

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 14»
«Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной
активности воспитанников старшего дошкольного возраста»
за 2024-2025 учебный год

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»
Фактический адрес образовательной организации	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, д. 26
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Логунова Юлия Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад 14
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы)	Чушева Наталия Анатольевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный куратор программы «Орлята России» на территории Свердловской области
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Комина Анна Александровна, заместитель заведующего
Контактный телефон	+79022642452, komina-anna@yandex.ru,
Телефон/факс образовательной организации	8(34394)50408
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://14kruf.tvoysadik.ru https://14kruf.tvoysadik.ru/?section_id=213
Электронный адрес образовательной организации	detskiisad14@mail.ru

Заведующий
МАДОУ детский сад 14



Ю.Н.Логунова

Краткое описание инновационного проекта

Наименование инновационного проекта	Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста
Основная идея инновационного проекта	Разработка, апробирование и демонстрация модели организации детского движения «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Цели и задачи инновационного проекта	1. Проанализировать содержание и существующие практики дошкольного образования, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2. Разработать модель детского движения «Орлята-дошколята» для детей старшего дошкольного возраста, направленную на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 3. Создать условия для реализации разработанной модели детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста. 4. Разработать механизм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в вопросах преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в реализации детского движения «Орлята-дошколята». 5. Вовлекать родителей и социальных партнеров в реализацию детского движения «Орлята-дошколята», поощрять их активное участие. 6. Апробировать модель детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста с последующей презентацией для педагогического сообщества Свердловской области.
Сроки реализации инновационного проекта	Этапы и сроки реализации проекта: 1 этап - организационно-подготовительный: сентябрь - декабрь 2024 года; 2 этап - внедренческий: декабрь 2024 г. - декабрь 2026 г.; 3 этап - результативно-обобщающий: январь - май 2027 года. Содержание реализации проекта по годам 1 этап - организационно-подготовительный (сентябрь - декабрь 2024 года): - анализ содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - определение состава педагогов, организующих детское движение «Орлята-дошколята», их повышение квалификации и стимулирование; - анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14, планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта; - оформление воспитательной среды в группах и рекреации для реализации детского движения «Орлята-дошколята»;

	- заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями; - разработка макета и запуск страницы на сайте МАДОУ детский сад 14 "Детское движение «Орлята-дошколята», сопровождение работы тематической страницы; - проведение родительского собрания по информированию родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14. 2 этап – внедренческий (декабрь 2024 г. – декабрь 2026 г.): - адаптация и апробация модели детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14 с детьми старшего дошкольного возраста с последующим распространением опыта работы; - заключение договоров социального партнерства и сетевого взаимодействия; - организация для педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск и Свердловской области серии образовательных интенсивов и межрегионального фестиваля; - презентация модели детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу ГО Красноуфимск и Свердловской области. 3 этап - результативно-обобщающий (январь - май 2027 года): обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций.
Основные результаты реализации инновационной программы	Прогнозируемые результаты по каждому этапу: 1 этап - организационно-подготовительный (сентябрь - декабрь 2024 года): - проанализировано содержание и существующие практики дошкольного образования, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях; - проведен аудит состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14; - обучены педагоги по программам повышения квалификации по организации детского движения «Орлята России»; - спроектирована модель детского движения «Орлята-дошколята», представлена педагогическому совету; - заключены договора сетевого взаимодействия с МАОУ СШ 3, разработан план мероприятий с МАОУ СШ 3 по реализации детского движения «Орлята-дошколята», определен классный руководитель и класс школьников-наставников орлят-дошколят МАДОУ детский сад 14; - обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах детей старшего дошкольного возраста и вне группового помещения (рекреации) по организации детского движения «Орлята-дошколята»; - информированы родители о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14, оформлены заявления родителей; - разработан макет и запущена страница на сайте МАДОУ детский сад 14 "Детское движение «Орлята-дошколята»". 2 этап – внедренческий (декабрь 2024 г. – декабрь 2026 г.): - 42 ребенка и более старшего дошкольного возраста вступили в ряды детского движения «Орлята-дошколята»; - уже с детского сада дети старшего дошкольного возраста учатся в коллективно-творческой и событийной деятельности любить Родину,

	творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести, новый статус «Орлят» даст почувствовать себя дошколятам взрослее; - дети уже готовы к переходу в школу, знакомы с детским движением «Орлята России»; - педагоги МАДОУ детский сад 14 выступают в роли наставников педагогов ДОО ГО Красноуфимск, начинающих реализацию детского движения «Орлята-дошколята»; - оформлены и презентованы методические материалы по реализации модели детского движения «Орлята-дошколята». 3 этап - результативно-обобщающий (январь - май 2027 года): подведены итоги реализации проекта: - по участию детей старшего дошкольного возраста в детском движении «Орлята-дошколята»; - по участию педагогов в организации детского движения «Орлята-дошколята»; - по удовлетворенности родителей организацией детского движения «Орлята-дошколята»; - по представлению педагогами опыта работы в организации детского движения «Орлята-дошколята».
--	--

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
ЭТАП 1. Организационно-подготовительный						
1.	Определение состава педагогов, организующих детское движение «Орлята-дошколята». Издание приказа о составе творческой группы	август 2024 года	август 2024 года	Утвержден состав творческой группы (приказ № 41/1-ОД от 30.08.2024)		
2.	Анализ содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей	август 2024 года	август 2024 года	Творческой группой проанализированы содержание и существующие практики дошкольного образования, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей и написана аналитическая справка	-	-
3.	Подготовка заявки на повышение квалификации педагогов	сентябрь-ноябрь 2024 года	сентябрь 2024, февраль 2025	2 педагога приняли участие во II и III региональных педагогических слетах «Содружество Орлят России», полученную информацию распространили на всех педагогов творческой группы	Полноценно о повышения квалификации педагогов не получилось в связи с отсутствием образовательн	-

					ых программ дополнительного образования по реализации Программы социальной активности детей дошкольного возраста «Орлята-дошколята»	
4.	Определение системы стимулирования педагогов, реализующих детское движение «Орлята-дошколята»	август 2024 года	август 2024 года	Определены параметры премирования педагогов творческой группы в соответствии с положением об оплате труда МАДОУ детский сад 14 за организацию мероприятий РИП	-	-
5.	Анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14, планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта	сентябрь 2024 года	сентябрь 2024 года	Проведен аудит состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14. Разработан план модернизации материально-технической базы для организации мероприятий РИП	-	-
6.	Проектирование модели детского движения «Орлята-дошколята» для	август-октябрь 2024 года	октябрь 2024 года	Спроектирована модель детского движения «Орлята-дошколята», представлена педагогическому совету.	-	-

	детей старшего дошкольного возраста, направленную на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Обсуждение модели детского движения «Орлята-дошколята» на педагогическом совете			Протокол педагогического совета № 02 от 10.10.2024		
7.	Заключение договора сетевого взаимодействия с МАОУ СШ 3 по реализации детского движения «Орлята-дошколята»	август 2024 года	август 2024 года	Заключен договор сетевого взаимодействия с МАОУ СШ 3 Определен классный руководитель и класс школьников-наставников орлят-дошколят МАДОУ детский сад 14	-	-
8.	Оформление <u>в</u> <u>рекреации:</u> - информационно-выставочного стенда «Орлята-дошколята МАДОУ детский сад 14»; - обновление патриотического стенда с картой России; - закупка атрибутов с символикой орлят России для детей старшего дошкольного возраста. Оформление <u>в группах:</u> - информационной раскладушки для родителей о детском	сентябрь-декабрь 2024 года	сентябрь 2024 года – май 2025	Обогащена предметно-пространственная среда: - в группах детей подготовительной группы и группы ТНР оформлены для воспитанников центры развития «Орлята-дошколята»; - для родителей закуплены, размещены и оформлены в раздевалках стенды о детском движении «Орлята-дошколята»; - в рекреации оформлен патриотический центр (карта и символы России, портреты президента России и мэра г. Красноуфимска, флаг РФ и флаг г. Красноуфимска), на лестничных пролетах размещены 2 стенда с фотографиями мероприятий РИП, которые в системе обновляются	-	-

	движении «Орлята-дошколята»; - центра активности для детей «Орлята-дошколята»					
9.	Разработка макета и запуск страницы на сайте МАДОУ детский сад 14 «Детское движение «Орлята-дошколята», сопровождение работы тематической страницы	сентябрь 2024 года	сентябрь 2024 года – май 2025	На официальном сайте сделана вкладка «РИП "Орлята-дошколята" как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста», размещенные материалы отражают нормативные документы, события РИП, методические продукты, разработанные творческой группой педагогов, презентацию опыта.	-	https://14kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=213
10.	Проведение родительского собрания по информированию родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14	октябрь 2024 года	октябрь 2024 года	Проведено родительское собрание по информированию родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14. Оформлены родителями заявления-согласия родителей	-	-
ЭТАП 2. Внедренческий						
11.	Адаптация и апробация модели детского движения «Орлята России» в МАДОУ детский сад 14 с детьми старшего дошкольного возраста	2025-2026 годы	2025 год	18 детей подготовительной группы и 8 детей группы ТНР посвящены в «Орлята-дошколята». Организованы мероприятия РИП: - торжественная церемония посвящения дошкольников МАДОУ детский сад 14 в «Орлята-дошколята»; - организованы Орлятские дни «Здоровым будешь - всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек - делами!», «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!». - Орлята-дошколята под руководством педагогов творческой группы принимали	-	События региональной инновационной площадки

				участие в акциях, конкурсах, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
12.	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Публикации методических продуктов. Публикация статей по теме проекта. Издание методических сборников.	2025-2026 годы	2025 год	Представлены педагогическому сообществу позитивные результаты реализации проекта: <u>06.02.2025</u> 11-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства: современность и будущее»: 1. <i>Образовательная выставка «Методические разработки реализации инновационного проекта «Орлята-дошколята как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста», творческая группа педагогов МАДОУ детский сад 14 (Ладыгина Н.А., Вихирева А.С., Буковская Т.В., Стамикова О.А., воспитатели, Николина Н.Г., музыкальный руководитель, Кардашина Л.Н., учитель-логопед),</i> 2. <i>Выступление на секции конференции, тема Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста», Комина А.А., зам. заведующего.</i> <u>10.02.2025</u> Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области, тема выступления «Орлята-дошколята»: старт формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста, Комина А.А., зам. заведующего	-	Презентация опыта деятельности РИП

				<u>25.03.2025</u> Единый методический день на тему «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание как инструмент формирования гармонично развитой личности обучающегося» Проведение секции № 8 «Программа социальной активности детей дошкольного возраста: первые шаги реализации» Уровень: муниципальный. Участники: воспитатели, музыкальные руководители, заместители заведующих ДОО ГО Красноуфимск (30 человек)		
--	--	--	--	---	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Методические рекомендации к торжественной церемонии посвящения дошкольников в «Орлята-дошколята»	Продукт используется для проведения торжественной церемонии посвящения дошкольников МАДОУ детский сад 14 в «Орлята-дошколята» (прил. 1).	de04e7d365079a07510048974b370e6c.pdf
2.	Рекомендации проведения орлятского дня «Здоровым будешь - всё добудешь!»	Продукт используется для проведения орлятского дня «Здоровым будешь - всё добудешь!» (прил. 2).	e1ad6809d9f785475995b8f7826d9dfe.pdf
3.	Рекомендации проведения орлятского дня «Дерево дорого плодами, человек - делами!»	Продукт используется для проведения орлятского дня «Дерево дорого плодами, человек - делами!» (прил. 3).	4fe9126bbc88694a9ae9bf1d5a84dce2.pdf
4.	Информационно-познавательная газета "Салют, Орленок!"	Продукт используется для информирования родителей и в игровой деятельности воспитанников в центре активности «Орлята-дошколята» (прил. 4).	ВЫПУСК 1, тема номера "Были просто дошколята - стали Орлята!", 2025 год 62646fc2d25c2c5cfbea0778a07bcfbd.pdf ; ВЫПУСК 2, тема номера "Здоровым будешь - все добудешь!", 2025 год e9013504b5450b50f03fc7ae5f64914f.pdf ; ВЫПУСК 3, тема номера "Дерево дорого плодами, человек - делами!", 2025 год e9013504b5450b50f03fc7ae5f64914f.pdf ; ВЫПУСК 4, тема номера "Мы помним! Мы гордимся!" 2025 год ace2a28472c3a3484b3b9cf895b43698.pdf

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Цель проекта РИП: Разработка, апробирование и демонстрация модели организации детского движения «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2024-2025 г.г. согласно проекту РИП запланировано было реализация организационно-подготовительного этапа с августа 2024 года и этапа внедрения с января 2025 года.

Первостепенной задачей организационно-подготовительного этапа в 2024-2025 г.г. стало подготовка условий для реализации проекта «Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста». Для организации работы РИП определен и утвержден состав творческой группы (приказ № 41/1-ОД от 30.08.2024). Определены параметры премирования педагогов творческой группы в соответствии с положением об оплате труда МАДОУ детский сад 14 за организацию мероприятий РИП.

Руководитель РИП познакомила педагогов с содержанием проекта, проведено корпоративное обучение по особенностям орлятского движения России, принципам, законам, формам, содержанию работы с орлятами-дошколятами. В октябре 2024 года были опубликованы Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА, которые конкретизировали принципы, содержание и формы данного проекта. Результатам работы творческой группы стала спроектированная модель детского движения «Орлята-дошколята», которая была представлена всем педагогам на педагогическом совете (протокол педагогического совета № 02 от 10.10.2024).

В отличие от других региональных инновационных площадок у МАДОУ детский сад 14 нет наработанного и апробированного опыта работы по теме инновационного проекта, опыта работы нет и в других дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области. Запланированного полноценного повышения квалификации педагогов творческой группы не получилось в связи с отсутствием образовательных программ дополнительного образования по реализации Программы социальной активности детей дошкольного возраста «Орлята-дошколята», но 2 педагога приняли участие во II и III региональном педагогическом слете «Содружество Орлят России», полученную информацию распространили на всех педагогов творческой группы.

Субъектами реализации проекта РИП являются родители (законные представители), поэтому в октябре 2024 года было проведено родительское собрание, на котором познакомили родителей с проектом РИП, совместно с родителями воспитанников определились с атрибутами Орлят-дошколят и мероприятиями, в которых родители активно будут участвовать. Оформлены родителями заявления-согласия.

В сентябре 2024 года творческой группой РИП проведен аудит состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14, по результатам которого разработан план модернизации материально-технической базы для организации мероприятий РИП, в рамках реализации которого обогащена развивающая предметно-пространственная среда:

- в группах детей подготовительной группы и группы ТНР оформлены для воспитанников центры развития «Орлята-дошколята»;
- для родителей закуплены, размещены и оформлены в раздевалках стенды о детском движении «Орлята-дошколята»;
- в рекреации оформлен патриотический центр (карта и символы России, портреты президента России и мэра г. Красноуфимска, флаг РФ и флаг г. Красноуфимска), на лестничных пролетах размещены 2 стенда с фотографиями мероприятий РИП, которые в системе обновляются.

Проект РИП также реализуется совместно со школой, поэтому на организационно-подготовительном этапе заключен договор сетевого взаимодействия с МАОУ СШ 3, определен классный руководитель и класс школьников-наставников орлят-дошколят. Для мотивирования воспитанников подготовительной группы и группы ТНР к активной деятельности в проекте РИП 26 сентября были приглашены в МАДОУ детский сад 14 обучающиеся 3-го «в» класса школы № 3 под руководством учителя начальных классов Кузнецовой Нины Анатольевны, спикера областных педагогических слетов, форумов по реализации федерального проекта «Орлята России». Школьники пришли в орлятской форме, они рассказали, кто такие Орлята, чем они занимаются, показали свои любимые танцы, с детьми сделали подарки к Дню дошкольного работника и поиграли в орлятские игры.

Для информирования педагогического сообщества о результатах реализации проекта РИП на официальном сайте сделана вкладка «РИП "Орлята-дошколята"» как

средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста"», на которой размещенные материалы отражают нормативные документы, события РИП, методические продукты, разработанные творческой группой педагогов, презентацию опыта.

С января 2025 года творческая группа РИП приступила к реализации внедренческого этапа, до мая 2025 года запланирована была первичная апробация модели детского движения «Орлята России» в МАДОУ детский сад 14 с детьми старшего дошкольного возраста и распространение первичного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, публикации методических продуктов на официальном сайте МАДОУ детский сад 14 во вкладке РИП, публикация статей по теме проекта в СМИ.

На сегодняшний день реализует проект РИП творческая группа из 6 педагогов: 4 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В проекте 18 воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности, 8 воспитанников группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи и 41 родитель.

Реализуется проект во взаимодействии с «юными наставниками», обучающимися 3-го «в» класса школы № 3 под руководством учителя начальных классов Кузнецовой Нины Анатольевны, которая является спикером областных педагогических слетов, форумов по реализации федерального проекта «Орлята России».

Осуществляется взаимосвязь с научным руководителем - региональным куратором программы "Орлята России" на территории Свердловской области Чушевой Наталии Анатольевны.

Реализация внедренческого этапа началось образовательной деятельностью с воспитанниками по подготовке к торжественной церемонии посвящения в «Орлята-дошколята». В рамках подготовки к посвящению в группах реализовался детско-родительский проект «Марафон добрых дел», а также велся календарь «Добрых дел». Готовили дети атрибуты Орлят-дошколят, готовых значков решили не покупать, а сделать сами. В обеих группах состоялись мастер-классы для детей и родителей по изготовлению значка "Орлята-дошколята России". В ходе мастер-класса дети и родители познакомились с историей возникновения значка, узнали, какие значки носили октябрята, пионеры, комсомольцы. Рассмотрели атрибутику "Орлят России" - футболки, галстуки, значки. Затем изготовили значки и внимательно прослушали напутственные слова наставников, что значок - это не просто украшение, это отличительный знак тех, кто стремится к лучшему: это значит во всём и всегда быть впереди!

Гостей на посвящение тоже приглашали сами воспитанники.

Торжественная церемония посвящения в Орлята-дошколята была организована 28 января 2025 года.

Мероприятие началось с торжественного представления педагогов, наставников Орлят-дошколят. Затем родителям и воспитанникам были представлены почетные гости: юные наставники, обучающиеся 3в класса школы № 3 и представители муниципального отдела образования ГО Красноуфимск.

Одним из торжественных моментов церемонии посвящения было внесение государственного флага Российской Федерации воспитанниками. Во время мероприятия воспитанники познакомились с легендой об орлятах, услышали от юных наставников, что быть "Орленком" это не только честь, но и большая ответственность!

Присутствующие гости поздравили Орлят-дошколят с новым этапом их жизни, каждому воспитаннику повязали галстук как символ принадлежности к содружеству «Орлят», пожелали им гордиться своим новым званием и достойно его нести.

В завершении торжественной церемонии наши Орлята-дошколята исполнили любимую песню «Мы россияне».

Торжественная церемония посвящения в Орлята-дошколята была освещена в ВКонтакте в сообществах г. Красноуфимска:

- 29.01.2025 **МО Управление образованием**. Пост со стены «Посвящение в орлята-дошколята» https://vk.com/wall-217369746_2356;
- 31.01.2025 **Красноуфимск.РФ**. Пост со стены «Посвящение в орлята-дошколята» https://vk.com/wall-217369746_2356;
- **31.01.2025 КСК:: НОВОСТИ**. Пост со стены «Посвящение в орлята-дошколята» <https://ksk66.ru/2025/01/31/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0/>

При выборе форм реализации проекта РИП по работе с воспитанниками за основу взяли методические рекомендации:

Понятие мероприятие в орлятском движении не используется, т.к. само слово несет в себе смысл «меры принимать». А используется **Событие** и рассматривается как совместная деятельность детско-взрослого сообщества (т.е. инициативная группа родителей, дети, творческая группа педагогов вместе готовятся к событию, организуют его и анализируют результаты события).

За четыре месяца было проведено три образовательных события:

1. «Здоровым будешь - всё добудешь!»;
2. «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»;
3. «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».

Данные события в детском саду проходили как орлятские дни, т.е. в течение всего дня организовалась образовательно-досуговая деятельность по заданной тематике. При организации орлятского дня родители принимают активное участие на этапе его подготовки, проведения и анализа.

Следующей формой реализации проекта РИП является **коллективно творческая деятельность** (сокращенно КТД) – это особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность с участием каждого, направленную на улучшение совместной жизни.

Этапы КТД:

- 1 этап – *предварительная работа (мотивация детского коллектива и выработка совместных идей будущего дела);*
- 2 этап - *коллективное планирование (разработка плана и распределение поручений);*
- 3 этап - *подготовка КТД (подготовка поручений и самого дела);*
- 4 этап – *проведение КТД;*
- 5 этап - *подведение итогов;*
- 6 этап - *ближайшее последствие (работа на ближайшее последствие).*

Пример проведенного КТД «Снежная сказка», суть которого в подготовке сюрприза-подарка для малышей в постройке снежных скульптур на участке младшей группы в тайне от них. На этапе планирования орлята-дошколята как разведчики, в отсутствие малышей обследовали их участок. Затем подбирали эскизы скульптур. На этапе подготовки КТД дети поделились на подгруппы, определились кто какие снежные скульптуры будут делать, какие инструменты нужны, а также определили дату и время. В намеченное время орлята-дошколята совместно с педагогами и родителями построили снежные скульптуры. На следующий день орлята-дошколята показали малышам свои постройки и поиграли с ними. При подведении итогов дети проанализировали свою деятельность, поделились эмоциями и запланировали следующее КТД. На этапах предварительной работы педагоги занимают скрытую ведущую позицию, организовав так деятельность, что дети как будто сами проявляют инициативу. А на этапе планирования и подготовки КТД - заранее готовят развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

В течение пяти месяцев с января по апрель апробировано было два КТД, в 2025-2026 г.г. запланировано организация девяти КТД.

С января по май 2025 года апробирована форма чередование традиционных поручений (ЧТП).

Чередование традиционных поручений предполагает разделение группы дошкольников на микрогруппы по 2-3 ребенка, распределение традиционных поручений и выполнение их детьми в течение 2-3 дней, после чего поручения меняются.

Поручения орлят-дошколят были:

- помощники воспитателя: готовят рабочие места детей для занятий, помогают на занятии детям, у которых не получается выполнить самостоятельно задание воспитателя, наводят порядок после занятия, чистят доски от пластилина, проверяют карандаши в центре изодетальности и совместно с воспитателем точат их, осуществляют ремонт книг с воспитателем.

- дежурные: помогают младшему воспитателю накрывать на стол, расставляют стулья к столам, протирают пыль в игровом уголке, помогают воспитателю организовать сбор игрушек, проверяют, все ли игрушки собирают и все ли игрушки собраны;

- санитары: напоминают ребятам о необходимости мыть руки, стирают кукольное белье, совместно с воспитателем моют игрушки, помогают аккуратно складывать вещи перед дневным сном, проводят с детьми дыхательную, пальчиковую гимнастику и игровой массаж спины и прочие поручения;

- спортсмены: проводят физминутки и утреннюю зарядку; организуют простые спортивные соревнования; выступают помощниками педагога при проведении физкультурных занятий и подвижных игр на прогулке;

- затейники: показывают мини-сценки, поздравляют ребят с праздниками, читают для всех стихи, поют песни и танцуют, помогают музыкальному руководителю на занятиях и досугах;

- игровики: учатся и проводят с ребятами простые игры под руководством воспитателя;

- могут и другие быть поручения с учетом реализуемого проекта, темы недели или традиций группы. Например, в группе ТНР у нас выделено отдельное поручение «Экологи», орлята-дошколята выполняя его делают отметки в календаре природы, ухаживают за цветами и кормят птиц.

При чередовании традиционных поручений педагог также выступал скрытым инициатором, причём у детей складывается впечатление, что инициаторами деятельности являются они сами.

В рамках реализации программы РИП педагоги творческой группы представили педагогическому сообществу первый опыт на:

- **06.02.2025 11-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства: современность и будущее»:** Образовательная выставка «Методические разработки реализации инновационного проекта «Орлята-дошколята как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста», творческая группа педагогов МАДОУ детский сад 14 (Ладыгина Н.А., Вихирева А.С., Буковская Т.В., Стамикова О.А., воспитатели, Николина Н.Г., музыкальный руководитель, Кардашина Л.Н., учитель-логопед), *Выступление на секции конференции*, тема Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста», Комина А.А., зам. заведующего [Наставники орлят-дошколят представляют первый опыт](#)

- **10.02.2025 Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области**, тема выступления «Орлята-дошколята»: старт формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста, Комина А.А., зам. заведующего [ОМО педагогов ДОО Свердловской области. Тезисы «Орлята-дошколята: старт формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста»](#)

- **25.03.2025 Единый методический день на тему «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание как инструмент формирования гармонично развитой личности обучающегося»:** проведение секции № 8 «Программа социальной активности детей дошкольного возраста: первые шаги реализации», уровень: муниципальный, участники: воспитатели, музыкальные руководители, заместители заведующих ДОО ГО Красноуфимск (30 человек) https://vk.com/wall-217369746_2652

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

На официальном сайте во вкладке «РИП "Орлята-дошколята" как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста» опубликованы методические продукты, разработанные творческой группой педагогов:

- Методические рекомендации к торжественной церемонии посвящения дошкольников в «Орлята-дошколята»;
- Рекомендации проведения орлятского дня «Здоровым будешь - всё добудешь!»;
- Рекомендации проведения орлятского дня «Дерево дорого плодами, человек - делами!»;
- Информационно-познавательная газета "Салют, Орленок!".

Данные методические продукты могут использоваться педагогами дошкольных образовательных организаций, работающих с воспитанниками подготовительных групп и при принятии управленческих решений при реализации Методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА.

Также следует учитывать возможные риски при реализации проекта. Их перечень и предложения по способам их преодоления представлены в таблице 1.

Таблица 1

№п/п	Наименование рисков	Способ преодоления рисков
1	Пассивность (отсутствие заинтересованности) педагогов в инновационной деятельности, несмотря на экономические механизмы эффективного контракта	Использование технологий обучения взрослых - мотивационное обучение и обучающее консультирование, которые снимают барьеры коммуникации между сопровождающим лицом и заинтересованным лицом, позволяют оперативно получать профессиональные консультации
2	Ограниченность финансирования образовательных организаций на реализацию инновационных проектов	Привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счёт участия в конкурсах и грантах по тематике программы
3	Информационная закрытость образовательных организаций для педагогов и родителей	Формирование информационной открытой среды для профессионального общения и взаимодействия с родителями посредством Интернет-ресурсов (официальный сайт, страницы в соцсетях, публикация в СМИ) организация информационных мероприятий, акций.

3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Календарный план реализации 1 этапа выполнен в соответствии с заявленными сроками.

Организационно-подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2024 года) завершен. Зафиксированы результаты этапа:

- проанализировано содержание и существующие практики дошкольного образования, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;
- проведен аудит состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ детский сад 14;
- спроектирована модель детского движения «Орлята-дошколята», представлена педагогическому совету;

- заключены договора сетевого взаимодействия с МАОУ СШ 3, разработан план мероприятий с МАОУ СШ 3 по реализации детского движения «Орлята-дошколята», определен классный руководитель и класс школьников-наставников орлят-дошколят МАДОУ детский сад 14;
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах детей старшего дошкольного возраста и вне группового помещения (рекреации) по организации детского движения «Орлята-дошколята»;
- информированы родители о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ детский сад 14, оформлены заявления родителей;
- разработан макет и запущена страница на сайте МАДОУ детский сад 14 "Детское движение «Орлята-дошколята»".

Количественные результаты самооценки реализации проекта РИП за 2024-2025 гг.:

Мониторинг качества реализации проекта РИП в 2024-2025 гг.	
Определение доли групп старшего дошкольного возраста (подготовительных) , в которых организовано детское движение «Орлята дошколята»	100%
Определение доли педагогов, участвующих в разработке методического комплекта по организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста	100%
Определение доли педагогов, представивших позитивные результаты реализации проекта педагогическому сообществу ГО Красноуфимск.	100%

4. Прогноз развития образовательной организации.

В 2025-2026 году МАДОУ детский сад 14 будет являться площадкой для проведения встреч рабочей проектной группы «Орлята-дошколята», в состав которой будут входить воспитатели подготовительных групп дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск под руководством Коминой А.А., руководителя РИП.

Проект «Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста» это деятельность с детьми про смыслы, доброту, любовь и помощь ближним, сохранение природы и своего здоровья, дружбу и работу в команде!

Это деятельность в содружестве с педагогами, родителями и школьниками.

Педагогическая деятельность в течение года была направлена на первоначальное знакомство с основами коллективного взаимодействия детей и взрослых, что в дальнейшем, в младшем школьном возрасте, является основой развития социальной активности детей в том числе в рамках программы «Орлята России».