

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОРЛЯТСКОГО ДНЯ «ДЕРЕВО ДЕРЖИТСЯ КОРНЯМИ, А ЧЕЛОВЕК - ДРУЗЬЯМИ»

Цель: формирование у детей представлений о дружбе, как о важном качестве, способствующем укреплению коллектива и семьи.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей об основных признаках настоящей дружбы (взаимопомощь, поддержка, честность, уважение, умение делиться, прощать верность, бескорыстие);
2. Сформировать представления о том, что дружеские отношения способствуют созданию благоприятного климата в коллективе (группе, команде) и укрепляют семейные узы (дружба с братьями/сестрами, родителями, доверительные отношения);
3. Развивать навыки командной работы и сотрудничества, эмпатию и коммуникативные навыки: умение слушать, выражать свои мысли и чувства, договариваться, искать компромиссы;
4. Воспитывать ценностное отношение к дружбе и друзьям как к важной части жизни.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14» (здание по ул. 8 Марта, 26).

Участники:

- воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности;
- воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- родители;
- Кардашина Л.Н. - учитель-логопед, Ладыгина Н.А., Вихирева А.С., Тарасова К.Е. - воспитатели, Николина Н.А., Николина А.О. - музыкальные руководители.

План мероприятий

Время	Мероприятие	Ответственные
Предварительная работа	Создание «Дерева дружбы» в группе на протяжении всей недели дети и родители добавляют «листочки» с фото друзей (друзей ребенка и семьи)	Воспитатели
	Рабочий лист «Ты и твои друзья»	Воспитатели, родители
	Тренинг-практикум «Умеем ли мы дружить?»	Педагог-психолог
8.00-8.20	«Утренний круг» (беседа о дружбе)	Воспитатели
8.20-8.30	Флэшмоб «Дружба — это круто!»	Муз. руководитель
9.40-10.20	Киноклуб «Формула настоящей дружбы» с творческой мастерской «Дружеские талисманы» (брелки-половинки сердца из соленого теста)	Учитель-логопед, воспитатели
10.30-11.00	Развлечение «День Дружбы у орлят-дошколят»	Муз. руководитель, воспитатели
17.00-17.30	Интеллектуально-игровая программа для детей и родителей «Поле чудес: Дружба - это здорово!»	Воспитатели, музыкальный руководитель

ВАРИАНТ КОНСПЕКТА КИНОКЛУБА «ФОРМУЛА НАСТОЯЩЕЙ ДРУЖБЫ» С ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «ДРУЖЕСКИЕ ТАЛИСМАНЫ»

Цель: формирование у детей представлений о ценностях дружбы и укрепление межличностных связей через изготовление брелоков-половинок, символизирующих дружбу.

Задачи:

- формировать представления о дружеских отношениях;
- обучить поэтапному изготовлению брелока-половинки;
- способствовать развития нравственно-волевых качеств: верность, смелость, доброта;
- развить мелкую моторику рук через работу с пластичным материалом; творческое мышление и фантазию при разработке индивидуального дизайна брелока;
- воспитывать чувство взаимопомощи, побуждать к доброжелательным отношениям;
- воспитать аккуратность и внимательность в процессе изготовления изделия.

Оборудование: Экран, проектор, колонки, иллюстрации к мультфильму, материалы для творчества: соленое тесто, скалки, стеки, формочки сердец, бусины, бисер, доски для лепки, тонкая палочка.

1. Организационный момент.

Ведущий: Доброе утро, орлята-дошколята! Сегодня мы с вами собрались для того чтобы разобраться в понятии «Дружба и настоящий друг». Ребята, я хочу пригласить вас в киноклуб, в котором мы будем ставить важный эксперимент по поиску формулы настоящей дружбы, а потом посетим мастерскую, где сделаем своему другу брелок в подарок.

- Предлагаю начать поиск формулы с веселой песни, можете подпевайте (*включаю аудио запись фрагмента песни «Улыбка»*)

*«От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется...
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки!...»*

Ведущий: Улыбнитесь друг другу и передайте свою улыбку друзьям! Молодцы, как тепло и приятно стало в группе от ваших улыбок!

- А вы знаете, что такое дружба?

- Кого называют другом?

- Как вы думаете, какими качествами обладает настоящий друг, какой он? (*верный, надежный, добрый, честный, щедрый, заботливый, отзывчивый (готовность помочь), умеет слушать и слышать, доброжелательный, умеет радоваться за других*). *Верный - это когда друг не предаёт и не бросает в беде. Надёжный - это когда на человека можно положиться, как на крепкий стул. Добрый - это когда человек хочет сделать что-то хорошее для других просто так. Честный - это когда человек говорит правду, даже если может попасть в неприятность. Щедрый - это когда не жалко делиться тем, что у тебя есть (игрушкой, «вкусняшкой», карандашами). Заботливый - это когда ты помогаешь.*

2. Проблемная ситуация «Кто настоящий?» - на экране изображения двух мальчиков: большой серьезный и маленький, но веселый.

Ведущий: Представьте, что перед вами два друга. Один — большой, сильный, громко говорит: "Я твой самый лучший защитник! Со мной ничего не страшно!", а другой — маленький, тихий, просто веселый и добрый друг. Как вы думаете, кто из них может оказаться настоящим другом? Почему?» (*Выслушивает краткие ответы детей, не давая оценки*)

Ведущий: Интересные мнения! Чтобы найти истину, обратимся к старой и очень мудрой истории. Давайте посмотрим мультфильм «Самый большой друг». Смотрите очень внимательно и приготовьтесь ответить на вопрос: что такое настоящая дружба?».

3. Просмотр мультфильма «Самый большой друг» и его обсуждение

- Предлагаю нам с вами как настоящим исследователям поэтапно разобрать поступки всех героев этого мультфильма.

- Назовите всех героев этого мультфильма (*выставляю картинку героя на магнитную доску: девочка, большой друг – бегемот, маленькие друзья – щенок, цыпленок и цветок, крокодил – завистник, вредный сосед*)

- Крокодила можно назвать другом для остальных героев этого мультфильма? Почему?

- Давайте приступим к разбору поступков и слов бегемота. Какие слова говорил бегемот девочке? Что он обещал девочке? (*«Я твой самый большой друг!», «Я тебя защищу!»*)

- Как поступил бегемот с щенком, цыпленком и цветком? (*запрещал дружить, обидел их грубыми высказываниями*)

- Как повел себя бегемот в сложную для девочки минуту? (*испугался, бросил ее в беде*)

- Какими качествами обладает бегемот? (*хвостун, трус, завистник*)

- Теперь давайте вспомним слова и поступки «маленьких друзей»: щенка, цыпленка, цветка.

- Вспомните, что говорили маленькие друзья девочке? Были ли у них громкие обещания? (*они молча дружили и любили девочку просто так*)

- По каким фрагментам из мультфильма можно сказать, что щенок, цветок и цыпленок с девочкой? (*всегда были рядом, придумали план, помогают другу*)

- Какой поступок они совершили для друга, который оказался в беде? (*спасли девочку от крокодила*)

- Какими качествами обладают эти друзья? (*скромность, смелость*)

- Так где же жила настоящая дружба, в громких СЛОВАХ бегемота или в тихих, но смелых ДЕЛАХ щенка, цыпленка и цветка?

- Как вы думаете, какой вывод для себя сделала девочка в конце этого мультфильма? (*Друг — это не тот, кто говорит: "Я помогу", а тот, кто просто ПРИХОДИТ НА ПОМОЩЬ, даже если он маленький и самому страшно. Вот он, главный секрет дружбы!*)

- Поднимите руки, у кого есть такие друзья, как щенок, цыпленок и цветок?

- Скажите, в чем заключается формула настоящей и верной дружбе? (*друг познается в беде*) Не зря много лет существует эта пословица, которая учит нас важному правилу дружбы.

- Вы отличные сыщики ответов, т.к. у вас получилось найти ценную формулу настоящей дружбы.

ФИЗМИНУТКА

4. Мастерская «Подарок другу»

- Дружба для орленка-дошколенка – это очень ценный подарок, который укрепляет нас, делает сильнее и счастливее. А как вы думаете, можно ли дружбу как-то сохранить, сделать ее еще крепче? (*Дети высказывают предположения*).

- Совсем недавно вы подтвердили, что у вас есть лучшие друзья! А у меня возникла идея, а что, если нам с вами сделать брелок-талисман дружбы и подарить его своему другу!

Воспитатель показывает образцы брелоков-половинок сердечка, которые вместе образуют целое.

- Вот такой брелок в форме сердца, разделенного на две половинки будет оберегать вашу крепкую дружбу, напоминать о приятных моментах, проведенных вместе.

- Как вы думаете, почему половинки сердца? (*Дети рассуждают, что они будут дополнять друг друга, два кусочка одного целого, родственные души*).

- Одну половинку вы сможете подарить своему другу, а вторую оставить у себя. Подаренная часть сердца другу - это как будто частичка вашего доброго сердца, которая будет напоминать, что вы всегда будете вместе, даже если находитесь далеко друг от друга.

5. Объяснение и демонстрация приемов работы с соленым тестом

- Для изготовления наших талисманов мы будем использовать соленое тесто. Оно очень похоже на пластилин.

- Отщипните достаточно большой кусок теста и разминаете его. Оно должно стать гладким и однородным.

- Теперь мы можем раскатать тесто с помощью скалки или руками ровный пласт, чтобы брелок не был слишком тонким и не сломался, но и не слишком толстым, чтобы хорошо просох.

- Затем нам нужно вырезать основу для нашего брелока с помощью формочки или вырезать нужную форму стекой.

- Далее нам нужно разделить наше сердце на две половинки. Как мы это сделаем? Можно аккуратно разрезать стеклой пополам, или сделать волнистую линию с помощью тесторезки, так, чтобы половинки были похожи на кусочки пазла. Постарайтесь сделать половинки примерно одинаковыми.

- Чтобы наш брелок можно было повесить, нам нужно сделать в нем отверстие. Для этого мы возьмем тонкую палочку и аккуратно проделаем отверстие в верхней части каждой половинки.

- Если вы хотите украсить свой брелок, можно использовать стеки и сделать им узоры, или использовать разнообразные бусинки, бисер, которые лежат в ваших тарелочках.

- Когда сердце будет готово им нужно высохнуть, для этого мы положим их на клеёнки и оставив на окне на несколько дней, а потом вдернем в половинки шнурочки и подарки будут готовы.

6. Рефлексия

- Посмотрите, сколько разных и красивых брелоков-половинок у нас получилось! Каждый из них уникален, как и каждая дружба.

- Расскажите, что вы чувствовали, когда делали свой талисман?

- Что он будет символизировать?

- Что вам запомнилось из мультфильма? Какими качествами обладает настоящий друг?

В чем формула настоящей дружбы?

- Помните, что дружба очень важна в жизни, друзей нужно беречь, помогать им, делиться с ними радостью и поддерживать в трудную минуту. И пусть эти брелоки-половинки оберегают вашу дружбу!

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ДЕНЬ ДРУЖБЫ У ОРЛЯТ-ДОШКОЛЯТ»

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение делиться, помогать и радоваться вместе.

Действующие лица: 2 ведущих, Карлсон.

Оборудование:

- Воздушные шары.
- Варенье для Карлсона.
- Атрибуты для игр: синие и красные шары (по 15 шт.), 2 корзинки, 10 конусов, скамейка.

ХОД ПРАЗДНИКА:

Дети заходят в зал под веселую музыку и садятся на стульчики

1 Ведущий. Здравствуйте, орлята-дошколята! Мы очень рады видеть ваши светлые глазки и улыбки. Сегодня у нас особенный праздник - праздник самого тёплого чувства на свете, которое греет нас даже в самую холодную стужу, праздник дружбы. Дружба - это когда всем вместе весело, тепло и уютно. Как искорки в костре или как снежинки в хороводе!

2 Ведущий. Вот сейчас я проверю, какие вы дружные. Вам нужно дружно, громко отвечать на мои вопросы:

-Вы готовы? (Да)

-Будем праздник отмечать? (Да)

-Будем мы молчать, скучать? (Нет)

-Будем дружно мы играть? (Да)

-А малышей обижать? (Нет)

-Может спать вас уложить? (Нет)

-Будем весело дружить? (Да)

1 Ведущий. Молодцы, дружно отвечали, а как вы понимаете слово «дружба»?

Дети: Это, когда рядом друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, не ссориться, не дерешься, все делаешь вместе и дружно и т.д. Всё верно!

Дружба очень нам нужна.

В жизни нашей так важна:

Коль случится что-то вдруг,

К нам придёт на помощь друг!

2 Ведущий. Вспомните героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их. (*ведущий называет одного героя, а ребята досказывают другого.*)

Крокодил Гена и..... (*Чебурашка*).

Смешной мишка Вини Пух и ... (*Пятачок*).

Добрая Белоснежка и(*Семь Гномов*)

Лунтик и(*Кузя*)

Котёнок по имени Гав и(*щенок*)

Малыш и ... (*Карлсон*).

Правильно Карлсон! Он больше всего на свете любит веселиться, шутить и ценит хороших друзей. Давайте его позовем!

Дети (хором): Карлсон!

Звучит «Песенка Карлсона». Карлсон залетает в зал, весело машет детям

Карлсон. Пух-пых! Шум-гам, вот это правильно! Самый лучший в мире Карлсон, друг всех малышей, приземляется! Привет, девчонки и мальчишки! О, тут так много потенциальных друзей... и, надеюсь, потенциальных вкусняшек?

1 Ведущий. Привет, Карлсон! Мы как раз празднуем День Дружбы. Ты ведь знаешь, что такое дружба?

Карлсон (*важно расхаживая*). Конечно! Дружба – это когда ты можешь прилететь к другу в гости, когда тебе скучно. Дружба – это когда тебе всегда рады. И, конечно, дружба – это когда с тобой делятся... ну, например, **ВАРЕНЬЕМ!** (Потирает живот). Ой, я что-то вспомнил, что забыл свою банку с вареньем! Что же делать?

1 Ведущий. Не расстраивайся, Карлсон! Настоящие друзья всегда помогут. А для начала наши ребята приготовили тебе стихотворение о дружбе.

1 Ребёнок. Дружит с солнцем ветерок, МИРА

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

1 Ребенок. Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Карлсон. Ой, как здорово! Прямо в точку! А вы и стихи читаете, и, наверное, петь умеете?

2 Ведущий. Конечно, умеем! И сейчас споём.

ПЕСНЯ «НАСТОЯЩИЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ!» (группа «Солнышко»)

ПЕСНЯ «ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ» (группа «Речецветик»)

Карлсон. Bravo! У меня аж мурашки от восторга! От такого выступления... и мысли о варенье... сил прибавилось!

2 Ведущий. Карлсон, а ты умеешь дружить? Вот если, например, твоему другу грустно?

Карлсон. Пустяки, дело житейское! Когда моему другу Малышу грустно, я поднимаю его на крышу и мы играем в мою любимую игру «Птицелов». Давайте все поиграем!

ИГРА «ПТИЦЕЛОВ»

Карлсон – птицелов, дети – птицы. Под музыку птицы летают, когда Карлсон кричит: «Птицелов идёт!», птицы улетают в домики (встают на скамейку и на ней приседают).

Карлсон. Ух, какие вы быстрые! Никого не поймать! Но я не расстроился, ведь друзья должны уметь и проигрывать. А вы умеете?

Далее птицеловами становятся дети.

Карлсон. Теперь я точно уверен, что с орлятами-дошколятами можно играть в самые лучшие проказательные игры! О, это мой конёк! А насколько вы дружные команды, сейчас проверим! Давайте поделимся на две команды - «Весельчаки» и «Хохотушки».

Карлсон. Давайте поиграем в игру «Паровозик».

ЭСТАФЕТА «ПАРОВОЗИК»

Дети строятся в две команды. На полу расставляются конусы на расстоянии по ходу движения. Первый участник бежит змейкой, возвращается обратно по прямой, берёт второго участника за руку, бегут вдвоём, возвращаются второй берёт третьего и т.д. в конце бегут все командой.

Карлсон. Так, а сейчас давайте наведём порядок на крыше.

ЭСТАФЕТА «НАВЕДИ ПОРЯДОК НА КРЫШЕ!»

По залу разбросаны шарики (2 цвета: красные и синие, первая команда будет собирать – красные, вторая – синие). Дети становятся в две колонны, левую руку кладут на плечи впереди стоящему участнику, последний держит корзинку. Под музыку начинают двигаться колонной: первый участник берёт шарик, передаёт второму, третьему и т.д., последний кладёт шарик в корзинку. Команды должны двигаться не расцепляясь.

ЭСТАФЕТА «ДРУЖНЫЕ ПАРЫ»

Первая пара зажимает воздушный шарик (или маленький мячик) между лбами и, как пингвины, аккуратно переносит его до кегли (метки) и обратно, не уронив. Затем передаёт шарик следующей паре.

1 Ведущий. Карлсон, а когда у друзей отличное настроение, что они делают?

Карлсон. Они, конечно же, танцуют! Мой друг Малыш, правда, немного деревянный в этом деле, но вы-то наверняка ловкие? Давайте станцуем Танец Друзей!

ТАНЕЦ «ТАНЕЦ ДРУЗЕЙ»

Карлсон. Вот это да! Вы не только поэты и певцы, но и танцоры – хоть куда! А я вот люблю смотреть мультики и петь песни! А вы смотрите мультфильмы? А песенки из мультфильмов знаете?

ИГРА «УГАДАЙ М\Ф ПО ПЕСНЕ»

- 1. Бременские музыканты**
- 2. Чунга чанга**
- 3. Щенячий патруль**
- 4. Кот Леопольд**
- 5. Смешарики**
- 6. Карлсон**

2 Ведущий. Орлята-дошколята, сегодня вы доказали, что ваша дружба - самая крепкая! Она может растопить лёд, согреть в стужу и заставить сиять зимнее солнце. Давайте возьмёмся за

руки, как одно большое дружное сердце, и станцуем танец «Вместе весело шагать по просторам»!

Все дети, ведущие и Карлсон встанут в большой общий хоровод.

ТАНЕЦ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ ПО ПРОСТОРАМ»

Карлсон. Какие вы молодцы, орлята-дошколята, какие дружные! Я так рад, что прилетел к вам! Знаете, я сегодня понял главное: дружба – это самый лучший в мире способ веселиться!

2 Ведущий. И мы очень рады, что наш лучший в мире друг Карлсон сегодня с нами! Давайте все вместе, в честь нашего праздника, скажем дружное «Ура!»

Все вместе. Ура!

Карлсон (*потирая живот*): Ой, что-то я разыгрался... и проголодался. Моя пропеллерная установка требует подзаправки.

1 Ведущий. Мы не оставим друга в беде! А мы для тебя тоже приготовили вкусный подарок, банка варенья! Держи, приятного аппетита!

Карлсон: Ой, спасибо!

1 Ведущий. Ребята, у нас для вас тоже есть угощенье.

Карлсон. Вот это по-дружески! Вы – самые лучшие друзья на свете! Теперь мне пора лететь к Малышу, я ему обязательно расскажу, какие замечательные ребята – орлята-дошколята, живут в этом садике. Не скучайте, шалите понемножку и никогда не ссорьтесь! До свидания!

1 Ведущий. Давайте попрощаемся с Карлсоном и пообещаем, что всегда будем хорошими друзьями! *Дети машут Карлсону на прощание. Карлсон «улетает» под веселую музыку.*

2 Ведущий. Наш праздник подошёл к концу. Помните, ребята, дружба — это самое ценное сокровище! Берегите своих друзей, помогайте им!

Под бодрую, весёлую музыку дети покидают зал

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ ИНТЕЛЛЕКТКАЛЬНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «ПОЛЕ-ЧУДЕС: ДРУЖБА – ЭТО ЗДОРОВО»

Цель: формирование у детей и родителей представлений о ценности дружбы, развитие навыков общения и сотрудничества, укрепление семейных отношений через совместную игровую деятельность.

Форма проведения: интеллектуально-игровая программа «Поле чудес».

Участники: воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности; воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; родители.

Оборудование: презентация игры, музыкальное сопровождение, барабан, ноутбук, колонки, «баллы дружбы», карточки с суперпризами, суперпризы, сладкие призы, лист бумаги, ручки.

ХОД ПРОГРАММЫ

Звучит музыка – заставка начало игры

Ведущий 1: Добрый вечер, дорогие орлята-дошколята и взрослые! Мы рады приветствовать вас на самой добрейшей игре «Поле чудес», тема которой - «Дружба - это здорово!». Сегодня на «Поле чудес» необычные игроки, за нашим барабаном команды: «Речецветик» и «Солнышко»! Вы будите разгадывать разные задания о самом главном в нашей жизни – о дружбе!

Ведущий 2: Для каждого человека на нашей планете нет ничего важнее чем мир, уют, взаимопонимание, и конечно же, крепкая дружба. А вы знаете, что такое дружба? (*ответы*)

Ведущий 1: Сегодня мы вспомним основные секреты дружбы, самых верных друзей экранов телевизора и народную мудрость! Вас ждут интересные задания, много призов и отличное настроение!

Ведущий 2: Предлагаем не медлить и начинать игру! Но для начала послушайте правила:

1. Сегодня вы будете играть не на очки, а на "баллы дружбы", которые сможете заработать, правильно ответив на задания.
2. Каждая команда по очереди крутит барабан.
3. Крутить барабан участники команды могут только один раз.
4. В процессе игры НЕЛЬЗЯ подсказывать командам и выкрикивать с места.
5. Если команда не ответила на вопрос, ход игры переходит к следующей команде и право получить «баллы дружбы».
6. Если команда неверно дала ответ, ход переходит к другой команде.
7. Если стрелка укажет на сектор "ПРИЗ", участник должен выбрать приз или игру. Если выбран приз, то команда выбывает из данного тура. Если команда выбирает игру, то она получает +5 «баллов дружбы» за правильный ответ.
8. Если стрелка укажет на сектор "БАНКРОТ", все заработанные ранее баллы "сгорают" и ход переходит к следующей команде.
9. Если стрелка укажет на сектор "НОЛЬ", ход переходит к следующей команде.
10. Прежде чем дать свой ответ, команды может посоветоваться, затем озвучить ответ.
11. В суперигре играет команда орлят-дошколят, набравшая наибольшее количество баллов.

1 тур «Секреты дружбы».

Задание: отгадать слово, связанное с дружбой (*улыбка, помощь, доверие, уважение*), ответив на вопрос ведущего.

Ход игры: Команды по очереди вращают барабан. Команда, угадавшая слово, получает "баллы дружбы". Ведущий может давать небольшие подсказки, если команды затрудняются.

Ведущий 1: В этом туре вам нужно разгадать зашифрованы слова, связанные с основными ценностями или правилами крепкой дружбы.

- Определить кто начнет крутить барабан первым нам поможет загадка, чья команда ее отгадает, та и начнет игру.

Друг без друга мы скучаем,
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее ... (*Дружба*).

И так, первым крутит барабан команда «...». (крутят барабан).

Ведущий 1: Внимание, первое задание первого тура для команды «...»! **Что можно подарить другу, даже если у тебя ничего нет в карманах? Она делает мир ярче и светлей.** Подсказка: что мы делаем, когда радуемся?

Ведущий (после отгадывания): Абсолютно верно - это УЛЫБКА! И это первое правило дружбы! Давайте все друг другу улыбнемся! (*отдаёт команде карточку с «баллами дружбы»*)

Ведущий 1: (крутим барабан) Второе задание! **Как называется уверенность в том, что рассказанный тобой секрет никто не узнает?** Подсказка: как называется уверенность в честности, надёжности и добропорядочности другого человека?

Ведущий (после отгадывания): Абсолютно верно - это ДОВЕРИЕ! Вы отгадали второе правила дружбы. И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 1: (крутим барабан) Третье задание! **Что настоящий друг всегда готов оказать?** Подсказка: как называется поддержка, которую ты оказываешь товарищу в трудную минуту?

Ведущий (после отгадывания): Абсолютно верно - это ПОМОЩЬ! Оказание помощи другу – третье правило настоящей дружбы. И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 1: (крутим барабан) И последнее задание этого тура! **Как называется отношение к другу, когда ты его внимательно слушаешь, не дразнишь и держишь**

обещание? Подсказка: какое чувство испытывает человек, когда его ценят и признают его заслуги?

Ведущий (после отгадывания): Абсолютно верно — это УВАЖЕНИЕ! Вы отгадали четвертое правило дружбы. И получаете ... «баллов дружбы»

2 тур «Друзья с экрана»

Задание: отгадать по голосу мультипликационного героя, которому принадлежит фраза.

Ход игры: участники команд по очереди крутят барабан. Включается аудиозапись с известной фразой персонажа, если команда отгадала героя, то получает «баллы дружбы», если нет - ход переходит второй команде.

Ведущий 2: Во втором туре вам нужно отгадать героя мультфильма, которому принадлежит прозвучавшая фраза.

- Определить кто будет крутить барабан во втором нам опять поможет загадка:

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный... (Друг)

И так, крутит барабан команда «...». (крутим барабан)

Ведущий 2: Внимание, слушаем первую аудиозапись: «Ребята, давайте жить дружно!». Чья это фраза?

Ведущий (после отгадывания): Совершенно правильно - это Кот Леопольд! И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 2: (крутим барабан) Внимание, следующая аудиозапись: «Давай я понесу, а ты меня понесешь». «Это ты здорово придумал». Кто говорил эти слова?

Ведущий (после отгадывания): Совершенно правильно - это Кот Леопольд! И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 2: (крутим барабан) Внимание, включаем последнюю аудиозапись: «Хвост есть или его нет совсем, тут нельзя ошибиться». Кому принадлежать эти слова?

Ведущий (после отгадывания): Всё верно — это опять Винни-Пух! И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 2: (крутим барабан) Приготовьтесь к прослушиванию следующей аудиозаписи: «Неправильно ты дядя Федор ешь бутерброд...». Чьи это слова?

Ведущий (после отгадывания): Верно - это Кот Матроскин! И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 2: (крутим барабан) Внимание, сейчас вы услышите еще одну аудиозапись: «А как же я. Я ведь лучше собаки». Какой герой так говорил?

Ведущий (после отгадывания): Верно - это Карлсон! И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 2: (крутим барабан) Приготовьтесь слушать следующую фразу: «Свободу попугаям...». Чья это фраза?

Ведущий (после отгадывания): Абсолютно верно - это снова попугай Кеша! И вы получаете ... «баллов дружбы»

Ведущий 2: Объявляется музыкальная пауза... Вставай со своих мест и присоединяйтесь к танцу вместе с нами.

Музыкальная пауза

3 тур для родителей "Угадай пословицу"

Задание: родители разгадывают зашифрованные в картинках пословицы о дружбе («Не имей сто рублей, а имей сто друзей»; «Крепкую дружбу и топором не разрубишь»; «Дружбу водой не разольешь»; «Дружбу за деньги не купишь»).

Ход игры: участники команд по очереди крутят барабан, называют пословицу, если правильно - получает "баллы дружбы, если нет, то ход переходит второй команде. Ведущий подсказывает в случае, если обе команды не знают ответ.

Ведущий 1: В этом туре активное участие примут наши уважаемые родители, а орлята-дошколята им будут помогать. Вам нужно будет разгадать пословицы о дружбе, зашифрованные картинками.

Ведущий 1: Чей ход будет первым определит ваш быстрый ответ:

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну, и что! Ведь мы... (*Подружки*)

И так, крутит барабан команда «...». (крутим барабан).

Ведущий 1: Всё внимание на экран: «**Не имей сто рублей, а имей сто друзей**». Назовите пословицу, которая зашифрована. Подсказка: первая картинка деньги — это не так важно, а на второй картинке много друзей! Что может быть ценнее денег?

Ведущий (после отгадывания): И это правильный ответ! Получите свои ... «баллов дружбы»

Ведущий 1: (крутим барабан) Внимание, следующая пословица: «**Крепкую дружбу и топором не разрубишь**». Какая пословица зашифрована здесь? Подсказка: что может обозначать два человека, которые крепко держатся за руки и перечёркнутый топор.

Ведущий (после отгадывания): Правильно! И вы получаете свои ... «баллов дружбы»

Ведущий 1: (крутим барабан) Продолжаем нашу игру, обратите внимания на экран: «**Дружбу водой не разольешь**». Отгадайте эту пословицу... Подсказка: две веселые подружки и вода, которая не мешает им быть вместе.

Ведущий (после отгадывания): Вы дали правильный ответ! Получите свои ... «баллов дружбы»

Ведущий 1: (крутим барабан) У нас осталась последняя пословица: «**Дружбу за деньги не купишь**». Как звучит эта пословица? Подсказка: человек отказывается от денег, так как это не продается.

Ведущий (после отгадывания): Вы попали в точку! И вы получаете свои ... «баллов дружбы»

Ведущий 1: Вот и подошел к концу 3-й тур, впереди вас ждем суперигра, чтобы выяснить какая команда вышла в финал, вам нужно сосчитать свои «баллы дружбы», у кого сумма баллов больше, орлята-дошколята той команды и будет играть в финальной игре.

И так в суперигре участвует команда Просим взрослых пересесть на места зрителей.

4 Тур Суперигра "Символ дружбы"

Задание: отгадать зашифрованное слово, связанное с визуальным символом дружбы.

Ход игры: команда, набравшей наибольшее количество баллов, играет в суперигре. Один из игроков крутит барабан с суперпризами. Выпавшие призы (2 шт.) может получить команда. Затем ведущий озвучивает задание суперигры, подумав, участники называют 2 буквы. Если они есть в слове, ведущий их открывает. После этого у участников есть 1 минута на размышление, как время истечёт игроки, называют слово. Если слово разгадано, то команда получает суперприз и сладкие призы. Если слово не отгадано – суперприз остается у ведущего, все получают сладкий приз. Главное правило суперигры: нельзя подсказывать, должно быть полная тишина. Если кто-то из зала подскажет суперигра будет проиграна. Ведущий может дать подсказку команде.

Ведущий 2: В суперигре вам, орлята-дошколята, нужно отгадать зашифрованное слово, связанное с визуальным символом дружбы. Важно очень хорошо подумать, обсудить в команде варианты ответов и назвать только один правильный ответ. Вы сможете открыть 2 буквы и воспользоваться минутой для размышления... Сплоченность и дружба помогут вам выиграть этот тур! Главное правило суперигры: нельзя подсказывать, должно быть полная тишина. Если кто-то подскажет суперигра будет проиграна. Выкрикивать с место тоже запрещено.

И так, на барабане лежат карточки с суперпризами, два из них вы можете выиграть. Кто будет крутить барабан? (крутит барабан 2 раза) Если вы ответите правильно на задание суперигры, то получите и сладкие призы. Если ответ будет не верным, то суперпризы остаются у нас.

Ведущий 2: Команда готова к игре? Внимательно послушайте задание суперигры: «**Этот предмет, разделенный на две части символизирует, что друг – это «вторая половина» или родственная душа. Эти половинки составляют одно целое (сердце)**

- Можете ли вы назвать ответ?

- У вас есть право открыть 2 любые буквы, если они есть в слове – мы их откроем. Откройте буквы, если такие буквы имеются в этом слове.

- Вам нужна минута на размышление? Минута пошла... Подсказка: оно есть внутри у каждого из нас.

Ведущий (после правильного отгадывания): Данный ответ является верным! И вы выиграли суперигру! Поздравляем, суперпризы ваши!!! Давайте поаплодируем победителям игры «Поле Чудес: Дружба – это здорово!»!

Ведущий (после не правильного отгадывания): Это не правильный ответ. Несмотря на то, что суперигра проиграна, вы все равно победители! Давайте поаплодируем финалистам игры Поле Чудес!

Ведущий 1: Мы хотим всех поблагодарить за участие и подарить по сладкому призу, вы большие молодцы и много знаете о крепкой и верной дружбе!!! Желаем Вам иметь настоящих и надежных друзей!!!