

Сценарий открытого показа фрагмента образовательной деятельности «Инженеры будущего»

Возрастная группа: группа для детей с ТНР (5-7 лет).

Форма совместной деятельности: интегрированная образовательная деятельность, познавательно-исследовательская.

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Учебно – методический комплекс:

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа, 5-6 лет М.: Мозаика — Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа, 6-7 лет М.: Мозаика — Синтез, 2014.

Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. М. : ТЦ Сфера, 2017

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

Средства:

- наглядные – схема конструирования миксера;
- мультимедийные – презентация «Инженеры бытовых приборов», видеоролик «Фиксики – помощник»;
- литературные – загадки, стихотворение для пальчиковой гимнастики, стихотворение о конструкторе ЛЕГО:
- оборудование – столы, стулья, проектор, ноутбук, конструктор LEGO Educational - «Первые механизмы», конструктор LEGO Educational – «Простые механизмы», миски с водой и каплей жидкого мыла для проведения эксперимента.

Цель: формирование у дошкольников интереса к техническому творчеству, через знакомство с миром инженерных профессий.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с разнообразием инженерных профессий;
- формировать первичные представления о конструкциях, простейших механизмах;
- формировать умение создавать различные конструкции по предложенным инструкциям, по собственному замыслу;

- развивать первоначальный навык исследования простейших конструкций;

Развивающие:

- пробуждать и поддерживать интерес к технике;
- способствовать расширению представлений об окружающем мире;
- стимулировать активность детей через самостоятельный поиск, проведение экспериментов;

- способствовать развитию фантазии, воображения, внимания, логического мышления;
- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;

Воспитательные:

- пробудить интерес к миру инженерных профессий;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, самоконтроль;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость;
- создание комфортной обстановки и «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

- Конструктор крупного и мелкого размера.
- Схемы для конструирования имеют разный уровень сложности постройки.
- Детей, быстро справившихся с конструированием привлечь к оказанию помощи другим детям.

Планируемый результат:

- проявление интереса к инженерным профессиям;
- умение анализировать образец постройки и строить по схеме;
- желание трудиться над созданием технических объектов и игрушек;
- первоначальный навык исследования простейшей конструкции.
- повышение уровня развития пространственной ориентации, логического мышления, внимания, памяти, фантазии;
- повышение уровня развития мелкой моторики и коммуникативных умений;
- овладение навыками работы в коллективе,
- повышение уровня самостоятельности и трудолюбия;
- умение бережно относиться к постройке;
- проявление интереса к конструктивной деятельности.

ХОД

Слайд 1

Мальчишки и девчонки!

А так же воспитатели!

Сегодня в ЛЕГО поиграть

С нами не хотите ли?

Здесь наши педагоги

Покажут мастер-класс

Открытый посмотреть показ

Мы приглашаем Вас!

Добрый день! Мы рады приветствовать на занятии всех любителей, а так же профессионалов по сборке Лего-конструктора.

Сегодня Вам предстоит не только поиграть в ЛЕГО, но и сделать для себя много открытий. Возможно, кто-то из присутствующих удивится своим способностям конструировать из ЛЕГО, а кто-то поймет, что конструктор и инженер – это его будущая профессия!

И, однозначно, каждый из вас сегодня прочувствует себя успешным и получит заряд положительных эмоций!

Я вижу, что все присутствующие находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям.

Слайд 2

Но кажется к нам кто-то спешит. Давайте посмотрим?

появляется Баба-Яга с прозрачной сумкой в руках. В сумке детали ЛЕГО.

БЯ: Здравствуйте ребята!

В: Бабушка, ты какая-то невеселая сегодня. Может случилось у тебя что-то?

БЯ Эх! Горе-то какое! Горе! Избушку мою на курьих ножках помните. Так вот, я же ее так люблю, так люблю! Мне ж для нее ничего не жалко. Я же ей такой евроремонт сделала. Накупила разные обои, ламинат постелила, потолки натяжные сделала...

Зато смотрите, пока ремонт делала, что я нашла у себя в сундуке. Бесполезные разноцветные кубики какие-то... И как они там оказались, зачем они мне сдались... Выброшу наверное...

В: Бабушка, это очень нужные кубики, это детали ЛЕГО конструктора. Из него можно что угодно сделать! Не выбрасывай, они всем ребятам очень нужны.

Правда, ребята?

Ну а все же грустишь-то ты почему, ведь избушка теперь у тебя как новенькая стала?

БЯ: Избушка прелесть, одно только плохо, я не могу ни суп приготовить, ни порядок в избушке навести.

В: Бабушка, почему так происходит, посуды что ли у тебя нет? Или метла у тебя потерялась?

БЯ: Нет, посуда-то есть и метла в порядке. Ну а вот этих, как их там, предметов, которые помогают все делать у меня нет.

В: Каких предметов?

БЯ: Ну этих самых предметов (*жестикულიрует*)

В: Бабушка, а если ребята тебе помогут разгадать, какие тебе предметы нужны, ты им кубики свои подаришь?

БЯ: А чего же подарить, подарю!

Слайд 3

В: В таком случае, мы предлагаем поиграть в игру **ЛЕГО-ЭРУДИТ**.

Ребята, вам нужно будет отгадать загадки бабушки Яги, а за каждый правильный ответ она вам подарит ЛЕГО кубик.

Ведущий загадывает загадки.

•Закипает изнутри и пускает пузыри. (чайник) слайд 4

•Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд. (стиральная машина) слайд 5

•Ходит-бродит по коврам,
Водит носом по углам.

Где прошёл — там пыли нет,

Пыль и сор — его обед. (пылесос) слайд 6

•Гладит все, чего касается, а дотронешься — кусается. (утюг) слайд 7

•Застрочит, как пулемёт, платье новое сошьёт. (швейная машина) слайд 8

•Сушит ветер-суховей кудри мамочки моей. (фен) слайд 9

•Сжал кулак свой исполин, сделал соком апельсин (соковыжималка). слайд 10

•Загляните под окошко —

Там растянута гармошка.

Но гармошка не играет —

Нам квартиру согревает. (батарея) слайд 11

•Быстро, вкусно приготовить

Мясо, кашу точно в срок

Нашей маме помогает

Этот сказочный...горшок? (мультиварка) слайд 12

•У них усы не для красоты, они показывают время и называются... (часы) слайд 13

•Это солнышко над нами мы зажечь умеем сами. (лампочка) слайд 14

•Чудо-ящик, в нем окно, в том окошечке – кино. (телевизор) слайд 15

Стоит на кухне белый дом, Живут продукты в доме том. Даже летом стужа в нём! (холодильник) слайд 16

БЯ: Ой, молодцы какие! Все мои загадки отгадали.

Слайд 17

В: Бабушка Яга, значит тебе нужны предметы. Которые облегчают наш быт, да и вообще помогают человеку делать разную работу.

БЯ: Ну да. Эти самые предметы мне и нужны в моей обновленной избушке. У меня ведь тоже прогресс в избушке!

В: А теперь мы предлагаем вам посчитать, сколько вы собрали деталей ЛЕГО, а ты, бабушка посмотри, сколько у команд деталей набралось.

БЯ обходит детей и произносит количество набранных деталей ЛЕГО.

Слайд 18

В: Бабушка. А ты знаешь, кто придумывает и разрабатывает все эти предметы, всю бытовую технику и другие сложные устройства и машины?

БЯ: Ну наверное кощей бессмертный придумывает. Он уже долго на свете живет, многое повидал. Вот и придумывает... Хотя, он не сможет, он же все сундук стережет, где его смерть спрятана...

А может волшебная палочка тут замешана? Слыхали про такую? Вот махнешь ею, и все, что пожелаешь перед тобой появится... Только ведь волшебная палочка у волшебниц бывает. У меня-то ее нет...

В: Бабушка, все эти предметы придумывают и разрабатывают инженеры!

Слайд 19

БЯ. Это кто еще такие, из какой сказки?

В: Инженеры, это люди такие, которые многому научились, которые знают все о разной технике. Слово «инженер» означает способный, талантливый изобретательный.

Инженеры бывают разные.

Слайд 20

Есть инженер-электрик, он разрабатывает электрооборудование и приборы.

Слайд 21

Есть военные инженеры, которые разрабатывают военную технику, дроны и ракеты для охраны нашей страны.

Слайд 22

Инженер-конструктор. Проектирует модели станков и их механизмов.

Слайд 23

Инженер-строитель. Создает проекции сооружений, мостов и дорожных покрытий.

Слайд 24

Инженер-программист. Придумывает компьютерные программы и вычислительную технику.

Слайд 25

Всю сложную технику сначала инженеры придумывают в голове и рисуют на бумаге. Потом по этим рисункам - чертежам рабочие собирают из деталей нужную технику. Инженеры эту технику испытывают и проверяют, хорошо ли она сделана.

Инженеры должны обладать такими качествами, как любознательность, наблюдательность, ум, трудолюбие, настойчивость.

Профессия инженер считается очень нужной. Без инженеров у нас не было бы современных машин, компьютеров, бытовых приборов...

БЯ: И что, в этом зале сегодня инженеры небось собрались?

В: Здесь собрались ребята – будущие инженеры. Они еще только учатся, но помочь тебе уже смогут. Правда ребята?

БЯ: вот я их сейчас в настоящих инженеров превращу! Вставайте на ножки, ребята. Поворачивайтесь с волшебные слова повторяйте

Дети встают, поворачиваются и говорят слова:

«Кручу, верчу, инженером стать хочу!».

Слайд 26

БЯ: вот я сейчас проверю, как мое волшебство сработало. Посмотрим, как ваши ребята по схеме построить смогут. Пусть построят для моей избушки

- миксер, а то я блины стряпать собралась, а тесто замесить нечем. Миксер мне нужен!

- вентилятор, а то я печку сильно растопила, жара у меня стоит, проветрить нужно

- машинку для гофрирования бумаги. Пасха ведь скоро, а мне еще избушку украшать нужно.

И проведут испытание собранной модели...

миксер – сбить пену (нужны миски с водой)

вентилятор – подуть на снежинку Нужно на что то другое

машинка – гофрировать бумагу. Нужна полоска бумаги

НАДО ЛИ? Займет много времени...

Слайд 27

В: Мы объявляем игру **ЛЕГО-ТЕХНИК**. Командам необходимо собрать модель из конструктора ЛЕГО по схеме на время.

Задание понятно? Приступайте к сборке. Время!

БЯ обходит столы, проверяет правильность качество моделей

В:

В: Ну, что бабушка, понравились тебе помощники?

БЯ: Ой, миленькие вы мои! Дак я с такими помощниками как королева жить теперь буду! Они за меня всю работу переделают! Спасибо вам ребята, за ваши изобретения!

Слайд 28

В: Бабушка, а послушай, что народная мудрость про изобретения говорит
Изобретение – это вперед движение.

Кто знает, тот и изобретает.

Не трудно всякое дело сделать, да трудно выдумать.

Слайд 29

БЯ: Вот теперь я вижу, что в этом зале собрались настоящие ВЕЛИКИЕ изобретатели и будущие инженеры! Уж так для моей избушки все придумали и обустроили! Теперь и до моей избушки прогресс дошел! Весь сказочный мир теперь ко мне в избушку как на экскурсию ходить и любоваться будет. Ну а мне пора в лес возвращаться, пойду кикиморе первой расскажу! До свидания, ребята, до новых встреч!

БЯ убегает

Слайд 30

В: Ребята, с какой профессией вы сегодня познакомились, кем вы сегодня были? Наша встреча сегодня подошла к концу. Мы верим, что каждый день вы будете играть с конструктором ЛЕГО и вдохновляться на новые изобретения, которые помогут сделать жизнь человека еще лучше и проще.

Мы уверены, что когда вы вырастите, ребята, вы станете настоящими инженерами-изобретателями!

До свидания, до новых встреч!