

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОРЛЯТСКОГО ДНЯ
«ЕСЛИ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ, ТО И ДУША НА МЕСТЕ!»**

Цель: формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о семье и семейных ценностях, традициях.
2. Познакомить с традициями разных семей.
3. Воспитывать чувство любви к своей семье, уважительное отношение к семейным традициям.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14» (здание по ул. 8 Марта, 26).

Участники:

- воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности;
- воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- родители;
- Кардашина Л.Н. - учитель-логопед, Ладыгина Н.А., Вихирева А.С., Тарасова К.Е., воспитатели, Николина Н.А., музыкальный руководитель

Время	Мероприятие	Ответственные
Предварительная работа в течение недели	Картинная галерея в фойе по теме «Семьи на полотнах известных художников»	Кардашина Л.Н., учитель-логопед
	Выставка рисунков в группе «Я и моя семья»	Воспитатели
	Семейный челлендж (фото, семейные истории)	Воспитатели
	Чек-лист милых семейных привычек	Воспитатели
	Алфавитный челлендж «Моя семья»	Воспитатели
8.00-8.20	Утренний круг «Моя семья»	Воспитатели
8.20-8.30	Флэшмоб «Когда семья вместе – душа на месте»	Николина Н.Г., музыкальный руководитель
9.45-10.45	Семейный креатив: мастер-класс в саду – совместное творчество детей и родителей в уютной атмосфере садика: -мастер-класс «Собираемся в поход всей семьей» (Назаров А.С.) - мастер-класс «Добрые дела моей семьи» (Пантелеева Н.В.) - мастер-класс «Книжка – малышка. Пословицы о семье» (Шадрина Е.А.)	Ладыгина Н.А., Кардашина Л.Н.
16.30-17.30	Семейная гостиная: 1. мастер-класс «Оберег семейного благополучия». 2. Совместное чаепитие и обмен впечатлениями о проведенном дне.	Воспитатели, учитель-логопед, муз.руководитель

ВАРИАНТ СЕМЕЙНОГО КРЕАТИВА: МАСТЕР-КЛАСС В САДУ – СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В УЮТНОЙ АТМОСФЕРЕ САДИКА

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы все здесь сегодня! Ребята, посмотрите вот сюда на мольберт. Здесь перед вами 5 букв (предложить детям назвать их). Давайте теперь попробуем из этих букв собрать слово- СЕМЬЯ. А как вы понимаете слово семья? (ответы детей)

Ведущий. Друзья, сегодня нас ждет особенный день! Мы решили посвятить его теме, которая близка каждому – семье. Что же такое семья? Почему она занимает такое важное место в нашей жизни? Давайте вместе погрузимся в эти размышления и попробуем найти ответы. А что ждет нас сегодня? Вас ждут увлекательные мастер-классы, которые проведут наши замечательные родители – мамы и папы, а также мы, воспитатели. А завершим мы наш день уютным совместным чаепитием, где сможем поделиться впечатлениями.

Ведущий. Ура! Мы так рады видеть ваши горящие глаза и готовность творить! Сегодня нас ждет целый калейдоскоп удивительных мастер-классов, и мы уверены, каждый найдет что-то по душе.

Вот что мы будем создавать:

- **«Книжка – малышка. Пословицы о семье»:** давайте вместе соберем мудрость поколений в маленькие, но такие важные книжечки!
- **«Добрые дела моей семьи»:** поговорим и сделаем что-то доброе, что объединит нас и принесет радость.
- **«Собираемся в поход всей семьей»:** представим себя настоящими путешественниками и подготовимся к незабываемым приключениям!

Но прежде, чем мы с головой окунемся в творчество, нам нужно немного разобраться, как мы будем распределяться. Не переживайте, это будет легко и весело! Ваша задача – выбрать тот мастер-класс, который вам больше всего хочется посетить.

Ведущий. Тот, кто выберет фишки зеленого цвета, идет на мастер-класс «Книжка – малышка. Пословицы о семье»; красного цвета – мастер-класс «Добрые дела моей семьи»; синего цвета- мастер-класс «Собираемся в поход всей семьей».

Мы сейчас расходимся по мастер-классам, после их окончания возвращаемся в музыкальный зал, и вы поделитесь впечатлениями о мастер-классах и расскажете друг другу что интересного вы узнали

Проведение мастер-классов на 3 трех площадках:

1. Мастер-класс «Книжка – малышка» пословицы о семье.

Цель: закрепить понятия «семейные ценности» у детей через устное народное творчество – пословицы и поговорки.

2. Мастер-класс «Добрые дела моей семьи».

Цель: познакомить детей с понятием «добрые дела», научить их замечать и совершать добрые поступки в семье и окружающем мире, развивать чувство эмпатии и заботы.

3. Мастер-класс «Собираемся в поход всей семьей».

Цель: научить детей основам сбора рюкзака для семейного похода, познакомить с необходимыми вещами и их назначением, развить ответственность и командный дух.

Ведущий. Итак, наши мастер-классы подошли к концу! Время пролетело незаметно, правда?

Ребята, давайте поделимся впечатлениями! Нам очень интересно узнать, что вам больше всего понравилось, что запомнилось, что нового вы для себя открыли. Может быть, вы научились чему-то, о чем раньше и не подозревали? Что было самым интересным? Что показалось сложным, но вы справились? Какие моменты вызвали улыбку? Ваши отзывы очень важны для нас! Так что делитесь своими мыслями, не стесняйтесь! Мы ждем ваших рассказов!

ВАРИАНТ МАСТЕР-КЛАССА «СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»

Цель: научить детей основам сбора рюкзака для семейного похода, познакомить с необходимыми вещами и их назначением, развить ответственность и командный дух.

Возраст участников: 6-7 лет

Материалы:

Для ведущего:

- большой рюкзак с предметами для похода;
- листы бумаги, карандаши/фломастеры;
- небольшая сумка или коробка для «сюрпризов».

Для участников:

- небольшие рюкзачки (если есть возможность, каждый ребенок может принести свой);
- карточки с изображениями различных предметов, необходимых в походе (например: бутылка с водой, аптечка, фонарик, дождевик, бутерброд, карта, компас, плед, спички/зажигалка, нож, веревка, солнцезащитные очки, головной убор, сменная одежда, средство от насекомых, крем от загара);
- цветные карандаши/фломастеры, клей.

Ход мастер-класса:

1. Введение.

Приветствие и знакомство: Ведущий приветствует детей и спрашивает, кто из них уже ходил в поход или мечтает об этом.

Что такое поход? Обсуждение с детьми, что такое поход, зачем люди ходят в походы, что там интересного. Показать фотографии красивых природных пейзажей.

Почему важно правильно собираться? Рассказать, что от того, как мы соберем рюкзак, будет зависеть наш комфорт и безопасность в походе. Если чего-то не взять – будет неудобно, а если взять лишнее – будет тяжело.

«Секретное задание»: Ведущий объявляет, что сегодня дети станут настоящими походными экспертами и научатся собирать рюкзак.

2. Разбираем «Содержимое» рюкзака.

Демонстрация пустого рюкзака: Ведущий показывает пустой рюкзак и спрашивает, что туда можно положить.

Игра «Что в рюкзаке?»:

- 1) Ведущий достает из коробки предметы.
- 2) Показывает и спрашивает: «Что это? Для чего это нам нужно в походе?».
- 3) Дети по очереди отвечают. Ведущий комментирует, объясняет назначение каждого предмета:

• **Бутылка с водой:** «Что это? Зачем нам вода в походе?» (Чтобы не хотелось пить, чтобы не стало жарко).

• **Аптечка:** «Что это? Что может быть в аптечке? Зачем она нам?» (Пластырь, бинт, йод – если поранишься, чтобы не болело и не было грязно).

• **Фонарик:** «Что это? Когда он нам может пригодиться?» (Если станет темно, чтобы найти дорогу, чтобы увидеть что-то интересное ночью).

• **Дождевик:** «Что это? Для чего он нужен?» (Чтобы не промокнуть, если вдруг пойдет дождь).

• **Бутерброд/перекус:** «Что это? Почему важно взять с собой еду?» (Чтобы были силы идти, чтобы не быть голодными).

• **Карта и компас:** «Что это? Зачем они нужны?» (Чтобы не заблудиться, чтобы знать, куда идем).

• **Плед/покрывало:** «Для чего он может пригодиться?» (Чтобы посидеть на траве, чтобы укрыться, если станет прохладно).

• **Средство от насекомых:** «От кого оно нас защищает?» (От комаров, клещей).

• **Крем от загара:** «Зачем он нам, если мы идем в лес?» (Чтобы кожа не обгорела на солнце).

- **Головной убор:** «Почему важно носить головной убор?» (От солнца, от ветра).
- !!! Важно:** акцентировать внимание на безопасности (аптечка, нож – только под присмотром взрослых, спички/зажигалка – только для взрослых).

3. Учимся упаковывать рюкзак.

«Правило тяжелого внизу»: Ведущий объясняет, что самые тяжелые вещи лучше класть на дно рюкзака, чтобы он не тянул вниз.

«Необходимое под рукой»: Легкие и часто используемые вещи (например, перекус, бутылка с водой, салфетки) лучше положить сверху или в боковые карманы.

«Секреты упаковки»:

- Можно использовать небольшие пакеты для разных групп вещей (например, все для еды в один пакет, все для безопасности в другой).
- Вещи нужно складывать компактно.

Практическое задание «Собираем рюкзак»: дети должны «собрать» свой рюкзак, «положить-приклеить» карточки, ведущий наблюдает, помогает, задает наводящие вопросы.

4. Игра «Кто быстрее и правильнее?».

«Походная эстафета»:

Дети делятся на команды. На старте – пустые рюкзаки и разложенные карточки с предметами. Каждый ребенок должен положить в рюкзак определенный предмет, который ему «задали».

Цель: собрать рюкзак правильно и быстрее других команд.

Подведение итогов: Ведущий проверяет, правильно ли собраны рюкзаки, и награждает победителей.

5. Подведение итогов и полезные советы.

Обсуждение: Что нового узнали дети? Что им понравилось больше всего?

«Семейное правило»: Ведущий напоминает, что в походе главное – быть вместе, помогать друг другу и заботиться о природе.

«Секретный подарок»: Ведущий вручает каждому ребенку небольшой «подарок» – маленькую конфетку.

Прощание: Ведущий благодарит всех за участие и желает всем веселых и безопасных походов.

ВАРИАНТ МАСТЕР-КЛАССА «ДОБРЫЕ ДЕЛА МОЕЙ СЕМЬИ»

Цель: познакомить детей с понятием «добрые дела», научить их замечать и совершать добрые поступки в семье и окружающем мире, развивать чувство эмпатии и заботы.

Возраст: 6-7 лет

Материалы:

- цветные карандаши, фломастеры, мелки;
- цветная и белая бумага (разных цветов);
- ножницы (безопасные для детей);
- клей-карандаш;
- картинки или фотографии, изображающие добрые дела (можно распечатать или нарисовать);
- заготовки в виде сердечек, звездочек, ладошек (из цветной бумаги);
- маркеры для надписей;
- музыкальное сопровождение (спокойная, добрая музыка).

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть: «Что такое доброта?»

Приветствие: “Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие – в мир добрых дел!”

Беседа:

“Ребята, а что такое доброта? Как вы думаете?” (Дать детям высказаться, поощрять любые ответы).

“Доброта – это когда мы делаем что-то хорошее для других, когда мы заботимся о ком-то, когда мы помогаем.”

“А кто может быть добрым? (Все люди, животные, даже растения).”

“Сегодня мы поговорим о том, как наша семья может быть доброй. Как вы думаете, что такое «добрые дела моей семьи?»” (Снова дать детям высказаться).

Просмотр картинок: Покажите детям несколько картинок, изображающих добрые дела (например, мама обнимает ребенка, папа помогает бабушке, дети помогают друг другу, кто-то кормит бездомное животное).

“Посмотрите на эти картинки. Что делают эти люди? Почему вы думаете, что это добрые дела?”

2. Основная часть: «Дерево добрых дел нашей семьи».

Создание «Дерева добрых дел»:

На листе бумаги приклеена основа дерева (ствол и ветки).

Объясните: “Это наше волшебное дерево. Вместо листьев на нем будут расти наши добрые дела!”

Мозговой штурм: «Какие добрые дела может совершать наша семья?»

“Давайте подумаем, какие добрые дела вы уже делали или можете делать вместе со своей семьей?”

Примеры для наводки:

Внутри семьи:

- Помогать маме и папе по дому (убирать игрушки, складывать одежду, поливать цветы).
- Заботиться о младших братьях или сестрах.
- Делиться игрушками.
- Уважать старших.
- Говорить добрые слова, хвалить друг друга.
- Вместе играть и смеяться.
- Готовить что-то вкусное вместе.
- Читать друг другу книжки.

Вне семьи (для окружающих):

- Помогать бабушке или дедушке (сходить в магазин, принести газету).
- Кормить бездомных животных.
- Убирать мусор во дворе.
- Улыбаться прохожим.
- Делиться игрушками с друзьями.
- Помогать соседям.

Создание «листьев» для дерева.

Раздайте детям заготовки (картинки с добрыми и плохими делами).

Попросите каждого ребенка выбрать добрые дела, которые он хотел бы совершить с семьей или уже совершает.

Приклеивание «листьев» на дерево.

Каждый ребенок приклеивает свою заготовку на «Дерево добрых дел», рассказывая, что это за доброе дело.

Поощряйте детей: “Какое замечательное доброе дело! Наше дерево становится все красивее и зеленее!”

3. Заключительная часть: «Сила добрых дел».

Обсуждение:

“Посмотрите, какие у вас получилось красивое и сильное дерево! Каждый листик – это доброе дело. Как вы думаете, когда мы делаем добрые дела, что происходит вокруг нас?” (Становится светлее, радостнее, люди улыбаются).

“Добрые дела делают счастливыми не только тех, кому мы помогаем, но и нас самих!”

Чтение стихотворения о доброте:

Доброта – она как солнце,
Освещает всё вокруг.
Доброта – она как птица,
Прилетает к нам из рук.
Доброта – она как дружба,
Не расстанется с тобой.
Доброта – она как служба,
Делает мир красотой!

«Волшебные семена добра»:

Раздайте детям маленькие записки с простыми добрыми делами, написанными на них (например: “Улыбнись маме”, “Помоги папе”, “Поделись игрушкой”, “Погладь кошку”).

“Эти записки – это как волшебные семена добра. Возьмите их домой и обязательно посадите в своей семье. Сделайте доброе дело, которое написано на вашей записке!”

Прощание: “Спасибо вам, ребята, за такое прекрасное дерево и за ваши добрые сердца! Пусть ваша семья всегда будет полна добрых дел!”

ВАРИАНТ МАСТЕР-КЛАССА «КНИЖКА-МАЛЫШКА. ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ»

Цель: закрепить понятия «семейные ценности» у детей через устное народное творчество – пословицы и поговорки.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с понятиями: «семья», «семейные ценности».
2. Познакомить детей с русскими народными пословицами о семье.
3. Изготовить с детьми «книжку-малышку» с пословицами о семье.
4. Побуждать использовать пословицы в речи, закреплять умение объяснять их смысл.

5. Воспитывать у детей гуманное чувство по отношению к своим близким.

Словарная работа: обогатить речь детей словами: почитать, отчество; активизировать речь детей словами: семья, родственники, внук, правнук.

Предварительная работа: беседа на тему «Моя семья», чтение стихов, коротких рассказов о семье, рассматривание семейных фотоальбомов.

Материалы: цветные листы формата А4, пословицы и поговорки о семье в картинках, фломастеры, клей.

Ход мастер-класса:

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут...

Представьте, пожалуйста, назовите фамилию, имя.

Дети: меня зовут, моя фамилия...

Ведущий: благодарю вас! А теперь давайте поговорим о семье. Как вы думаете, что такое семья?

Дети: семья – это мама, папа и их дети.

Ведущий: согласна, папа, мама и дети - это ваша маленькая семья. Но у вас есть и большая семья. Как вы думаете, кто в нее входит?

Дети: бабушка, дедушка, прадедушка, прабабушка, тетя, дядя и т. д.

Ведущий: Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Неслучайно у русского народа так много пословиц о семье. Например, как вы понимаете пословицу?

1. **Пословица:** «Дерево держится корнями, а человек семьей»

Как корни являются основой для дерева, так и семья является основой для человека. Семья обеспечивает опору и поддержку, необходимые для благополучия человека.

2. Пословица: «Вся семья вместе, так и душа на месте»

Если все члены семьи дома, то близкие спокойны друг за друга, все рады, что можно побыть вместе, пообщаться, рассказать о своих делах. Второе значение пословицы: если в семье спокойствие, мир, любовь и лад, то такая семья очень крепкая.

3. Пословица: «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

Эта пословица указывает на значимость единства и взаимной поддержки внутри семьи. Когда члены семьи ощущают безопасность и защищенность, зная, что у них есть общая крыша над головой, они могут быть сильными и успешно преодолевать трудности.

4. Пословица: «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед».

Пословица указывает на значимую роль бабушек и дедушек в жизни семьи. Старшее поколение приносит опыт, мудрость и заботу в семью.

5. Пословица: «В семье согласно – так и дела идут прекрасно»

Когда члены семьи работают вместе, поддерживают друг друга, то дела идут успешно и благополучно.

6. Пословица: «Птицы в гнезде до осени, дети в семье до возраста»

Как птицы остаются в гнезде только до осени, так и дети остаются в семье только до определенного возраста, когда они вырастают и начинают свою самостоятельную жизнь. Пословица напоминает о том, что время проходит и необходимо наслаждаться мгновениями, проведенными вместе с семьей.

7. Пословица: «В семье и каша гуще»

Смысл поговорки в том, что у себя дома человеку всегда гораздо лучше, чем где-то. Проводится сравнение с кашей, которая в домашних условиях кажется вкуснее и наваристее.

Практическое задание: «Создаем книжку-малышку»

Ведущий: Ребята, предлагаю вам сделать книжку-малышку. Выберите несколько картинок к пословицам и приклейте их в свою книжку-малышку.

Итог.

Ведущий: Ребята, скажите, кому вы можете почитать свою «книжку-малышку»?

Дети: своей семье, друзьям, детям средней группы.

Хорошо, благодарю всех за участие и желаю, чтобы в ваших семьях всегда царил мир, счастье и радость.

ВАРИАНТ СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ С МАСТЕР-КЛАССОМ «ОБЕРЕГ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

Цель: создание благоприятной атмосферы для семейного совместного времяпровождения, укрепление детско-родительских отношений.

Ведущий 1. Добрый вечер, ребята и уважаемые гости! Очень рады видеть вас в нашем праздничном зале, надеемся, вы прихватили с собой прекрасное настроение.

Игра как живешь? Вот так!!!

На каждый вопрос дети и родители отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное движение (действие).

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец).

Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони).

А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге).

Как плывешь? — Вот так! (Ладони складывают вместе и показывают рыбку).

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову).

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями).

Ведущий 2. Молодцы, у вас отличное настроение!

Ведущий 1. А собрались мы с вами чтобы обсудить и понять важную тему: «Что такое семья?!» Как вы думаете? (*высказывание мнений взрослых и детей*). Русская пословица повествует: «Когда Семья вместе, то и душа на месте». Что это значит? Её

смысл может означать, что в дружной семье, где все любят друг друга и заботятся друг о друге, человек чувствует себя хорошо, его душа находится в комфорте. Таким образом, пословица подчёркивает важность семейных отношений, где есть взаимопонимание, любовь и поддержка.

Семья – самая главная ячейка общества. Без нее невозможно существование и государства. До начала 20 века семья состояла не из одного поколения (не случайно же слово такое образовалось: «семь» и «я»). В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Все жили дружно, все друг другу старались помогать. Одни по хозяйству попевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Ведущий 2. Семья это мы, Семья – это я,
Семья – это маленький братик родной,
Семья – это котик пушистенный мой,
Семья – это бабушка моя дорогая,
Семья – это сестрёнка моя озорная,
Семья это крёстные тётя и дядя,
Семья – это мама в красивом наряде,
Семья – это я, семья – это мы,
Семья – это частичка нашей страны!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «Счастье...»

Ведущий 1. А сейчас мы приглашаем вас всех на мастер-класс «Оберег семейного благополучия», где вы узнаете, как сделать оберег своими руками, познакомитесь с основными правилами изготовления оберегов и их символами. Ваш дом - ваша крепость! Кто защитит его лучше, чем вы? Чтобы дома всегда было спокойно, уютно, а беды обходили стороной – используйте оберег семейного благополучия. Итак, начинаем!

Ведущий 2. Скажите, пожалуйста, кто из вас знает, что такое оберег?

Да, правильно. Мы сегодня с вами сделаем оберег семейного благополучия в виде подковы.

В традиции каждого народа существуют обереги - талисманы, приносящие его представителям счастье, удачу и благосостояние. В России на протяжении веков подобным оберегом являлась подкова.

Согласно общественного мнения, подтвержденного специалистами по эзотерике и работниками Московского ипподрома, если человек хочет привлечь в свой дом счастье, подкову нужно вешать рожками вниз. Такова традиция использования счастливой подковы на Руси.

На востоке наоборот, считается, что подкова должна быть размещена над дверью внутри жилища человека рожками вверх, чтобы принести ее обладателю множество материальных благ. При этом материал, из которого сделана подкова не имеет существенного значения.

У нас есть такие заготовки. Предлагаю вам воспользоваться декоративными материалами по выбору и создать свой семейный, уникальный талисман. Во время создания подковы работайте дружно, сообща, всей семьей, заряжая будущий оберег положительными эмоциями.

Практическая часть: семьи занимаются изготовлением оберега.

Заключительная часть. Презентация готовых работ.

Ведущий 1. Вот наши обереги готовы. Молодцы! Мы предлагаем вам показать друг другу получившиеся обереги и поделиться со всеми нами тем, как вы будете их использовать, кому подарите.

Ведущий 2. Пусть в доме счастье светиться всегда, пусть радость и добро будет нескончаемы и пусть поможет в этом вам – ваш милый сувенир!