

СЦЕНАРИЙ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ К ДНЮ МАТЕРИ

Цель: объединение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Задачи:

1. Научить детей и родителей делать открытку с детской ладошкой на магните.
2. Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
3. Воспитывать уважительное отношение к мамам.

Место проведения: группа «Непоседы»

Участники:

- воспитанники младшей группы;
- родители;
- воспитатели.

Предварительная работа: беседа о мамах, прослушивание песен, чтение стихотворений, стенгазета «Для Вас, мамочки!»

Оборудование: рамочки из цветного картона, краски гуашь, кисти, баночки с водой, магниты на липкой основе, салфетки.

Ход мастер-класса.

Воспитатель: Добрый вечер! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашей уютной группе. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех мам, которые пришли на наш вечер, самых добрых, самых чутких, самых нежных, заботливых, трудолюбивых, и, конечно же, самых красивых. Слово «мама» - одно из самых древних на Земле. Все люди уважают и любят матерей. С Днём матери, вас, дорогие! Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. А если подарок сделан с любовью вместе – это вдвойне приятней.

Под музыку песни «Мама для мамонтенка». Воспитатель читает вопросы, а дети на каждый из них отвечают.

Воспитатель: - Кто пришел ко мне с утра? **Дети:** МАМОЧКА!

Воспитатель: Кто сказал: «Вставать пора!» **Дети:** МАМОЧКА!

Воспитатель: Кашу кто успел сварить? **Дети:** МАМОЧКА

Воспитатель: Чаю в чашечку кто налить? **Дети:** МАМОЧКА!

Воспитатель: Кто же в садик нас собрал? **Дети:** МАМОЧКА!

Воспитатель: Кто меня поцеловал? **Дети:** МАМОЧКА!

Воспитатель: Кто же дома все убрал? **Дети:** МАМОЧКА

Воспитатель: Кто любит наш веселый смех? **Дети:** МАМОЧКА!

Воспитатель: Кто на свете лучше всех? **Дети:** МАМОЧКА!

Воспитатель:

Мама, нет тебя дороже,

Мама все на свете может,
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем.

Воспитатель: А сейчас приглашаем наших мам с нами поиграть.

Игра «Узнай по голосу».

Дети встают в круг, взявшись за руки, а мамы в рассыпную стоят, закрыв глаза. Дети идут по кругу со словами: «Мы по кругу идем, мамочку свою зовем. Мамочка ты угадай, кто позвал тебя, узнай».

Ребенок говорит: «Мамочка, я тебя люблю». Мама должна угадать голос своего ребенка.

Воспитатель: сегодня мы изготовим для мам открытки, которые останутся на долгую память, дети вырастут, их ручки тоже, а мама будет помнить, глядя на открытку, какими малышами когда-то были их детки.

Добрый день! В добрый час!

Начинаем мастер-класс.

Проходите, не стесняйтесь,

К детям присоединяйтесь.

Воспитатель: сделать открытку очень просто

1. Выберите рамочку.
2. Возьмите краски гуашь, нанесите кисточкой на ладошку ребенка.
3. Приложите вместе ладошку к рамке.
4. Приклеить трогательную надпись на открытку.
5. Приклейте с обратной стороны кусочек магнита.

Воспитатель: какие замечательные открыточки у вас получились, подарите, дети открытки мамам, поздравьте их. Надеюсь, эта рамочка займет достойное место в вашем доме.