

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОРЛЯТСКОГО ДНЯ
«ЕСЛИ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ, ТО И ДУША НА МЕСТЕ»**

Цель: укрепление семейных ценностей, формирование позитивного отношения к семейному общению и совместной деятельности среди участников, создание условий для эмоционального сближения членов семьи.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать у детей уважительное отношение к членам своей семьи, желание заботиться о них.

Обучающие:

Закреплять представления дошкольников о семье, о роли членов семьи в повседневной жизни.

Развивающие:

Развивать у дошкольников интерес к семейным традициям и ценностям.

Развивать доброжелательность, отзывчивость и внимательность друг к другу.

Развивать навыки совместного взаимодействия и сотрудничества внутри семьи.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14» (здание по ул. Олимпийская, 22).

Участники:

- воспитанники подготовительной к школе группы;
- родители;
- наставники «Орлят России», ученики МАОУ СШ 1
- Богатенкова А.С., Новикова Е.А, Тюльнева Г.А., воспитатели, Чайникова Е.А., музыкальный руководитель, Бобровских С.В., инструктор по физической культуре, Соболева С.А., педагог-психолог.

Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за разработку сценария	Организаторы
Семейная зарядка с родителями	8.15-8.30	подготовительная группа	Тюльнева Г.А.	Тюльнева Г.А. Бобровских С.В. Студенты Красноуфимского педагогического колледжа
Мастер-класс «Домик счастья» - семейный оберег	04.12.2025 10.30. -11.00	подготовительная группа	Богатенкова А.С.	Богатенкова А.С.
Квест-игра «Путешествие за семейными ценностями»	04.12.2025 16.00-17.00	музыкальный зал, групповые помещения, спортивный зал	Богатенкова А.С.	Богатенкова А.С., Новикова Е.А., Тюльнева Г.А., Бобровских С.В., Чайникова Е.А.
Предварительная работа				
Интерактив «Семейные истории»	10.11.25 - 14.11.25	подготовительная группа	Богатенкова А.С., Тюльнева Г.А.	Богатенкова А.С., Тюльнева Г.А.
Добрый кинотеатр «Кукушка и скворец»	24.11.25- 28.11.25	Центр детских инициатив «СтартУм»	Новикова Е.А.	Новикова Е.А.
День «Вместе с психологом:	17.11.25 - 21.11.25	Центр детских инициатив	Соболева С.А.	Соболева С.А.

тренинг-практикум «Доверие»		«СтартУм»		
Взаимодействие с родителями				
Выставка «Семейные традиции в творчестве»	01.12. - 07.12.25	подготовительная группа	Тюльнева Г.А.	Тюльнева Г.А.
Семейные чтения «Читаем дома» Список рекомендуемой для чтения литературы: А. Гайдар «Чук и Гек», М. Дружинина «Открытка», С Михалков «Праздник непослушания», В. Сухомлинский «Самые ласковые руки», «Бабушка отдыхает», Л.Н. толстой «Отец и сыновья», В.А. Осева «Сыновья» и др.	03.11. - 07.12.25	домашняя образовательная среда/ семейная библиотека	родители	родители

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ КВЕСТ-ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА СЕМЕЙНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ»

Цель: формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство любви, уважения и благодарности к своим родителям и другим членам семьи.

Способствовать формированию моральных качеств: доброты, отзывчивости, внимательности, готовности прийти на помощь.

Воспитывать чувство ответственности за общее семейное благополучие и уют в доме.

Укреплять межличностные отношения и эмоционально-положительный фон в семьях.

Образовательные:

Систематизировать знания о семье и семейных ценностях.

Закрепить знания о семейных связях и родственных отношениях.

Расширить представления о семейных обязанностях и важности взаимопомощи в быту.

Активизировать словарный запас детей по темам «Семья», «Дом», «Забота».

Сформировать понятие о том, что настоящий «дом» — это не стены, а отношения, основанные на любви, заботе и дружбе.

Развивающие:

Развивать умение детей и родителей договариваться, совместно принимать решения и поддерживать друг друга при выполнении заданий.

Развивать коммуникативные навыки: умение четко отвечать на вопросы, слушать других, работать в команде.

Развивать познавательную активность детей, творческие способности, навык работы в команде.

Участники:

- Ведущий мероприятия, ведущие квест-площадок.
- Иван-царевич (Полежаев Арсений, ученик 7 «Д» класса МАОУ СШ 1) - наставник «Орлят России».
- Баба-Яга (Николкина Изабелла, ученица 5 «Г» класса МАОУ СШ 1) - наставник «Орлят России».
- Воспитанники подготовительной к школе группы (участники программы «Орлята-дошколята») и их родители.

Оборудование:

Ноутбук, интерактивная доска, магнитная доска, костюмы для Ивана-царевича и Бабы-Яги, волшебный клубок (можно из пряжи), скамейка, стол, стул, посуда, декорация фасада дома, декорация русской печи, 4 «кирпичика» (картинки-прямоугольники, четыре «кирпичика» (стены дома размером 30*30) из картона с надписями: «Дружба, любовь», «Забота», «Здоровье», «Тепло и уют», крыша дома (треугольник из картона), поделки «Домики счастья», сделанные детьми заранее.

Реквизиты для станций: сюжетные картинки с изображением ситуаций взаимопомощи в семье (ребенок приносит маме овощи, помогает ей на кухне, внучка приносит бабушке кружку с чаем, мальчик помогает маме донести сумку с продуктами, внучка помогает бабушке лепить пирожки, старшая сестра помогает младшему брату одеться на прогулку), 2 веника, 2 совка, 2 обруча, пластмассовые кубики (2 набора по 10 шт.), корзины с одеждой и аксессуарами для мам (2 набора: яркий платок или шарф, солнечные очки, шляпа или кепка, большая накидка или парео, сумочка, бусы или браслет, небольшой зонтик, перчатки), стол с перепутанными варежками, разрезные картинки «Семейные традиции».

Спортивный инвентарь: мячи среднего и малого размера (по количеству участников), разделительная сетка.

Ход мероприятия

(Музыкальный зал. Звучит спокойная, сказочная музыка. На сцене ведущий)

Ведущий: Расскажем мы вам сказочку, не простую, а волшебную. В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван-царевич (*Иван-царевич выходит на сцену печальный, делает небольшой*

круг). И всё бы было бы хорошо, если бы не закручинился Иван-царевич. Всё-то ему не так, всё-то ему не эдак. Спать ляжет – кровать жесткая (*приседает на скамеечку, проводит рукой по сиденью, затем с силой встает, демонстративно отряхивая полы кафтана, будто стряхивая с себя неудобство*), есть сядет – еда пресная, (*подходит к столу, берет ложку, делает пару вялых движений, морщится и с отвращением «отодвигает» миску*), в окошко посмотрит – ничего глаз не радуется (*выходит на середину сцены смотрит вдаль, но взгляд его скучающий и пустой*). Ничего ему не нравится, ничего ему не любо. Дом родной и тот не гожд, не пригожд. Кажется, Ивану-царевичу, что в других местах лучше, дома выше, каша слаще, кровать мягче. И пошел Иван-царевич по белу свету (*делает круг по залу*) во многих краях побывал, многие дома повидал. А все не то, не лежит сердце, не нравятся ему края заморские, хоромы каменные. Жжет душу печаль, тоска... Кручинится буйная головушка... (*останавливается в центре зала схватиться за голову, изображая душевную боль*).

Долго ли коротко ли шел, (*Иван-царевич марширует на месте*), и пришел к бабе Яге.

(*Появляется Баба-Яга с грозным видом.*)

Баба-Яга: Фу-фу, русским духом пахнет! Кто это ко мне в избушку пожаловал? Захотел на обед ко мне попасть?

Иван-царевич: Не ешь меня, Баба-Яга! Выслушай мою кручинушку горькую!

Ведущий: послушала Баба-Яга его кручинушку, о том, что не может Иван-царевич найти своего дома, где все ему будет любо, да и пожалела его (*глядит Ивана-царевича*), и совет дала:

Баба-яга: Да не простая задача у тебя Иван-царевич, ну да я тебе помогу – возьми клубок, не простой – заветный, ты его пусти и за ним беги, проведет он тебя через все испытания и к заветной цели приблизит (*Баба-Яга вручает Ивану-царевичу клубок*). Удачи! (*уходит за кулисы*).

Ведущий: Послушался Иван-царевич и отправился с клубочком искать дом, в котором ему будет хорошо. (*Иван-царевич катит клубок за кулисы и сам идет за ним, выходит из музыкального зала*).

Ведущий: Уважаемые взрослые и дети! Сегодня вы отправитесь в увлекательное путешествие. Вам предстоит выполнить интересные задания, за выполнение которых вы будете получать заветные «кирпичики». А в конце нашего увлекательного пути вы сможете построить удивительный дом. Готовы к приключениям? Тогда вперед! (*Дети и их родители вместе с Иваном-царевичем идут по квест-площадкам*).

1. Станция «Дружная семья»

В музыкальный зал возвращается Иван-царевич.

Иван-царевич: клубочек-то волшебный прикатился прямо к вашим дверям и остановился. Значит, тут сейчас самое интересное будет (*убирая клубок в карман кафтана*). Посмотрю-ка я! (*наблюдает со стороны за происходящим*).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Приглашаю вас встать в круг. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете своих самых близких людей и как умеете дружно работать вместе. Итак, начинаем!

Ведущий:

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы – одна СЕМЬЯ!

(*Читает загадки, участники хором или по очереди дают ответы*).

Загадка 1

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша... (**мама**)

Загадка 2

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? –

С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... **(папа)**

Загадка 3

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... **(бабушка)**

Загадка 4

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... **(дед)**

Загадка 5

Кто веселый карапузик –
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
Это младший мой... **(братишка)**

Загадка 6

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка –
Моя старшая... **(сестренка)**

Ведущий: Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки! Это было очень легкое задание. А сейчас нужно проявить настоящую смекалку и сообразительность. Родители, не стесняйтесь, помогайте своим детям и вместе отвечайте на вопросы!

Ведущий: Внимание, вопросы!

1. Сына зовут Виктор, папу зовут Пётр. Как будут называть сына, когда он вырастет? **(Виктор Петрович)**
2. Кто ты для мамы? **(сын, дочь)**
3. Кто ты для папы? **(сын, дочь)**
4. Кто ты для бабушки? **(внук, внучка)**
5. Кто ты для дедушки? **(внук, внучка)**
6. Кто для тебя папина мама? **(бабушка)**
7. Кто для тебя мамин папа? **(дедушка)**
8. Кто для тебя папин брат? **(дядя)**
9. Кто для тебя мамина сестра? **(тетя)**
10. Кто для тебя папина жена? **(мама)**
11. Кто для тебя мамин муж? **(папа)**

Ведущий: Отлично справились! Скажите, а вы часто фотографируетесь все вместе? А вот сейчас мы с вами устроим настоящую фотосессию, но не простую, а живую и очень креативную! (по желанию семьи). Правила очень просты: Я буду объявлять название «картины» — например, «Семья, которая вместе радуется победе!». У вас есть ровно 10 секунд, чтобы молча, без единого слова, изобразить эту ситуацию. Можно использовать жесты, мимику, принимать самые разные позы — главное, проявить фантазию! По команде «Замираем!» вы должны замереть, как настоящие статуи на картине. Улыбки, радость, удивление — все это должно быть видно на ваших лицах! Я, как главный художник, буду подходить к каждой семье и «фотографировать» ваш шедевр! А потом мы все эти замечательные кадры отправим вам на память! Все понятно? Готовы творить? Тогда начинаем нашу выставку!

Ведущий: Итак, первая картина для нашей галереи! Внимание! «Семья, которая вместе радуется большой победе!» (например, выиграли в лотерею или забили победный гол). Раз, два, три... радость и восторг! ... ЗАМИРАЕМ! (*ведущий ловит яркие эмоции*).

Ведущий: Отлично! Следующий сюжет! Готовимся! «Семья, которая читает одну настолько интересную книгу, что даже кот прислушивается!» Раз, два, три... начали! ... ЗАМИРАЕМ! (*ведущий подходит к семьям*): Какие внимательные глаза! Мне кажется, я знаю эту сказку — это же «Приключения Буратино»).

Ведущий: А теперь картина из самого утра! «Семья, которая пытается разбудить самого большого засоню!» Раз, два, три... все на одного! ... ЗАМИРАЕМ! (*ведущий может пошутить*: «Кажется, этот богатырь не проснется даже от крика петуха!»).

Ведущий: Ваша галерея дружных семей просто восхитительна! В каждом взгляде, в каждой позе было столько тепла! Спасибо вам за эти удивительные, живые картины! Все фотографии мы обязательно отправим каждой семье на память об этом дне. Помните, самая главная картина — это ваша дружная семья, и вы ее пишете каждый день вместе!

А теперь давайте подумаем вот над чем: а для чего вообще нужна семья человеку? (*выслушивает ответы участников: для поддержки, любви, заботы, чтобы было весело, чтобы расти в безопасности и т.д.*)

Ведущий: Совершенно верно! А если люди в семье уважают, поддерживают и любят друг друга, то как можно назвать такую семью? (*участники отвечают: дружная, крепкая, счастливая*).

Ведущий: Правильно – крепкой и дружной! А ваши члены семьи дружные? (*участники отвечают*)

Ведущий: Здорово! Я вижу, здесь собрались настоящие дружные семьи!

Ведущий: Молодцы! Было очень весело! Вы показали отличные знания, умение дружно думать. За вашу дружную работу вы заслуживаете первый кирпичик для строительства вашего семейного дома! (*ведущий вручает команде «кирпичик», на котором написано: «Дружба, любовь»*).

Ведущий: Пусть этот кирпичик станет крепким фундаментом для вашей дружной семьи! Счастливого вам пути! (*звучит музыка, участники отправляются на следующую станцию*).

Иван-царевич: отправляемся дальше за клубочком! (*Иван-царевич ведет участников на следующую станцию*).

2. Станция «Заботливая семья»

Иван-царевич (*на новой станции, с улыбкой глядя на клубочек*): Вот мы и пришли! (*ведущий стоит перед участниками, на доске размещены иллюстрации*).

Ведущий: Здравствуйте! Посмотрите внимательно на эти картинки. Давайте вместе подумаем, что же общего между всеми этими историями? (*дать участникам время на размышление и выслушать их ответы: например, «там все помогают», «это семья», «они делают дело вместе»*).

Ведущий: Абсолютно верно! На всех картинках мы видим, как члены одной семьи заботятся друг о друге, помогают и выполняют разные обязанности. Ведь в семье у каждого есть свои важные дела.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, какие обязанности в семье выполняет папа? (*выслушать ответы детей, а затем обобщить*):

Ведущий: Правильно! Папа – это муж, хозяин дома и кормилец. Он выполняет самую тяжелую работу: чинит сломанные вещи, делает ремонт, передвигает мебель. Папа – это настоящая защита и опора для всей семьи!

Ведущий: А какие важные обязанности у мамы? (*выслушать ответы детей*):

Ведущий: Верно! Мама – это жена и хозяйка. Она заботится о том, чтобы дома было уютно и чисто, готовит еду, следит, чтобы все были здоровы и счастливы. Она приучает детей к порядку и является душой семьи!

Ведущий: И правда, в семье очень много хлопот! Нужно и посуду вымыть, и полы подмести, и игрушки, разбросанные убрать. Скажите, а вы дома помогаете своим родителям? Вы хорошие помощники? (*дети хором отвечают «Да!»*).

Ведущий: Сейчас мы это и проверим! Я предлагаю ребятам поучаствовать в веселой эстафете, которая называется «Уборка». Давайте поделимся на две команды! А родители пока присаживаются на стульчики (*ведущий помогает детямделиться на две команды и выстроиться в две колонны. На противоположной стороне зала ставятся два обруча. Перед каждой командой кладется веник, совок и рассыпаются кубики одного цвета – «мусор»*).

Ведущий: Слушайте правила нашей эстафеты! Первый участник берет веник и совок. Его задача – аккуратно замести один кубик на совок, как будто это соринка, и, не роняя, быстро донести его до обруча. В обруче вы оставляете кубик, возвращаетесь обратно и передаете веник с совком следующему участнику в команде.

Побеждает та команда, которая быстрее и аккуратнее соберет весь свой «мусор» в обруч! Готовы? На старт, внимание, марш! (*звучит веселая музыка, ведущий помогает детям, подбадривает их, следит за соблюдением правил*).

Ведущий (после окончания эстафеты): Молодцы! Какие вы у меня ловкие и старательные помощники! Обе команды справились на отлично! Посмотрите, как чисто стало в нашей группе, весь мусор убран! *(ведущий подводит итоги, хвалит обе команды за скорость, аккуратность и дружную работу).*

Ведущий: Ребята, вы сегодня доказали, что можете быть настоящими помощниками для своих родителей. Помните, что когда каждый в семье выполняет свои обязанности и помогает друг другу, в доме царят мир, порядок и счастье! Наши мамы – самые лучшие на свете! Они так много работают, заботятся о нас, готовят, убирают, и у них совсем не остается времени на отдых. Давайте сегодня мы с вами позаботимся о них и устроим для них небольшой и веселый отпуск! Мы отправляем наших мам на импровизированную прогулку! А чтобы они были самыми стильными и готовыми ко всякой погоде, мы поможем им собраться. Объявляется игра – «Собери маму на прогулку»! Приглашаю двух самых смелых и прекрасных мам занять свои места на этих почетных стульях! Встречаем их аплодисментами!

(звучат аплодисменты, две мамы выходят и садятся на стулья, которые стоят напротив команд).

Ведущий: А теперь, ребята, я попрошу вас разделиться на две команды! Первая команда будет помогать (имя мамы №1), а вторая – (имя мамы №2). Встаем в две колонны друг за другом *(дети делятся на две команды по 4 человека и выстраиваются в колонны перед своими мамами; напротив каждой команды стоит корзина с одинаковыми предметами).*

Ведущий: Слушайте правила внимательно! По моей команде «Начинаем!» первый участник из каждой команды подбегает к корзине, берет один любой предмет, подходит к своей маме и надевает этот предмет на нее. Можно помогать, быть аккуратными и нежными! После этого вы быстро возвращаетесь обратно и передаете эстафету, дотронувшись до ручки следующего игрока. Затем бежит второй участник, берет следующий предмет и тоже одевает маму. И так пока все предметы из корзины не окажутся на нашей красавице-маме! Какая команда справится быстрее и аккуратнее, та и станет победителем! Но главное – чтобы нашей маме было удобно и красиво! Готовы? *(дети: «Да!»).*

Ведущий: На старт! Внимание! Марш! *(звучит веселая, энергичная музыка; дети по очереди бегут к корзинам, выбирают предмет и начинают одевать своих мам; мамы помогают детям, смеются. Ведущий и зрители поддерживают команды аплодисментами и возгласами; после того как последний игрок вернется к команде, музыка стихает.)*

Ведущий: Итак, остановились! Обе наши мамы полностью готовы к самой модной прогулке! Давайте посмотрим, что у нас получилось! Посмотрите, какие они красивые! *(ведущий подходит к каждой маме, показывает на ее наряд, все аплодируют).*

Ведущий: Ребята, вы справились просто замечательно! Вы были ловкими, быстрыми и самыми заботливыми детьми на свете! А наши мамы выглядят потрясающе! Сегодня победила дружба и забота! Давайте подарим нашим мамам и нашим юным стилистам бурные аплодисменты! *(звучат громкие аплодисменты).*

Ведущий: А теперь, ребята, подойдите к своим мамам, обнимите их крепко-крепко и помогите им аккуратно снять все эти замечательные вещи. Ведь забота – это не только одеть, но и помочь раздеться.

(дети помогают мамам раздеться, обнимают их, играет спокойная музыка.)

Ведущий: Мы все знаем, что мамы – это наши главные волшебницы и хозяйки. Но иногда случается так, что папы остаются с детьми дома одни. И вот тут начинается самое интересное! Как же папы справляются с домашними делами? Сегодня мы это и узнаем! *(проводится игра «Перепутанные варежки»).* Папы – они тоже могут всё: и суп сварить, и сказку рассказать, и даже... разобрать целую гору носочков и варежек! Да-да, вы не ослышались! После активной зимней прогулки всегда оказывается, что все варежки перемешались в одном ящике. И именно папе предстоит найти каждой варежке свою пару! Перед вами корзина (или разложенная на полу куча) с перепутанными варежками.

По моей команде каждый папа начинает искать пары. Как только вы нашли пару для одной варежки, кладите ее на свой стол! Побеждает тот, кто быстрее всех соберёт все пары для варежек из своей корзины. Папы готовы? На старт! Внимание! Марш! *(звучит веселая, энергичная музыка; папы начинают искать пары; ведущий и дети поддерживают участников аплодисментами и криками; после того как все пары найдены ведущий подводит итоги).*

Ведущий: Молодцы, папы! Вы все блестяще справились с этой непростой домашней задачей! Вы показали, что можете быть не только сильными и смелыми, но и очень внимательными и заботливыми.

Ведущий обращается ко всем участникам:

Ведущий: Все вы умеете заботиться друг о друге, заботиться о членах своей семьи, и за это вы получаете заслуженную награду – второй «кирпичик» (*ведущий вручает команде «кирпичик», на котором написано: «Забота»*).

Иван-царевич: Ну что, друзья, не время отдыхать! Отправляемся дальше за клубочком!

3. Станция «Здоровая семья»

Ведущий: Здравствуйте! В семейной жизни порой возникают трудности и преграды, преодоление которых требует здоровья и сплоченности всех членов семьи. Чтобы укрепить ваше здоровье предлагаем вам поиграть. А сейчас мы на мгновение окунём наших родителей в их детство. Давайте все вместе вспомним ту самую считалочку, под которую хлопали в ладоши! Повторяйте за мной движения и слова (*ведущий проговаривает и показывает, все повторяют*).

- Просто (просто подбрасывается мяч перед собой и ловим его).
- Хлопок (подбрасывается мяч перед собой, делаем хлопок и ловим мяч).
- Накрест (подбрасывается мяч вверх, руки складываются крест-накрест на груди, затем ловим мяч).
- На бок (подбрасывается мяч вверх, хлопки по бокам, затем ловим мяч).
- Спереди, сзади (подбрасывается мяч вверх, выполняется хлопок: перед собой, за спиной и ловим мяч).
- Сзади, спереди (подбрасывается мяч вверх, выполняется хлопок: сделать сначала хлопок за спиной, затем перед собой и ловим мяч).
- С печки на пол (отпустить мяч с ладоней так, чтобы он упал на пол, а затем поймать его на отскоке).
- С пола на печь (ударить мяч об пол так, чтобы он отскочил вверх, и поймать его).
- Две свечи (подбрасывается мяч вверх, показать большие пальцы двух рук вверх (знак «класс») и поймать мяч).
- Кирпичи (подбрасывается мяч вверх, ладонями ударяем о колени и ловим мяч).
- Галочки (подбрасывается мяч вверх, соединяем ладошки вместе в виде галочки и ловим мяч)
- Палочки (подбрасывается мяч вверх, ладошки выпрямлены и ловим мяч)
- Девочки (подбрасывается мяч вверх, взяться за воображаемый подол юбки или платья, сделать присед).
- Мальчики (подбрасывается мяч вверх, хлопнуть по ногам сбоку (по «швам»), сделать кивок головой).

Ведущий: Молодцы! А сейчас давайте разойдёмся в пары: взрослый с ребёнком. Дети встают на синие кружочки, родители напротив – на красные. У всех в руках по мячику.

Задание 1: Дети, зажмите ваш мячик между ног. Родители, ваша задача – аккуратно бросить свой мячик ребёнку. А задача ребёнка – стоять, не уронив свой мячик, и поймать ваш бросок (*дети и родители выполняют упражнение*). Молодцы! Теперь ребёнок бросает мячик обратно родителю снизу, а родитель ловит мяч».

Задание 2: Снова исходное положение: ребёнок с мячиком между ног. Родитель бросает свой мячик в пол посередине зала, так, чтобы он отскочил и попал в руки ребёнку с одного отскока. Начали!» (*дети и родители выполняют упражнение*).

Задание 3: (обмен мячами): «А теперь – обмен! Дети, берём свой мяч и кидаем его родителям. Родители, в этот же момент вы не ловите, а ударяете свой мяч об пол! (*ведущий показывает*). Готовы? Меняемся! (*дети и родители выполняют упражнение*).

Задание 4: Теперь наоборот: дети ударяют мяч об пол, а родители кидают свой мяч детям. (*дети и родители выполняют упражнение*). Отлично!

Ведущий: Мы потренировались в парах, а закончить нашу встречу я хочу упражнением на выносливость и командный дух! (*проводится командная игра «Чья территория чище?»*). Дети, проходите на одну сторону зала. Родители – на другую. Между вами – спортивная сетка. На полу с каждой стороны много мячей. Задача простая, но очень весёлая: перекинуть как можно больше мячей на сторону соперника. Выигрывает та команда, на чьей территории меньше мячей к моменту, когда я скажу: «Стоп!». Каждый мяч, прилетевший к вам, нужно сразу перекидывать обратно. Начали! (*дети и родители перекидывают мячи*). Ведущий: «Стоп!» (*все смотрят на количество мячей*). Давайте посчитаем...! Да у нас почти одинаково! Значит, победила ничья, а главное – победила ДРУЖБА! Подарим друг другу громкие аплодисменты!

Ведущий: Вы молодцы! Прошли все испытания, стали ещё сильнее, выносливее, научились поддерживать друг друга и за это получаете третий «кирпичик» (*ведущий вручает команде «кирпичик», на котором написано: «Здоровье»*).

Иван-царевич: Время приключений продолжается! Следуем за клубочком!
(*Иван-царевич ведет участников на следующую станцию*)

4. Станция «Уют и тепло в семье»

Иван-царевич: Так, друзья, внимание! Наш волшебный проводник сообщает, что мы уже пришли.

Ведущий: Здравствуйте! Скажите, что делает дом по-настоящему уютным? Чтобы в доме было хорошо, в нем должно быть уютно и тепло (*проводится интерактивная игра «Дом»*).

Посмотрите на эту картинку (пустой дом). Хочется в конце дня возвращаться в такой дом? (*ответы участников*). Конечно, не очень, ведь он совершенно пустой, даже нет мебели, чтобы сесть отдохнуть.

Давайте посмотрим на следующую картинку (на картинке появилась мебель, но и царит беспорядок).

Приятно возвращаться в такой дом? (*ответы участников*). Как мы можем это исправить? Убрать мусор, вещи на свои места. Давайте этим займутся наши ребята. Нажимайте на мусор или вещь,

которую нужно убрать, и она исчезнет (*дети по очереди выполняют задание на интерактивной доске*).

Молодцы, справились с беспорядком. Вот было бы здорово, если бы у нас дома так же по взмаху руки наводился порядок! Стало в доме уютно? Стало чисто, но чего-то не хватает. Как вы думаете? (*ответы участников*).

Уют в доме создают приятные мелочи: теплый плед, цветы и т.п.

Давайте теперь наши родители наполнят эту комнату уютными вещами, расставят их по местам.

Наверху вы видите разные вещи – нажимайте на любую из них, и она переместится на нужное место

(*родители по очереди выполняют задание на интерактивной доске*). Отлично получилось!

Стал этот дом уютным? (*ответы участников*). Согласна, стало красиво и уютно.

Ведущий: Но уют и тепло в доме создают не только вещи, но и наши привычки и ритуалы. Сейчас мы в этом убедимся! (*проводится игра «Собери семейную традицию»*).

На столах несколько конвертов (по количеству семей). В каждом из них — частички одного целого, одной маленькой истории о семейной жизни. Ваша задача — всей семьей, дружно и быстро, собрать эту картинку-

загадку воедино! Приступаем! (*ведущий предлагает каждой семье подойти к столу с конвертом; семьи начинают собирать пазлы; звучит веселая, энергичная музыка; ведущий подбадривает участников.*)

Ведущий: Итак, я вижу, первые картинки уже готовы! Давайте посмотрим, что же у вас получилось.

Расскажите, какая традиция изображена на вашем пазле? (*ответы участников*). А в вашей семье есть такая традиция? (*ведущий обходит все семьи, задавая одни и те же вопросы, давая каждому возможность высказаться*).

Ведущий: Посмотрите, сколько всего доброго и теплого мы назвали: совместные ужины, прогулки, чтение книг, поездки к бабушкам и дедушкам... Именно из этих маленьких, но таких важных ритуалов и складывается настоящее семейное тепло.

Получается, что уют — это не только мягкие подушки и ароматный чай, но и привычные, добрые ритуалы, которые повторяются изо дня в день,

из года в год.

Ведущий: Вы справились с последним заданием и получаете последний «кирпичик» (*ведущий вручает команде «кирпичик», на котором написано: «Тепло и уют в семье»*).

После прохождения всех станций, дети с родителями и Иваном-царевичем возвращаются в музыкальный зал.

Ведущий: Вы собрали все кирпичики, пора построить из них дом! Просим участников подойти и построить наш общий дом (*участники по очереди выходят и прикрепляют кирпичики к доске, выстраивая дом*).

Ведущий: Давайте прочитаем, на каких ценностях стоит наш дом (*участники хором читают: «Дружба, любовь», «Забота», «Здоровье», «Тепло и уют»*).

Ведущий: ну что Иван-царевич, ты нашел дом, в котором тебе будет хорошо.

Иван-царевич: Конечно, счастье то мое в собственных руках! И самый лучший дом будет тот, который я сам создам, в нем то мне и будет хорошо!

Ведущий: правильно, Иван-царевич, самый лучший дом — это тот дом, в основе которого будет лежать любовь, взаимоподдержка, где будут тебя будут ждать, понимать и заботиться, где зажгутся в очаге искры счастья. И краше этого дома ты не сыщешь во всем белом свете.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра, а ребята приготовили для вас, дорогие родители, подарки – «Домики счастья», которые они сделали своими руками и наполнили любовью, добротой и теплом.

(дети дарят родителям поделки, звучит трогательная музыка).

Ведущий: Пусть эти домики станут оберегом ваших семей. В завершение нашего мероприятия мы приглашаем всех в круг и предлагаем вам всем вместе спеть добрую песню о дружбе «Неразлучные друзья» *(участники и организаторы квест-игры исполняют песню (муз. В.Шаинский, слова М.Танич).*

Ведущий: Желаем вам семейного счастья, взаимопонимания и достатка в доме! Спасибо всем за участие! Приглашаем всех на общую фотографию на память о сегодняшнем дне.

(В завершение события родители вместе с детьми проходят в группу на общее чаепитие).

ВАРИАНТ МАСТЕР-КЛАССА «ДОМИК СЧАСТЬЯ» - СЕМЕЙНЫЙ ОБЕРЕГ

Цель: Создание семейного оберега в технике оригами, символизирующего уют, тепло и защиту семейного очага.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать любовь к своей семье, создавать положительный эмоциональный настрой и мысленную связь между ребенком и его домом.

Обучающие:

Научить детей последовательно складывать базовую форму оригами «Двойной домик».

Учить передавать в рисунке представление об уюте дома.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение.

Участники: дети, педагоги творческой группы «Орлята-дошколята»

Оборудование: альбомный лист бумаги (на каждого ребенка), акварель, кисточки, баночки с водой, салфетки, цветные карандаши, фломастеры.

Форма проведения: творческая мастерская.

Продолжительность: 25-30 минут.

Ход мастер-класса:

Этап работы	Содержание этапа	Деятельность участников
1. Организационный момент (2-3 мин.)	Вступительное слово. «Здравствуй, мои дорогие друзья! Сегодня мы с вами совершим маленькое чудо. Мы создадим особенный, волшебный предмет — семейный оберег «Домик счастья». А вы знаете, что такое оберег? Это такой предмет, который охраняет, защищает своих хозяев. Наши предки верили, что домик, сделанный с любовью своими руками, хранит в своих стенах тепло и доброту и не пускает в дом ничего плохого. Давайте вместе построим такой домик-оберег для ваших семей! В него мы вложим всю свою любовь, чтобы он защищал ваш дом и ваших родных».	Педагог создает легенду о семейном обереге. Дети слушают, настраиваются на работу. Включаются в игровой сюжет, проявляют интерес.
2. Пальчиковая гимнастика (1-2 мин.)	Проводится разминка для подготовки моторики: «Чтобы дом наш получился крепким, разомнем пальчики!» «Вот стоит красивый дом, (ладони «домиком») Мы живем с тобой в нем. (показать на себя и соседа) Стучится в окошко добро, (постучать кулачком) Пусть войдет в него легко! (широко развести руки)»	Дети повторяют движения за педагогом. Выполняют упражнения для разминки пальцев рук.
3. Инструктаж и складывание (10-12 мин.)	Педагог показывает все этапы на большом листе, комментируя их в игровой форме: Шаг 1: Закладываем фундамент. «Положите квадратный листок прямо перед собой. Это — будущее счастье нашей семьи. Согнем его пополам, сверху вниз. Хорошо прогладим сгиб. Фундамент должен быть крепким!» Шаг 2: Находим сердце дома. «У нас получился прямоугольник. Теперь сложим его еще раз пополам, слева направо, чтобы короткие стороны встретились. Сложили? И сразу развернем. Видите линию? Это — ось нашего домика, его главный коридор, его сердце!» Шаг 3: Поднимаем стены. «Теперь откроем наши створки! Правую сторону аккуратно отогнем к центральной линии. Теперь левую. Вот наши крепкие, надежные стены!»	Дети внимательно следят за показом. Самостоятельно повторяют все действия за педагогом. Аккуратно проглаживают сгибы. В случае трудностей обращаются за помощью.

Шаг 4 и 5: Возводим волшебную крышу. «А теперь — магия! Видите, кармашек сбоку? Аккуратно раскроем его, как книжку, и расплющим, чтобы получился ровный треугольник. Отличная крыша! Перевернем нашу заготовку. И на другой стороне сделаем то же самое: раскроем кармашек и расплющим. Еще одна крыша готова!»

Шаг 6: Домик готов!
«Посмотрите! У нас получился не один, а целых два домика, сросшихся друг с другом! Это — двойной оберег! Один домик — это защита, а второй — любовь. Они всегда вместе».

4. Творческое оформление (7-8 мин.)

«Стены есть, крыша есть. Но наш оберег еще спит. Давайте его разбудим и наполним жизнью! Возьмите кисточки и краски.

Снаружи раскрасим стены и крышу. Может, у вашего домика будет красная черепичная крыша или зеленые ставни?

А теперь — самое главное! Аккуратно раскроем наши домики. Внутри, в этих двух комнатках, мы нарисуем уют.

В одной комнатке нарисуйте то, что делает вашу семью дружной — может, большой стол, за которым вы все ужинаете, или диван, где вы читаете книжки.

В другой комнатке нарисуйте то, что связано с вашим счастьем — вашу любимую игрушку, мамыны цветы на подоконнике, или просто сердечко.

Рисуйте все, с чем у вас ассоциируется счастливый дом! Рисуйте все, что делает ваш дом самым уютным и счастливым местом на земле! Не забудьте про мелкие детали: занавесочки на окнах, коврик у двери.

Эти рисунки и наполнят ваш оберег силой».

Включается спокойная музыка. Дети раскрашивают внешнюю сторону домика. Внутри рисуют предметы интерьера и символы семьи. Проявляют фантазию, делятся своими идеями. Педагог подходит, интересуется, хвалит: «Какой уютный домик!», «Я вижу, здесь живет большая дружная семья!»



<p>5. Рефлексия и «зарядка» оберега (3-4 мин.)</p>	<p>Педагог организует выставку работ и ритуал «зарядки» оберега: Посмотрите, какие они красивые, уютные и наполненные вашей любовью! Теперь они — не просто поделки, они — настоящие обереги. Но чтобы он заработал, его нужно зарядить нашим общим волшебными словами. Давайте все вместе, глядя на свой домик, тихонько скажем: Домик, домик, оберег, Счастье, приюти, Самых близких сохрани. От беды оберегай, В нем любовь приумножай! Педагог попросит детей подуть на домик или прижать его к сердцу, «заряжая» его своим теплом. «Вот теперь ваш оберег готов! Он будет охранять вашу семью. Сегодня вы подарите его своим родителям и вместе с ними поставьте оберег на видное место — пусть он наполняет ваш дом счастьем, миром и любовью. Вы сегодня были настоящими волшебниками! Спасибо вам!»</p>	<p>Выполняют упражнения для «зарядки» оберега. Дети показывают свои работы, рассказывают, что нарисовали. Все вместе хором произносят волшебные слова.</p>
---	--	--

Рекомендации для педагога:

- Подчеркивайте значимость каждого действия: не «складываем бумагу», а «возводим стены защиты».
- Во время рисования наводите детей на мысли о конкретных семейных традициях и моментах: «А что вы любите делать вместе с мамой и папой? Нарисуйте это!»
- Создавайте спокойную, почти ритуальную атмосферу на этапе «зарядки» оберега. Тихий голос и медленный темп усилят эффект.