«Все профессии нужны, все профессии важны»

В нашем современном мире столько интересных профессий и в жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

В старшем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития  личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к  взрослому миру и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями взрослых обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает развитие  познавательных интересов детей дошкольного возраста.

Поэтому и возникла идея создания в группе проекта «Профессии взрослых».

Идея  данного  проекта  зародилась в ходе беседы с детьми. Выяснилось, что дети не достаточно ознакомлены с профессиями взрослых и своих родителей. Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессии родителей.

**Цель проекта:** пробуждение интереса к профессиональной деятельности взрослых, развитие познавательной активности и кругозора ценностей.

Ознакомление с профессиями  началось с профессий работников детского сада, потому что они наиболее понятны детям, так как дети ежедневно видят и контактируют с этими людьми. Была организована экскурсия по детскому саду (кабинет заведующей, методиста, прачка, кухня, кабинет медицинского работника). В беседах с детьми, наблюдениях, во время экскурсии, подводили детей к понятию общественной значимости труда сотрудников детского сада.

Важная роль в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых отводилась семье. Был приглашен Дмитриев Е.А, папа воспитанника нашей группы, который доступно, интересно, подробно рассказал о своей профессии - пожарный. В ходе беседы Дмитриев Е.А. продемонстрировал костюм пожарного. Дети с интересом примеряли элементы костюма. Провели экскурсии в продуктовый магазин и зоомагазин. Дети познакомились с профессиями продавец-консультант, кассир, менеджер.

В группе была организована фотовыставка «Мама и папа на работе»,

выставка рисунков «Разные профессии».

В ходе реализации проекта использовали дидактические игры: «Кем быть», «Кому, что нужно для работы»; словесные игры: «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись»; художественную литературу: Маяковский «Кем быть?»,

Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер».

В итоге у детей появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.

Составила Вяткина Н.А

воспитатель

