуры участников конкурса через привлечение их к созданию поделок из бросового материала.

2.1. Задачи конкурса:

- способствовать расширению экологических знаний;
- развивать воображение, творческую фантазию детей;
- привлекать детей, родителей и педагогов к поиску новых неординарных способов использования бросовых материалов.

3. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 апреля по 22 апреля 2025 года:

01.04.25-17.04.25: прием конкурсных работ и оформление выставки работ в МАДОУ детский сад 14;

18.04.25: работа жюри по оценке конкурсных работ;

22.04.25: подведение итогов и награждение участников конкурса.

3.2. Конкурсные работы могут быть выполнены следующим образом:
индивидуальная работа, сделанная любым участником конкурса.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо в установленные Положением сроки представить в методический кабинет оформленную конкурсную работу, согласно требованиям Положения.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. На конкурс принимаются поделки, выполненные с использованием бросовых материалов (ткань, пластик, дерево, металл, картон и т.д.).

4.2. На конкурс не принимаются работы, выполненные с использованием природного материала.

4.3. Каждая работа должна иметь этикетку с названием работы, ФИ автора, возраст, ФИО руководителя (Приложение 1).

4.4. Работы рассматриваются в 3-х возрастных номинациях:

- старший возраст (5-7 лет);
- родители воспитанников;

- педагоги и персонал.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Уровень исполнения творческой работы оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- соответствие конкурсной работы заявленной теме;
- эстетическое оформление конкурсной работы;
- оригинальность замысла;
- соответствие возрасту (для детских работ).

5.2. Победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Жюри конкурса в составе не менее 3-человек, определяет победителей и призеров в каждой номинации:

- старший возраст (5-7 лет);
- родители воспитанников;
- педагоги и персонал.

6.2. Победители и призеры награждаются дипломами и ценными призами, остальным участникам конкурса вручаются сертификаты участников.

7. Организаторы конкурса

7.1. Организация конкурса возлагается на Николину Нину Григорьевну и Кардашину Людмилу Николаевну – членов творческой группы РИП «Орлята-дошколята».

Приложение 1

ФОРМА ЭТИКЕТКИ

Название конкурсной работы _____

ФИ автора, возраст _____

Название группы _____

ФИО руководителя _____

ВАРИАНТ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПЛАКАТОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе экологических плакатов (далее - конкурс) для всех участников образовательного процесса МАДОУ детский сад 14 определяет порядок организации и проведения конкурса.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с программой воспитания МАДОУ детский сад 14 на 2024-2025 учебный год и в рамках реализации региональной инновационной площадки «Орлята-дошколята как средство формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста (далее РИП «Орлята-дошколята»).

1.3. Организатором конкурса является творческая группа РИП «Орлята-дошколята МАДОУ детский сад 14.

2. Цель конкурса и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: формирование экологической культуры участников конкурса через привлечение их к созданию экологических плакатов.

2.2. Задачи конкурса:

- способствовать расширению экологических знаний;
- поощрять активное участие воспитанников к изобразительному творчеству;
- стимулировать развитие у детей фантазии, воображения в детском творчестве;
- мотивировать на совместное творчество воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов;
- развивать художественные способности и талант воспитанников.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются Орлята-дошколята МАДОУ детский сад 14, их родители и педагоги.

4. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 07 апреля по 22 апреля 2025 года:

07.04.25-18.04.25: рисуются экологические плакаты и вывешиваются в группах в МАДОУ детский сад 14;

21.04.25: работа жюри по оценке экологических плакатов;

22.04.25: подведение итогов и награждение участников конкурса.

4.2. Конкурсные работы могут быть выполнены по следующим номинациям:

- **индивидуальная работа** – работа, сделанная любым участником образовательного процесса;
- **коллективная работа** – творческие работы детей под руководством педагога;
- **семейная работа** – работа ребенка, сделанная совместно с родителями и (или) другими членами семьи.

4.3. Каждый экологический плакат должен иметь этикетку с названием работы, ФИ автора, возраст, ФИО руководителя (Приложение 1).

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Уровень исполнения творческой работы оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- соответствие теме Конкурса;
- качество и художественный уровень исполнения;
- оригинальное композиционное решение, цветовая и смысловая выразительность;
- выполнение рисунка ребенком самостоятельно (для детских работ).

5.2. Победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Жюри конкурса в составе не менее 3-человек, определяет победителей и призеров в каждой номинации:

- индивидуальная работа;
- коллективная работа;
- семейная работа.

6.2. Победители и призеры награждаются дипломами и ценными призами, остальным участникам конкурса вручаются сертификаты участников.

7. Организаторы конкурса

7.1. Организация конкурса возлагается на членов творческой группы РИП «Орлята-дошколята».

Приложение 1

ФОРМА ЭТИКЕТКИ

Название конкурсной работы _____

ФИ автора, возраст _____

Название группы _____

ФИО руководителя _____

ВАРИАНТ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ЭКОАКЦИИ «ДАВАЙТЕ СПАСАТЬ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!» ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ, БАТАРЕЕК И ПЛАСТИКОВЫХ КРЫШЕК

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении ЭКОакции «Давайте спасать планету вместе!» по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышек» (далее - акция) для всех участников образовательного процесса МАДОУ детский сад 14 определяет порядок организации и проведения акции.

1.2. Акция проводится в соответствии с программой воспитания МАДОУ детский сад 14 на 2024-2025 учебный год и в рамках реализации региональной инновационной площадки «Орлята-дошколята как средство формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста (далее РИП «Орлята-дошколята»).

1.3. Организатором акции является творческая группа РИП «Орлята-дошколята МАДОУ детский сад 14.

1.4. Цель акции: привлечение внимания к проблемам экологии, повышение уровня экологической грамотности населения, а также сбор вторичных ресурсов для переработки.

2. Участники акции

2.1. В акции могут участвовать все желающие: родители и воспитанники, педагоги и сотрудники МАДОУ детский сад 14.

3. Порядок организации и проведения акции

3.1. Акция проводится с 07.04.2025 по 22.04.2025.

3.2. Для участия в акции необходимо в установленные Положением сроки принести в МАДОУ детский сад 14:

- макулатуру (газеты, журналы, картон и т.д.);
- батарейки (в упаковке или без);
- пластиковые крышки (от бутылок, контейнеров и т.д.).

3.3. Участие в акции бесплатно.

4. Порядок сбора и утилизации

4.1. Собранные материалы будут переданы в специальные организации для переработки.

4.2. Батарейки будут утилизированы в соответствии с действующими нормами и правилами.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Результаты акции оцениваются конкурсной комиссией, в состав которой входят члены творческой группы РИП «Орлята-дошколята».

5.2. Победители акции определяются по количеству килограммов, собранных макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

5.3. Подведение итогов акции и награждение состоится 25.04.2025.

5.4. Победители акции, собравшие наибольшее количество макулатуры, батареек или крышек, будут награждены дипломами и призами, участники – сертификатами и сладкими призами.

6. Заключительные положения

6.1. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в положение о проведении акции.