

Сценарий творческой мастерской для детей и родителей младшей группы «Альбом группы»

Цель: укрепить детско-родительские отношения через совместную творческую деятельность, сформировать представление о группе, как о «второй семье».

Задачи:

1. развивать коммуникативные навыки у детей;
2. воспитывать чувство принадлежности к группе;
3. стимулировать творческую активность детей и родителей;
4. развивать мелкую моторику через аппликацию и рисование;
5. формировать позитивные эмоции от совместного творчества.

Участники: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Материалы:

1. большой альбом или папка с плотными листами;
2. фотографии детей (индивидуальные и групповые);
3. цветная бумага, картон;
4. клей, кисточки, безопасные ножницы;
5. фломастеры, карандаши, мелки;
6. наклейки, аппликации, блёстки;
7. заготовки рамок для фотографий;
8. образцы оформления страниц.

Продолжительность: 30-40 минут.

Ход мероприятия

1. Вводная часть (5–7 минут).

- Здравствуйте, ребята и уважаемые родители!

Есть в доме любом

Семейный альбом.

Как в зеркале мы отражаемся в нем.

Пусть не всегда мы красивы,

Зато эти фото-правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

И снимки хранятся в альбоме.

- Ребята, о каком альбоме говорится в стихотворении?

Короткая беседа с детьми:

- Кто из вас видел семейный альбом? Что в нём бывает?

- В каждом доме есть свой особенный альбом, где хранятся самые дорогие сердцу фотографии. Здесь можно увидеть, как вы были маленькими, как отмечали праздники вместе с родными, как проводили время всей семьей.

- В нашей группе мы тоже жили с вами большой дружной семьей в течение года. - Предлагаем вам создать особенный альбом - альбом нашей группы.

- А что может быть в альбоме нашей группы? (фотографии, рисунки, надписи, смайлики настроения).

- Ребята, а что можно сделать, чтобы у всех было радостное настроение? (ответы детей).

- Для хорошего настроения предлагаю игру «Как живешь?»

Физ. минутка

Как живешь? – Вот так! (кулак вперед, большой палец вверх).

Как идешь? – Вот так! (движение, имитирующее ходьбу).

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте).

Ночью спишь? – Вот так (ладошки под щеку).

Как встаешь? – Вот так (встать со стульев, руки вверх, потянуться).

А молчишь? – Вот так (палец ко рту).

А кричишь? – Вот так (все громко кричат и топают ногами).

2. Основная часть (20-25 минут).

Этап 1. Выбор и размещение фотографий.

- Итак, каждый ребенок с родителем оформит свою страничку, приклеив фотографии событий нашей группы, которые происходили в течение года. Эти фото можно украсить красивыми рамочками, мамы помогут сделать надписи событий, запечатленных на этих фото.

- Родители и дети вместе выбирают фотографии для альбома (индивидуальные, групповые, с праздников и прогулок).
- Обсуждают, где лучше разместить каждую фотографию.

Этап 2. Творческое оформление страниц.

Дети и родители:

- вырезают и приклеивают рамки вокруг фотографий;
- рисуют или наклеивают украшения (облака, солнышко, цветы, машинки и т. д.);
- подписывают фотографии (с помощью воспитателя):

«Мы на прогулке», «Наш праздник», «Играем вместе».

3. Заключительная часть (5 минут).

- Затем мы соединим все странички в один общий альбом. И в дальнейшем будем пополнять этот альбом.

- Презентация страниц. Дети и родители по очереди показывают свои страницы и рассказывают, какие события на них изображены.
- Все страницы помещаются в общий альбом.

Спасибо, ребята и родители! Вы сделали наш альбом таким красивым и тёплым. Теперь он будет жить в нашей группе, и мы будем с радостью его рассматривать и пополнять.

- Ребята давайте, чтобы наше сегодняшнее занятие надолго запомнилось, мы с вами сделаем фото на память и поместим его в наш фотоальбом.

- Фотосессия у готового альбома. Все участники встают вокруг альбома, улыбаются и фотографируются.
- Слова благодарности. Воспитатель благодарит всех за творчество и сотрудничество.

Рекомендации для воспитателей:

1. заранее подготовьте фотографии (распечатайте в небольшом формате);
2. организуйте несколько рабочих зон с материалами, чтобы избежать толчеи;
3. подготовьте шаблоны рамок и украшений для тех, кто захочет их использовать;
4. поощряйте инициативу детей: пусть они сами выбирают цвета, элементы декора, решают, где разместить фото;
5. фотографируйте процесс - эти снимки тоже можно добавить в альбом позже.

Ожидаемые результаты:

1. укрепление детско-родительских отношений;
2. развитие творческих и коммуникативных навыков у детей;
3. формирование чувства принадлежности к группе;
4. создание памятного альбома, который будет радовать детей и родителей.