

Играем – речь развиваем

(лекция – презентация
для родителей детей 3 – 4 лет)



Как помочь ребенку заговорить красиво и правильно,
просто играя.



Подготовила
учитель – логопед
О. В. Комарницкая

Что происходит с речью в 3-4 года?

Словарный запас растёт до 1500-2000 слов.

Появляются сложные предложения («Я не хочу спать, потому что...»).

Ребенок начинает задавать сотни вопросов «Почему?» и «Зачем?».

Важно: Звуки [Р], [Л], [Ш], [Ж] в этом возрасте ещё могут отсутствовать — это норма!

Но речь должна быть понятна окружающим.



Нормы звукопроизношения

Возраст ребёнка	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-5,5 лет
Звуки	А О Э П Б М	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й	С З Ц	Ш Ж Ч Щ	Л Р

Почему именно игра?

Ребенок не «занимается», он живет в игре.

Речевые зоны мозга тесно связаны с зонами движения и эмоций.

Правило для родителей:

Занимаемся не более 5-10 минут, только в хорошем настроении!



Чтобы звуки были четкими, мышцы лица должны быть сильными

Зарядка для язычка.

Игра «Лягушки — Слоник»: По команде растягиваем губы в улыбке, затем вытягиваем вперед трубочкой.

Игра «Вкусное варенье»: Облизываем губы по кругу широким язычком.

Игра «Бегемотик»: Широко открываем и закрываем рот.

Совет: Делайте это вместе перед зеркалом утром во время чистки зубов.



«Ветерок-озорник»

Речь — это выдох.

Если выдох слабый, слова будут «тихими» или нечеткими.

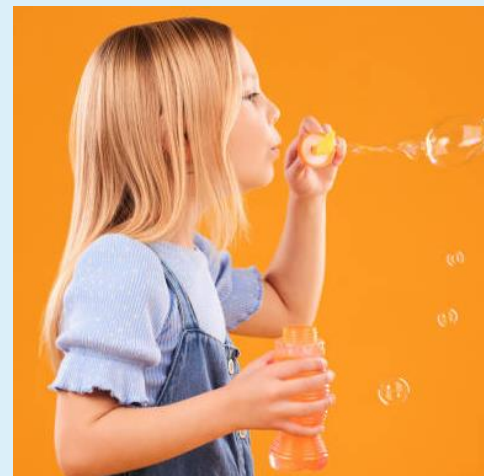
Игра «Кораблики»: Дует на бумажные кораблики в тазу с водой.

Игра «Буря в стакане»: Подуть через соломинку в стакан с водой.

Игра «Мыльные пузыри»: Отличный тренажер для длинного и плавного выдоха.

Игра «Футбол»: задуть лёгкий предмет в ворота.

Важно: Следите, чтобы ребенок не надувал щеки!



«Чуткие ушки»

— это умение различать звуки на слух

Игра «Что звучит?»: Ребенок должен угадать звук музыкального инструмента или бытового предмета

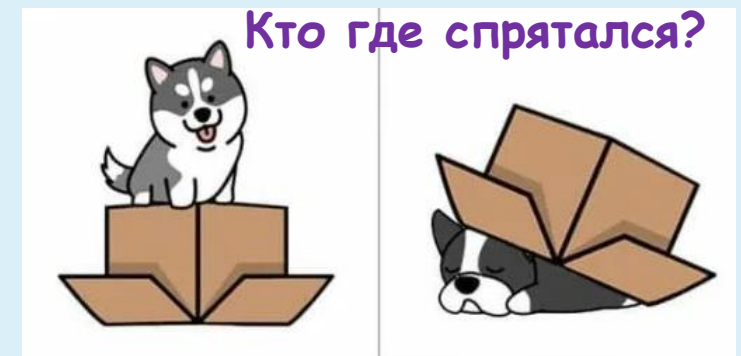
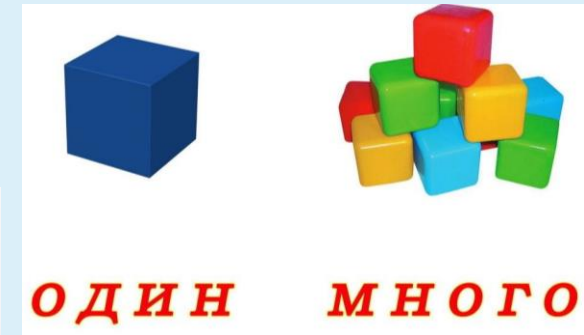
Игра «Тихо — Громко»: Ребенок выполняет действия (например, хлопает) в зависимости от громкости вашего голоса или хлопков.

Игра «Поймай и хлопни»: Взрослый называет ряд слов, ребенок хлопает, когда слышит «заветное» слово (например, «Кот»).



Учимся правильно сочетать слова

- Игра «Назови ласково»: Мяч — мячик, кукла — куколка, нос — носик.
- Игра «Один — много»: Один стул — много стульев, одно яблоко — много яблок.
- Игра «Большой — маленький»: Вы называете большой предмет, ребенок — маленький (Дом — домик).
- Игра «Кто где спрятался?»: Учим предлоги. Спрячьте игрушку и спрашивайте: «Где мишка? Под столом, на стуле, за дверью».



Тренируем пальчики – развиваем речь

Речь на кончиках пальцев

Игры с крупами: Прятать мелкие игрушки в фасоль или рисе.

Шнуровки и застёжки: Учите ребенка застегивать пуговицы и молнии.

Пальчиковые игры: Всем известные «Ладушки», «Сорока-белобока» или современные потешки с движениями.



Золотые правила для родителей

1. Не «сюсюкайте»! Говорите с ребенком четко и правильно. Вы — образец.
2. Слушайте до конца. Не перебивайте, даже если ребенок говорит медленно.
3. Озвучивайте быт. «Сейчас мы берем синюю чашку и наливаем в нее теплое молоко».
4. Читайте каждый день. Обсуждайте картинки: «Кто это? Что он делает?».
5. Хвалите за любую попытку заговорить.

Когда стоит обратиться к логопеду?

- Если к 3,5 годам ребенок говорит только отдельными словами.
- Если его речь не понимают даже близкие люди.
 - Если ребенок постоянно дышит ртом или у него течет слюна.
- Если ребенок игнорирует ваши обращения к нему.

**Главный секрет успеха — ваше
общение с ребенком!**

