

ПРОГРАММА

IV Территориальной педагогической конференции
работников дошкольных образовательных организаций

«Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»

Дата проведения: 11 ноября 2025 года.

Время проведения: 13:00-16:00.

Место проведения: г. Красноуфимск, ул. Риммы Горбуновой, д. 13 (МАОУ СШ № 9).

Участники: административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, учителя начальной школы, педагоги учреждений дополнительного образования Западного управленческого округа Свердловской области.

РЕГЛАМЕНТ

Время	Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации (Модератор: Кондрашина С.П., старший воспитатель МАДОУ детский сад 1)	Секция 2. Преемственность дошкольного и начального общего образования, в том числе в контексте ранней профессиональной ориентации обучающихся (Модератор: Черепанова И.Н., старший воспитатель МАДОУ детский сад 7)	Секция 3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (Модератор: Гордиенко А.А., музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 2)	Секция 4. Просвещение родителей (Модератор: Максимова С.А., заместитель заведующего МАДОУ детский сад 3)	Секция 5. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (Модератор: Крючкова Г.А., педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад)	Секция 6. Развитие детей раннего возраста (Модератор: Киприна Н.А., воспитатель МАДОУ детский сад 3)
	<i>Кабинет 21</i>	<i>Кабинет 22</i>	<i>Кабинет 23</i>	<i>Кабинет 24</i>	<i>Кабинет 25</i>	<i>Кабинет 26</i>
13:00-13:30	Встреча участников, распределение по секциям, регистрация					
13:30-13:50	Приветствие участников Конференции					
	Приветственное слово Е.А. Вахрушевой, начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск. Приветственное слово О.В. Толстиковой, старшего преподавателя кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».					

	Выступление О.О. Терентьевой, старшего методиста МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников как ресурс формирования ответственного гражданина: потенциал и возможности муниципальной системы образования»					
13:50-14:50	Профессиональное общение					
	Кабинет 21	Кабинет 22	Кабинет 23	Кабинет 24	Кабинет 25	Кабинет 26
	1. Чебыкина А.А. «Создание и использование многофункционального учебно-дидактического пособия в РППС группы (опыт работы «С ног на голову»).	1. Вырова М.В., Горбушина О.Г. «Формирование предпосылок к обучению грамоте посредством детской типографии как технологии развития интереса детей к письму и чтению».	1. Агафонова А.А., Литвинова И.В. «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников.	1. Другова С.Л., Митькина Н.А. «Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?».	1. Пчелина Ю.Н. «Инновационные приёмы проведения артикуляционных упражнений с детьми дошкольного возраста».	1. Третьякова В.О. «Новый взгляд на технологию «Утренний круг для детей раннего дошкольного возраста».
	2. Сальникова Л.В., Белоусова Е.Е., Петухова А.С. «Проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Красноуфимский краеведческий музей».	2. Ладыгина Н.А. «Коллективное творческое дело (КТД) – мостик между детским садом и школой в рамках программы «Орлята-дошколята».	2. Дорошенко Л.А., Булычева О.А. «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста средствами реализации методического пособия «Казак – без веры не казак».	2. Южанина А.Л., Филатова И.Н. «Школа отцов».	2. Новоселова К.Ю. «Использование искусственного интеллекта в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ».	2. Малютина Е.А. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ДОО (из опыта работы)».
	3. Хузина А.Ф., Пастухова Е.Р., Полуянова Т.Н. «Современная образовательная среда как основа для реализации патриотического проекта «Моя Родина – Россия» для детей дошкольного возраста.	3. Колмакова Д.С. (нет темы).	3. Новикова Е.А., Тюльнева Г.А., Чухарева Т.В. «Проект «Добрый кинотеатр». Применение мультипликационных технологий в процессе воспитания дошкольников на основе духовно-нравственных	3. Вихирева А.С., Тарасова К.Е. «Киноклуб» как современная форма просвещения родителей воспитанников ДОО».	3. Бердникова А.И. «Особенности воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».	3. Куликова Т.А. «Практический опыт организации РППС прогулочного участка для детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО».
	4. Баранова С.С. «Использованием технологий искусственного	4. Можевитина А.А. «Поисково-исследовательская деятельность как средство ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста».	4. Новикова Е.А., Тюльнева Г.А., Чухарева Т.В. «Проект «Добрый кинотеатр». Применение мультипликационных технологий в процессе воспитания дошкольников на основе духовно-нравственных	4. Богатенкова А.С., Ершова И.А. «Круглый стол «Семейные традиции с родителями детей старшего дошкольного возраста».	4. Зинченко И.Н. «Мнемотехника как средства познавательной активности детей с особыми образовательными потребностями».	4. Пылаева Ю.В. «Использование

	интеллекта в профессиональной деятельности воспитателя. 5. Смирнова Н.В., Озорнина Г.И. «Строим будущее сегодня: проект «ТехноМир» как ядро современной образовательной среды в детском саду. 6. Крючкова Т.В. «Новые подходы к организации музыкальной деятельности с использованием учебно-методического комплекта «Речь:Плюс»	5. Талипова А.Б. «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников через проектную деятельность».	ценностей российского народа». 4. Мотлич В.А. «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в ДОУ. Представление проекта «Героями не рождаются – героями становятся». 5. Гордиенко А.А., Федякова Е.В. «Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юные патриоты» для детей дошкольного возраста как эффективная система педагогической работы по патриотическому воспитанию в ДОО».	(взаимодействие учителя-логопеда, музыкального работника, родителя в коррекционно-образовательной работе)».	педагогического сопровождения детей с ОВЗ». 6. Михляева Л.В. «Использование нетрадиционных техник в работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».	сенсорных коробок в работе раннего возраста». 5. Киприна Н.А. «Формирование ценности труда у детей раннего возраста средствами педагогики Монтессори».
14:55-15:45	Образовательный практикум					
	Кабинет	Кабинет	Кабинет	Кабинет	Кабинет	Кабинет
	1. Технология «Интерактивный пол» как форма развития физической, речевой и познавательной активности детей».	1. Перепелкина О. А., Бормотова М.К. «Детское волонтерство как средство формирования патриотического	1. Степанова А.Р. «Мастер-класс по патриотическому воспитанию «Берёзовая роща». 2. Коротаева Т.В. «Применение	1. Одегова Н.А. «Шалости для радости или вкусная артикуляционная гимнастика».	1. Сюзева Е.А., Черемнова Н.А. «Многофункциональное пособие «ИграйГрад». 2. Черепанова С.В. «Техника «Зентангл» как один из способов	Николина А.О., Николина Н.Г. «Технология «Сказки-шумелки» в музыкально-творческом

	2. Климова А.В. «Коробка любопытности как один из приёмов развития пытливого ума ребёнка».	воспитания у детей дошкольного возраста». 2. Рыбакова К.Н. Технология «Кроссенс».	технологии «Скрайбинг» в гражданско- патриотическом и духовно- нравственном воспитании».	2. Попова Е.И., Черданцева Л.И. «Использование инновационных технологий в нравственно- патриотическом воспитании».	развития графомоторных навыков».	развитии дошкольников». 2. Иванова О.Г. «Ложки: учимся, играя».
--	---	---	--	---	--	--

Предварительная регистрация участников Конференции по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/690c2fbf95add567d07bb55f>

В день проведения Конференции иметь при себе вторую обувь.