

## СЦЕНАРИЙ «Парад дошкольный войск!»

### *Цель мероприятия:*

Формирование у дошкольников основ патриотизма, уважения к защитникам Родины, а также развитие предпосылок инженерного мышления и технического творчества через совместную конструктивную, игровую и двигательную деятельность с родителями и социальными партнерами.

### *Задачи мероприятия:*

#### 1. Образовательные:

Познакомить детей с понятием «парад», с разными родами войск (моряки, пехотинцы, десантники) и военными профессиями.

Расширить кругозор детей об истории и традициях праздника «День защитника Отечества».

Закрепить представления о Российской армии как надежной защитнице страны.

Познакомить с государственной символикой (Флаг России, Гимн РФ) и правилами ее использования.

#### 2. Развивающие:

Развивать инженерные компетенции и конструктивные навыки: формировать умение создавать модели военной техники из различных материалов (мягкие модули, бумага, конструктор), следуя замыслу, схеме или образцу.

Стимулировать техническое творчество: побуждать детей к придумыванию и презентации собственных моделей, развивая фантазию и оригинальность мышления.

Развивать физические качества (ловкость, быстроту, координацию движений) и пространственное мышление в ходе эстафет и игр.

Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, распределять роли в процессе совместного конструирования (в паре «ребенок-взрослый», в группе).

Развивать эмоциональную отзывчивость и чувство сопричастности к общему действию.

#### 3. Воспитательные:

Воспитывать чувство уважения и благодарности к защитникам Отечества (папам, дедушкам, военнослужащим).

Воспитывать гордость за свою страну и ее армию.

Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать достойными защитниками; у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам.

Способствовать укреплению детско-родительских отношений и преемственности между детским садом и школой (через взаимодействие с военно-патриотическим клубом).

Создать положительный эмоциональный настрой и праздничную атмосферу для всех участников.

#### 4. Оздоровительные:

Обеспечить двигательную активность детей в течение всего праздника.

Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через игровые формы деятельности.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Звучат торжественные марши.*

*В зал входят и рассаживаются дети.*

*На местах для гостей — мамы, бабушки, приглашенные папы,*

*а также гости — школьники из военно-патриотического клуба в форме).*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие гости, уважаемые папы, дедушки и наши будущие защитники! Сегодня мы собрались, чтобы отметить особый праздник – День защитника

Отечества! Это день, когда мы говорим «спасибо» всем, кто защищал и защищает нашу Родину.

Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям, и, конечно же, нашим мальчикам. Они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники.

Ребенок 1

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье

Ребенок 2

Мы любим армию свою,

Она большая сила.

Она бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

Родная армия сильна,

В боях непобедима!

На страже Родины она

Стоит несокрушимо!

Ребенок 3

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии...

все: Салют!

Ребята, а вы знаете, что такое парад? Это праздничное шествие, где солдаты и военная техника проходят ровными рядами по главной площади. Это всегда красиво, торжественно и показывает мощь и силу нашей Армии.

И сегодня в нашем детском саду впервые пройдет свой, особенный парад – «Парад дошкольных войск»!

А ещё наш праздник особенный потому, что к нам в гости пришли старшие товарищи из военно-патриотического клуба!

Право принимать парад предоставляется самым главным экспертам – нашим уважаемым папам, нашим защитники, многие из которых сами служили в Армии!

Итак, внимание! Наш праздничный парад начинается!

**Ведущий:** Право поднять Флаг России и открыть наш парад предоставляется нашим гостям – наставникам Орлят России, курсантам Юнармейского отряда «Пересвет». *Под торжественную музыку гости-школьники выносят Флаг России. Звучит первый куплет Гимна РФ.*

А теперь — внимание! Ребята, смотрите внимательно! Перед вами — пример для подражания! Наши старшие товарищи покажут вам, что значит быть собранными,

слаженными и готовыми к защите Родины! Встречайте показательное выступление курсантов Юнармейского отряда «Пересвет».

*Выступление курантов*

Вот это да! Вот что значит настоящая подготовка! Большое спасибо нашим гостям за этот блестящий пример! Ребята, давайте поддержим их аплодисментами!

*Аплодисменты.*

Чтобы нести службу достойно, нужно готовиться к этому с детства. Теперь настало время и нашим ребятам, юным, но уже очень ответственным бойцам показать себя! Сегодня наши ребята — не просто малыши, а целые отряды разных родов войск.

Ребенок 4

Праздник есть у нас один.

Этот праздник – день мужчин,

День защитников, солдат.

В этот день у нас парад!

Ребенок 5

Мы пока что дошколята,

но шагаем, как солдаты,

Будем Родину любить,

Будем в армии служить!

*Песня «Бравые солдаты с песнями идут»*

**Ведущий:** Сегодня в нашем параде участвуют:

Отряд «Моряки» — воспитанники 10-й группы «Непоседы»

Отряд «Орлята-дошколята» — воспитанники 4-й группы «Звездочки»

Отряд десантников «Голубые береты» — воспитанники 11-й группы «Почемучки»

Отряд «Пехотинцев» - воспитанники 8-й группы «Пчелки»

А еще наши ребята – это будущие инженеры и конструкторы! Для нашего парада они построили разную военную технику, которую готовы представить сегодня на нашем параде.

Итак, внимание! Объявляется начало «Парада дошкольных войск»!

Отряды, к торжественному маршу приготовиться!

Право первыми открыть парад предоставляется Отряду «Орлята дошколята».

*Отряд проходят строем по залу впереди воспитатель. Останавливаются в центре зала, произносят Девиз и представляют свою модель*

*Пример: «Мы сконструировали танк «Громобой». Он неуязвим, у него суперпушка и он защищает наших солдат. Разрешите представить!»*

**Ведущий:** Следующий участник нашего парада – отряд «Моряки»

*Отряд проходят строем по залу впереди воспитатель. Останавливаются в центре зала, произносят Девиз и представляют свою модель*

**Ведущий:** Следующий участник нашего парада – отряд «Пехотинцы»

*Отряд проходят строем по залу впереди воспитатель. Останавливаются в центре зала, произносят Девиз и представляют свою модель*

**Ведущий:** Следующий участник нашего парада – отряд «Десантники»

*Отряд проходят строем по залу впереди воспитатель. Останавливаются в центре зала, произносят Девиз и представляют свою модель*

**Ведущий:** Наши ребята не только сильные и ловкие, но и творческие! Для вас звучат песни!

*Песня «Поздравляем с 23 февраля»*

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, какая подготовка у наших детей и их пап! Как говорится, тяжело в учении — легко в бою! Объявляю начало совместных армейских учений! Приглашаю выйти в зал пап и их детей.

### ИГРА «САПЕРЫ»

Внимание, бойцы! Перед нами — заминированное поле! Посмотрите, на полу разложены мины разной формы: квадратные, круглые и треугольные. Обезвредить мину просто — нужно встать на фигуру, но только на ту, которую я покажу! Если ошибетесь — «БАХ!». Папы, держите детей за руку крепко, действуем дружно!»

*Оборудование: Пластиковые геометрические фигуры (крупные, чтобы на них можно было встать хотя бы одной ногой): квадрат, круги, треугольники.*

*Карточки-задания для ведущего (квадрат, круг, треугольник, нарисованных на плотной бумаге.*

*Музыкальное сопровождение. Любая бодрая, маршевая или веселая мелодия. Когда музыка играет — все двигаются; когда музыка останавливается — все замирают и слушают команду.*

*Правила игры: Все папы, взяв за руку своего ребенка, начинают двигаться по кругу вокруг разложенных фигур. Фигуры лежат хаотично, образуя импровизированное «минное поле». Когда музыка стихает, ведущий показывает карточку с фигурой. Каждая пара (папа+ребенок) должна как можно быстрее найти свободную фигуру и встать на нее. На одну фигуру может встать только одна пара.*

### **Ведущий:**

А теперь — боевая тревога! Артиллеристам срочно требуются снаряды! Объявляю

### ЭСТАФЕТА «СНАРЯДЫ ДЛЯ АРТИЛЛЕРИИ»

Ребята, а вы знаете, как в годы войны солдаты передавали снаряды? Это называлось «живой конвейер»! Когда не было техники, бойцы выстраивались в цепочку и передавали снаряды из рук в руки — так пушка могла стрелять без остановки!

Сегодня мы попробуем повторить этот подвиг!

У нас две команды. Посмотрите: вот здесь у нас склад с боеприпасами (показывает на полные корзины), а вот там — артиллерийские орудия, которые ждут снарядов (показывает на пустые корзины).

Задача: по команде первый участник берёт снаряд и передаёт его соседу. Снаряд должен пройти по рукам через всю команду до последнего участника, который складывает его в пустую корзину — заряжает пушку

Важное условие: снаряд нельзя бросать! Только передавать из рук в руки. Если уронили — поднимаем и продолжаем.

Чья команда быстрее переправит все снаряды со склада к пушке — та и победила!

Команды, готовы? На старт, внимание... ОГОНЬ!»

Реквизит: 2 большие корзины («склады»), много теннисных мячей («снаряды»).

Дети и папы делятся на 2 команды

На старте у каждой команды — корзина со «снарядами».

На финише — пустая корзина («пушка»).

Задача: первый участник берёт мяч, передает соседнему участнику команды и так далее.

Побеждает команда, которая первая переправит все свои «снаряды».

### **Ведущий:**

Внимание, бойцы! Штаб передает срочное донесение! Объявляю эстафету «Связисты»!

В армии связь — это основа успеха любой операции. Если порвалась связь — командир не может отдать приказ, солдаты не получают подкрепление, разведка не передает данные. Сегодня мы проверим, как наши команды умеют налаживать связь!

Посмотрите: у нас есть линия связи — вот эта длинная веревка. А эти кольца — срочные донесения, которые нужно передать по линии от первого бойца до последнего.

Задача: первый участник берет кольцо, продевает в него конец веревки и передает кольцо следующему. Кольцо путешествует по веревке от начала до конца. Последний участник снимает кольцо — донесение доставлено!

Так нужно передать все 10 донесений. Чья команда справится быстрее — та и наладила самую надежную связь!

Связисты, готовы? Линию натянуть! Начать передачу!»

### ЭСТАФЕТА «СВЯЗИСТЫ»

*Реквизит: Длинная верёвка (5-6 метров) для каждой команды – линия связи, 10 колец от колцеброса – срочное донесение.*

*Команды (дети и их папы) выстраиваются в колонну, каждый держит растянутую веревку.*

*Перед первым участником лежат кольца.*

*По сигналу первый берёт кольцо, продевает в него конец верёвки, передает кольцо следующему участнику, Кольцо передвигается до конца веревки от первого участника до последнего. Последний участник снимает кольцо с веревки.*

*Так продолжается, пока команда не передаст все кольца.*

### **Ведущий:**

А сейчас мы проверим наших пап на инженерную смекалку!

### КОНКУРС «СОБЕРИ ПУШКУ»

А знаете ли вы, что во время Великой Отечественной войны наши солдаты могли собрать и разобрать пушку за считанные минуты даже с закрытыми глазами? Это было необходимо, чтобы быстро менять позицию и уходить от врага.

Сегодня мы проверим, не растеряли ли наши папы эти навыки!

*Папы получают схему орудия и набор мягких модулей.*

Время пошло, товарищи бойцы!»

### **Ведущий:**

А теперь мы поднимаемся в небо! Наши папы сегодня не только конструкторы наземной техники, но и будущие авиаконструкторы!

### КОНКУРС «АВИАКОНСТРУКТОРЫ!»

Скажите честно, папы: кто в детстве мечтал стать лётчиком? А кто запускал бумажные самолётики с балкона? А кто до сих пор умеет складывать самолётик, который лучше всех летает?

Сегодня у вас есть шанс вспомнить детство, но задача стоит серьёзная! Настоящий мужчина должен уметь не только бумажный самолётик сложить, но и боевой истребитель собрать!

Папы получают схему сборки бумажного истребителя.

Папы, внимание! Дети, поддерживаем! Экипажи, к взлёту готовы? Начали!

### **Ведущий:**

Наши папы сегодня доказали, что они — настоящие защитники: сильные, смелые, умелые! А теперь пришло время показать себя будущим защитникам — нашим мальчишкам и девчонкам!

Объявляю танцевальный флешмоб «Солдаты дошколята!

Прошу всех ребят выйти в центр зала! Покажем папам, какие мы brave солдаты, как мы умеем маршировать и танцевать, как будущие защитники умеют зажигать на танцполе!

*Танец*

**Ведущий:** Наш праздник подходит к концу.

**Ведущий:** Давайте все вместе, в честь нашей Армии, устроим праздничный салют! Детям раздают бумажные самолетики. На счет «три» — «Салют!».

**Все (хором):** Раз, два, три – САЛЮТ!

**Ведущий:** Спасибо всем за этот замечательный праздник! Отдельное спасибо нашим гостям – школьникам и самым активным папам! Поздравляем всех с Днем защитника Отечества! Желаем мирного неба, здоровья и счастья! Наш парад окончен! Приглашаем всех на общую фотографию на память.