

Сценарий практикума
«Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье»
(как помочь ребенку 3–4 лет заговорить красиво и правильно, просто играя)

Цель: Познакомить родителей с возрастными нормами речи и дать практические инструменты для развития общения с ребенком 3-4 лет дома.

1. Вступление (2 минуты)

Учитель-логопед: «Добрый день, уважаемые родители!

Возраст 3–4 года - это уникальное время. В психологии его называют возрастом "почемучек", а в логопедии - периодом речевого взрыва. Если в 2 года мы радовались любому слову, то сейчас мы ждем от ребенка связных историй.

Начнем наш практикум с ТРЕХ ВОПРОСОВ:

- Что вы знаете о речи ребенка 3-4 лет?
- Что вы хотите узнать о ребенка 3-4 лет?
- Где можно все узнать о ребенка 3-4 лет?

Сегодня мы разберем, что должен уметь малыш в этом возрасте и как мы, взрослые, можем превратить обычное общение в развивающую игру».

2. Основная часть: Что такое норма в 3–4 года? (5–7 минут)

Учитель-логопед: «Давайте сверим часы. К 4 годам речь ребенка должна соответствовать следующим критериям:»

- Словарный запас: От 1000 до 2000 слов. Ребенок называет не только предметы, но и действия, качества (какой?), местоположение (где?).
- Грамматика: Появляются предложения из 4–5 слов. Ребенок начинает использовать союзы «потому что», «когда», «чтобы».
- Звукопроизношение: *Норма*: Ребенок уже должен четко говорить звуки [С], [З], [Ц].

В процессе: Звуки [Ш], [Ж], [Ч], [Щ] могут только появляться или заменяться на свистящие (сапка вместо шапка)

Допустимо: Отсутствие звуков [Р] и [Л] — для них время придет чуть позже.

- Связная речь: Ребенок может пересказать короткую сказку или описать, что он видел на прогулке.

3. Три кита речевого развития (Практический блок) (10 минут)

Учитель-логопед: «Чтобы речь развивалась, нам нужно работать в трех направлениях. Давайте попробуем прямо сейчас!»

Кит № 1: Артикуляция и дыхание

- Упражнения «Лягушка-Слоник»: (Попросите родителей сделать вместе с вами). Это база для всех звуков.

- «Вкусное варенье»: Облизываем губы по кругу широким язычком.
- «Окошко»: Широко открываем и закрываем рот.
- Упражнение «Ветерок - озорник»: Речь — это выдох. Если ребенок говорит «в нос» или захлебывается словами, учим его дуть.

Совет для дома: Дуйте на одуванчики любые легкие предметы, пускайте пузыри в стакане с водой через трубочку.

- Игра «Кораблики»: дуем на бумажные кораблики в тазу с водой.
- Игра «Мыльные пузыри»: отличный тренажер для длинного и плавного выдоха.

- Игра «Фокус»: сдуваем ватку с кончика носа (попросить родителей сделать вместе с вами)

Важно: Следите, чтобы ребенок не надувал щеки!

Кит № 2: Мелкая моторика

Учитель-логопед: «Речь находится на кончиках пальцев. Зоны мозга, отвечающие за движение рук и за речь, расположены рядом». *Мелкая моторика напрямую стимулирует речевые центры.*

Совет для дома: Дайте ребенку перебирать фасоль, застегивать пуговицы, лепить из теста. Не делайте за него то, что он может сделать руками сам.

Игры с крупами: Прятать мелкие игрушки в фасоли или рисе. Шнуровки и застёжки: Учите ребенка застегивать пуговицы и молнии.

- Пальчиковые игры: Всем известные «Ладушки», «Сорока-белобока» или современные потешки с движениями (попросить родителей вспомнить потешку и выполнить движения пальчиками совместно).

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(На первые две строчки делают «фонарики» перед собой, затем загибают по одному пальчику, то же самое на другой руке).

Кит № 3: Чуткие ушки (фонематический слух - это умение различать звуки на слух.)

Игра «Что звучит?»: Спрячьте за ширмой музыкальные инструменты или бытовые предметы (ключи, бумагу, стакан с водой). Ребенок должен угадать звук.

Игра «Тихо - Громко»: Ребенок выполняет действия (например, хлопает громко или тихо) в зависимости от громкости вашего голоса или хлопков.

Игра «Поймай хлопок»: Взрослый называет ряд слов, ребенок хлопает, когда слышит «заветное» слово (например, «Кот» - вода, кот, машина, сок, кот, кот, сыр, бык, кот и т. д) (Попросите родителей сделать вместе с вами)

4. Речевая среда – это важно для развития речи ребенка в 3 – 4 года. (5 минут)

Главная ошибка: «Сюсюканье». Говорите с ребенком как со взрослым, четко выговаривая слова. Прием «Комментирование»: Озвучивайте всё, что вы делаете. «Сейчас мы берем красное яблоко, моем его водой, берем нож...». Ребенок впитывает ваш словарь как губка.

Игры по дороге домой (5 минут)

Учитель-логопед: «У вас нет времени на специальные занятия? Это и не нужно! Играйте между делом:»

«Один-много»: Я вижу дерево, а в лесу растут... (деревья). У меня один нос, а у нас двоих... (носы).

«Какой, какая?»: Описывайте предмет. Лимон какой? (Желтый, кислый, овальный).

«Кто как кричит?»: Вспоминайте животных. Это тренирует слух и голос.

Игра «Назови ласково»: Мяч - мячик, кукла - куколка, нос - носик. «Большой - маленький»: Вы называете большой предмет, ребенок-маленький (Дом - домик).

Игра «Кто где спрятался?»: Учим предлоги. Спрячьте игрушку и спрашивайте: «Где мишка? Под столом, на стуле, за дверью».

5. Тревожные звоночки: Когда пора к врачу и специалисту – учителю - логопеду? (3 минуты)

Учитель-логопед: «Родители, будьте внимательны, если:»

- Ребенок к 3,5 годам не говорит фразами.

- Речь ребенка совсем непонятна окружающим (выступаете в роли переводчика).
- Ребенок постоянно держит рот приоткрытым или у него обильное слюнотечение.
- Ребенок не понимает вашу простую инструкцию («Принеси синий мяч из-под стола»).

6. Заключение и вопросы (5 минут)

Учитель-логопед: Все игры вы можете найти, пройдя по куаркоду, который размещен на слайде и представлен в раздатке.

Заканчиваем наш практикум уже знакомыми ТРЕМЯ ВОПРОСАМИ:

- Что вы знаете о речи ребенка 3-4 лет?
- Что вы хотите узнать о ребенка 3-4 лет?
- Где можно все узнать о ребенка 3-4 лет?

На все ли ваши вопросы мы ответили?

Играйте с детьми, развивая речь детей и помните, что телевизор и телефон - враги речи в этом возрасте. Мозг ребенка развивается только в живом диалоге с любимым взрослым. Читайте книги, задавайте вопросы и просто слушайте своего малыша.

Спасибо за внимание! Есть ли у вас вопросы?»



Играем – речь развиваем (лекция – презентация для родителей детей 3 – 4 лет).