

**Вихирева Алена Сергеевна,
воспитатель МАДОУ детский сад 14 (здание 8 Марта, 26),
городской округ Красноуфимск**

**Сценарий киноклуба «Детям о войне»
с творческой мастерской по изготовлению гвоздики своими руками.**

Цель: формирование понимания ценности исторической памяти, преемственности поколений и нравственно-патриотических ориентиров через совместный просмотр, обсуждение мультфильма «Василёк» и творческую деятельность родителей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Помочь осознать, почему важно помнить о подвигах предков и как личные истории семьи связаны с историей страны.
2. Показать, как мультфильмы могут служить инструментом нравственного и патриотического воспитания.
3. Рассмотреть, как мультфильм через личную историю героя раскрывает масштабные исторические темы (война, память, преемственность).
4. Мотивировать участников сохранять и передавать семейные истории следующим поколениям, связывая их с общеисторическим контекстом.
5. Обсудить роли современных родителей в формировании у детей чувства сопричастности к истории страны.

Оборудование и материалы: интерактивное оборудование, мультфильм, фото памятников, красные бумажные салфетки (основа цветка), зеленая (или гофрированная бумага) цветная бумага (стебель и листья), ножницы, клей-карандаш, степлер, георгиевская ленточка, палочки для шариков, клеевой пистолет (клей солит).

Ход киноклуба

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, уважаемые родители!
- Скажите, пожалуйста, какой большой праздник скоро будет отмечать вся наша страна? 9 мая — это день, когда много-много лет назад закончилась страшная война. В этот день мы говорим "спасибо" нашим ветеранам, всем, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.
- Почему этот праздник так важен для нашей страны? *(Потому что война — это очень страшно. Она унесла много жизней. а наши прадедушки и прабабушки — настоящие герои — смогли победить врага и подарить нам мирное небо над головой)*
- Сегодня наш киноклуб мы посвятили Великой Отечественной войне.
- Уважаемые родители, как вы думаете, нужно ли детям рассказывать о Великой Отечественной войне? А с какого возраста можно начинать о ней говорить с ребенком?
- Знания о Великой Отечественной войне детям нужно формировать с детства, чтобы они понимали: война – это плохо и страшно, что люди боятся ее и хотят жить в мире. Нам – взрослым, необходимо развивать патриотические чувства у детей, вызывать интерес к прошлому нашей страны, рассказывать о подвигах и славе предков и о Великой Победе. При этом, ни в коем случае, не напугать ребенка, а просветить.
- Как можно рассказать детям, не только об ужасах войны, но и о том, как сохранять и передавать историю из поколения в поколение, мы с вами и поговорим.

2. Просмотр мультфильма (10 минут).

- Вашему вниманию предлагается мультфильм «Василек», 1973 года, режиссёра Стеллы Аристакесовой. Это очень добрая, лиричная история. В ней нет страшных сцен войны, нет жестокости. Вся трагедия показана через одну простую фразу: "Были у него и

папа с мамой, и бабушка, и даже друг — жеребёнок. Только дедушки не было". Это идеальный мультфильм для первого разговора с ребенком о войне.

3. Обсуждение мультфильма (15 минут).

- Скажите, как вы думаете, почему мальчику было грустно, когда он смотрел на своих друзей и их дедушек? *(Василёк чувствовал себя одиноким и обделённым, потому что у всех его ровесников были дедушки, с которыми можно было гулять, учиться чему-то, помогать. У него же дедушки не было, и это вызывало тоску)*

- Почему Василёк решил отправиться в путь на своём жеребенке? Что он надеялся найти? *(Василёк очень хотел найти своего дедушку, который не вернулся с войны. Он надеялся, что дедушка жив где-то, и мечтал встретиться с ним, узнать его, возможно, помочь бабушке перестать грустить)*

- Каким Василёк представлял своего дедушку до того, как узнал, что его историю? *(Он воображал дедушку сильным, храбрым солдатом, который умел играть на гармошке — как рассказывала бабушка. Василёк мечтал научиться лечить дедушку, играть для него музыку, вместе ходить на рыбалку.)*

- Кем стал дедушка Василька во время войны? *(Героем) Как вы поняли, что дедушка Василька герой? (В его честь назвали большой военный корабль).*

- Что чувствовал Василёк, когда увидел корабль с именем дедушки? *(Радость, гордость).*

- Есть ли в Ваших семьях герои, участники ВОВ и/или труженики тыла, о которых можно рассказать детям?

- Какие художественные образы в мультфильме помогут ребёнку понять связь между прошлым и настоящим? *(красная звезда, гармошка, фото дедушки, корабль, названный в честь погибшего героя. Семейные истории бабушки Василька. Эмоциональный акцент на тоске и гордости за погибшего героя)*

- Как Вы считаете, почему важно рассказывать детям о войне через личные, семейные истории? *(Личные истории: делают исторические события эмоционально близкими и понятными; помогают осознать личную связь с прошлым («это коснулось моей семьи»); воспитывают уважение к жертвам через сопереживание; учат ценить мир и помнить уроки истории через живые примеры)*

- Как образ бабушки влияет на восприятие мальчиком истории своей семьи? *(Её тоска по мужу, рассказы о нём пробуждают в Васильке желание узнать больше, найти дедушку и оправдать его память своими поступками. Её любовь и горе формируют у мальчика чувство долга перед предками)*

- Что в этом мультфильме показалось Вам самым грустным, а что — обнадеживающим? *(Грустно: Одиночество Василька, тоска бабушки, осознание, что дедушка не вернулся. Обнадеживающее: Понимание, что память о человеке живёт в предметах, в поступках потомков)*

- Как беседы о героях ВОВ или тружениках тыла семьи, помогут сформировать у ребёнка чувство сопричастности к истории страны? *(Ребёнок понимает: Это не просто «подвиг солдата», это подвиг моего предка». Знание о том, что его семья внесла вклад в Победу, создаёт ощущение собственной значимости. Когда ребёнок слышит конкретные детали: как прадед стоял за станком, как прабабушка отправляла посылки на фронт, — это вызывает эмпатию и гордость. Через любовь к близкому человеку приходит любовь к истории своей страны. Ребёнок осознаёт, что память о подвиге предков нужно беречь и передавать дальше. Ребёнок видит, что прошлое и настоящее связаны через его семью)*

- Уважаемые взрослые, как вы думаете, в чем заключается основная мысль мультфильма? *(важно хранить память о близких через свои поступки и предметы)*

- Почему память о человеке живёт до тех пор, пока о нём помнят и говорят его потомки? *(Память о предках вдохновляют потомков, учат нравственным ценностям.*

Через память мы признаём вклад человека в историю семьи и страны. Когда о человеке помнят, его идеи, поступки продолжают влиять на будущее).

Вывод по просмотру мультфильма.

- Уважаемые родители! Мультфильм "Василёк" уникален тем, что он учит детей помнить, не пугая войной. В нём нет врага, нет выстрелов — только светлая грусть и надежда. Эта история — ключик к разговору о семейной памяти.

- Практически в каждой российской семье есть свой "дедушка Василий" — тот, кто ушёл на фронт и не вернулся, или вернулся, но уже не с нами. Замечательно, если вы сегодня, придя домой, откроете семейный альбом и покажете ребенку фотографию своего героя. Расскажите, как его звали, кем он был. Даже если подвиг не описан в учебниках истории — это ваш семейный подвиг, и ребёнок должен знать о нём.

4. Переход к творческой мастерской

- Уважаемые родители, вы знаете, что является символом Дня Победы, символом памяти о погибших солдатах? (*красная гвоздика*)

- Почему именно она? Красный цвет — это цвет крови, пролитой за Родину, цвет жизни, цвет мужества. Гвоздика не боится ни жары, ни холода — она стойкая, как солдаты. И ещё гвоздика долго не вянет — как наша память о героях.

- В нашем городе, в Красноуфимске, у городского кладбища есть памятник «Тем, кто ковал Победу на фронте и в тылу», который мы с вами ежегодно посещаем в день Победы (*Фото памятника*)

- Как вы думаете, почему на этом памятнике изображены воин, рабочий, и женщина? (*потому что Победу приближали все: и те, кто воевал на фронте, и те, кто работал в тылу — на заводах, в полях*)

- Какие памятники погибшим, еще есть в нашем городе?

- Аллея Памяти у Свято-Троицкого собора (*фото аллеи*).

- Что там особенного? (*Там на мраморных плитах выбито более 640 имён героев, наших земляков, которые не вернулись с войны*)

- Это имена тех самых героев, наших земляков, которые не вернулись с войны. Там горит Вечный огонь, который символизирует нашу вечную память.

- Вернуть погибших мы не сможем, а чтить и хранить память о них может каждый из нас.

- Предлагаю нам с вами сегодня сделаем своими руками гвоздики, чтобы сделать такие дома с детьми, а 9 мая взять их с собой на митинг и совместно с ребятами возложить к памятникам. Тем самым выразить свою благодарность погибшим за нашу спокойную, счастливую жизнь.

5. Изготовление гвоздики своими руками

Последовательность изготовления гвоздики:

1. Вырезаем из зеленой (можно гофрированной) бумаги полоски. Приклеиваем на основу (палочку для шариков);

2. Берём 2-3 салфетки. Складываем их в несколько слоев так, чтобы получился квадрат.

3. Вниз кладем зеленый квадрат из бумаги. Скобой степлера скрепляем посередине;

4. Вырезаем из квадрата круг. Делаем надрезы по краю. Каждый слой салфетки аккуратно поднимаем вверх — получается пушистый цветок;

5. Приклеиваем на клей-пистолет (или любой другой быстро сохнувший) в центр зажима для шарика;

6. Вырезаем из зеленой бумаги листья. Приклеиваем к стебелькам;

7. Приклеиваем георгиевскую ленточку.

- Вот и готовы наши гвоздики. Такие гвоздики рекомендую вам сделать дома вместе с детьми и 9 мая возложить их к памятнику "Тем, кто ковал Победу на фронте и в тылу" или

к Вечному огню на Аллее Славы. Объясните детям, что в каждый цветок вы вложили частичку своего тепла, это будет маленькое "Спасибо" всем героям от вашей семьи.

6. Подведение итогов

- Какой вывод вы, уважаемые родители, вы можете сделать о способности кинематографа влиять на нравственное и патриотическое воспитание детей?

- Как еще, вы - современные родители, можете правильно формировать у детей чувство патриотизма и гордости к истории своей страны? *(Посещать мемориалы, музеи, читать книги, которые эмоционально раскрывают тему. Обсуждать, как исторические события влияют на сегодняшнюю жизнь. Вовлекать детей в добрые дела (например, помощь ветеранам, уход за памятниками). Показывать связь между личными поступками и памятью о подвигах предков (быть честным, помогать другим — значит продолжать их дело).*

- Дорогие родители! Сегодня мы с вами увидели, как через простую, светлую историю можно рассказать ребенку о самом сложном. Мультфильм "Василёк" учит нас: память — это не скорбь, а продолжение жизни в наших делах, в наших детях.

- Никогда не забывайте говорить: «Спасибо» нашим защитникам, храните память о них и передавайте ее из поколения в поколение. Живите под мирным небом и помните: пока помнят дети — у мира есть будущее, а маленькая гвоздика может стать большим символом надежды.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно её печальные и знаковые страницы. Рассказывать своим детям о Великой Отечественной войне можно по-разному. Можно сводить в Музей или на тематическую выставку, можно почитать вместе военные стихи или прозу, а можно показать мультфильмы. В данном буклете представлены 5 историй, рассказанных в самом понятном и близком для ребенка жанре – мультипликационном



**Помните, люди, кто доброе сделал.
Делайте, люди, добро для людей.
Следуйте, люди, идее сей смело,
Нет в жизни больше идеи важней.**

В. Веретенников



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»



МУЛЬТФИЛЬМЫ О ВОЙНЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Составитель: воспитатель
Вихирева Алена
Сергеевна**

г. Красноуфимск, 2026 г.

«СОЛДАТСКАЯ СКАЗКА»



Когда Петр уходил воевать с фашистами на фронт, сын подарил ему жука – носорога, которого солдат взял с собой. Жук оказался хорошим, надежным другом и даже однажды спас Петру жизнь.

«СОЛДАТСКАЯ ЛАМПА»



О школьниках, которые готовятся к празднику Дня Победы. Глеб, получает от бабушки лампу-коптилку, которая символизирует память о

солдатах, и она становится важной частью их воспоминаний о подвиге отцов и дедов.

«ЛЕГЕНДА О СТАРОМ МАЯКЕ»



Немцы захватили вход в бухту и старый маяк. Без света этого маяка нет никакой возможности провести в бухту корабль с нашими десантниками. В руки двух подростков попадает старинная карта с секретным ходом, ведущим напрямик на маяк...

«ВОСПОМИНАНИЕ»



Бабушка провожает внучку в первый класс и невольно вспоминает свои школьные годы, которые пришлось на разгар войны.

«САЛЮТ»



В праздничный весенний день мальчонка вместе со своим папой ждут салют. Отец расскажет ему про своего отца, который молодым погиб на войне, сражаясь за родную страну и близких.