

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОРЛЯТСКОГО ДНЯ
«ЕСЛИ ДРУЖБА ВЕЛИКА, БУДЕТ РОДИНА КРЕПКА»**

Цель: формирование у детей уважения к истории и культуре любого народа России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

Задачи:

Обучающие:

Расширение знаний о стране, где мы живём, её истории, людях, событиях

Воспитательные:

Воспитание и привитие детям любви к России и своей малой родине;

Формирование умения гордиться обычаями и традициями разных народов через приобщение детей к истокам народной культуры и истории

Развивающие:

Развитие памяти, внимания, творческой активности, чувства ответственности, умения дружить, уважения к старшим

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14» (здание по ул. Олимпийская, 22).

Участники:

- воспитанники подготовительной к школе группы;
- родители;
- наставники «Орлят России», ученики МАОУ СШ 1
- Богатенкова А.С., Новикова Е.А, Тюльнева Г.А., воспитатели,

Чайникова Е.А., музыкальный руководитель,

Габова С.А., заведующий сектором обслуживания детей Центральной библиотеки МАУ ЦБС ГО Красноуфимск

Пестерева Г.И., учитель начальных классов МАОУ СШ 1

Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за разработку сценария	Организаторы
Богатырская зарядка с родителями	25.02.26 8.15-8.30	подготовительная группа	Богатенкова А.С.	Богатенкова А.С.
Мастер-класс с использованием технологии скрайбинга стихотворения «Россия – как из песни слово...»	25.02.26 10.30. -11.00	подготовительная группа	Тюльнева Г.А.	Тюльнева Г.А., Новикова Е.А.
Парад дошкольных войск	25.02.26 16.00-17.00	музыкальный зал	Богатенкова А.С., Новикова Е.А., Тюльнева Г.А.	Богатенкова А.С., Новикова Е.А., Тюльнева Г.А., Бобровских С.В., Чайникова Е.А.
Предварительная работа				
Интерактив «По улицам родного города»	9.02.26- 13.02.26	подготовительная группа	Богатенкова А.С.,	Богатенкова А.С., Тюльнева Г.А.

Путешествие «Истории нашего города»	16.02.26-20.02.26	МАОУ СШ 1	Габова С.А.	Новикова Е.А. Тюльнева Г.А. Пестерева Г.И.
Игра-путешествие «Единство России – в дружбе народов»	23.02.26-24.02.26	Центр детских инициатив «СтартУм»	Новикова Е.А. Тюльнева Г.А.	Новикова Е.А. Тюльнева Г.А.
Взаимодействие с родителями				
Семейные экскурсии «Достопримечательности Красноуфимска»	2.02.26-6.02.26	улицы, достопримечательности	родители	родители

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ БОГАТЫРСКОЙ ЗАРЯДКИ

Цель: Формирование у орлят-дошколят интереса к физической активности через игровую «богатырскую» зарядку с участием родителей, как пример сильных, смелых и готовых помочь своей малой Родине.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с элементами русской народной культуры через образ богатырей.

Развивающие:

Способствовать развитию воображения через игровые образы (богатырь, дружина и т.п.).

Воспитательные:

Укреплять эмоциональную связь между детьми и родителями.

Участники: дети, родители, педагоги творческой группы «Орлята-дошколята».

Оборудование: мультимедия, кольчуга из поролона.

Форма проведения: ритмическая гимнастика, игра.

Продолжительность: 10-15 минут.

Ход зарядки:

«Внимание, внимание! На богатырскую поляну (или: на площадь) приглашаются самые сильные, самые ловкие папы-богатыри и их дружина — «Орлята-дошколята».

Посмотрите на наших пап. Глаз не оторвать — прямо Илья Муромцы, Добрыни Никитичи и Алёши Поповичи! Но секрет их богатырской силы, бодрости и отличного настроения прост: они с детства дружат с зарядкой!

И сегодня папы покажут нашим орлятам-дошколятам, как ковать эту силу. Сейчас каждый папа по очереди выйдет в центр и покажет нам своё "коронное" упражнение. То самое, которое помогает ему оставаться сильным, как былинный герой, и энергичным, чтобы играть с вами в футбол и строить космические корабли. А наша задача - внимательно смотреть и дружно повторять, набираться силушки!

Итак, папы-богатыри, покажите орлятам-дошколятам, что значит настоящая мужская, богатырская зарядка! Кто первый выйдет показать свою молодецкую удаль?»

Папы, выходите, не стесняйтесь, покажите свою богатырскую мощь!»

Выходите...

А сейчас орлята-дошколята (мальчики) покажут вам свои, упражнения, как накачать молодецкую силу и стать такими же сильными, как вы.

«Ну и силища!», «Вот это хватка богатырская!», «Сразу видно — не перевелись ещё богатыри на земле нашей!».

**ВАРИАНТ МАСТЕР-КЛАССА «Россия – как из песни слово...»
с использованием технологии Скрайбинг**

Цель: Формирование у детей любви к своей малой Родине через художественное творчество на основе восприятия стихотворения

Задачи:

Обучающие:

Познакомить орлят-дошколят с поэтическим образом родного края через стихотворение «Россия – как из песни слово...»

Развивающие:

Формировать умение слушать и понимать художественный текст

Развивать образное мышление и воображение

Воспитательные:

Формировать бережное отношение к природе и окружающему миру

Способствовать развитию гордости за родной край

Участники: дети, педагоги творческой группы «Орлята-дошколята»


Оборудование: альбомный лист бумаги (на каждого ребенка), простые и цветные карандаши, аудиозапись (успокаивающая мелодия)

Форма проведения: творческая мастерская.

Продолжительность: 25-30 минут.

Ход мастер-класса:

Этап работы	Содержание этапа	Деятельность участников
1. Организационный момент (2-3 мин.)	Вступительное слово. «Здравствуйте, орлята-дошколята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей Родине – России, но необычным способом – будем рисовать то, что услышим. А вы знаете, что такое Родина? Родина- это место, где человек родился, вырос и чувствует себя дома. Как я уже вам сказала, сейчас мы будем рисовать то, что услышим. Приготовьте свои уши, руки.	Дети слушают, настраиваются на работу. Включаются в игровой сюжет, проявляют интерес.
2. Пальчиковая гимнастика (1-2 мин.)	Проводится разминка для подготовки моторики: «Город» Город – это не только улицы (Сжимают, разжимают кулачки) И небо, что сильно хмурится. Город – это ещё и прогулки, (Поочерёдно загибают по одному пальцу.) Домики, скверы и переулки. В городе украшение двора- Громкая шумная детвора! Занятие детям найдётся всегда, (Сжимают, разжимают кулачки) Ведь много таят в себе города! Кто на самокате прокатится чуток, (Поочерёдно загибают по одному пальцу.) А кто- то рассматривать будет песок. Город для всех развлечение, Одна прогулка – уже приключение! (Сжимают, разжимают кулачки)	Дети повторяют движения за педагогом. Выполняют упражнения для разминки пальцев рук.
3. Рисуют по стихотворению (10-12 мин.)	Знакомство со скрайбингом. Педагог объясняет: Скрайбинг – это когда мы слушаем и одновременно рисуем то, что представляем». Показывает простой	Дети внимательно слушают и

	<p>пример (например, слово «солнце» - рисует солнце). Сейчас мы с вами сначала прослушаем стихотворение «Россия – как из песни слово», а затем я по строчкам буду его читать, а вы изображать на листе бумаги. После каждой строки – пауза для обсуждения и рисования.</p>	<p>изображают на листе бумаги. Педагог помогает вопросами: «Что вы представили?» «Как это можно нарисовать?»</p>
<p>4. Творческое оформление (7-8 мин.)</p>	<p>Текст стихотворения: Россия – как из песни слово. Берёзок юная листва. Кругом леса, поля и реки. Раздолье, русская душа. Люблю тебя, моя Россия, За ясный свет твоих очей, За ум, за подвиги святые, За голос звонкий, как ручей, Люблю, всем сердцем понимаю Степей таинственную грусть. Люблю всё то, что называют Одним широким словом – Русь.</p>	<p>Включается спокойная музыка. Дети зарисовывают. Проявляют фантазию, делятся своими идеями. Педагог подходит, интересуется, хвалит: «Как интересно ты представила «Отличные рисунки».</p>
<p>5. Рефлексия (3-4 мин.)</p>	<p>Педагог вызывает каждого ребёнка, а он пересказывает стихотворение по своим рисункам. В конце педагог задаёт вопросы: «Понравилось ли вам рисовать по стихотворению?», «Что нового вы узнали о России?». Вы сегодня были просто замечательными художниками. Спасибо вам «Орлята-дошколята»</p> 	<p>Дети показывают свои работы, рассказывают, что нарисовали. Отвечают на вопросы</p>

Рекомендации для педагога:

- Использовать медленный темп чтения
- Поощрять любые детские интерпретации
- Не исправлять рисунки – важен процесс, а не результат

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ «Парад дошкольных войск!»

Цель мероприятия:

Формирование у дошкольников основ патриотизма, уважения к защитникам Родины, а также развитие предпосылок инженерного мышления и технического творчества через совместную конструктивную, игровую и двигательную деятельность с родителями и социальными партнерами.

Задачи мероприятия:

1. Образовательные:

Познакомить детей с понятием «парад», с разными родами войск (моряки, пехотинцы, десантники) и военными профессиями.

Расширить кругозор детей об истории и традициях праздника «День защитника Отечества».

Закрепить представления о Российской армии как надежной защитнице страны.

Познакомить с государственной символикой (Флаг России, Гимн РФ) и правилами ее использования.

2. Развивающие:

Развивать инженерные компетенции и конструктивные навыки: формировать умение создавать модели военной техники из различных материалов (мягкие модули, бумага, конструктор), следуя замыслу, схеме или образцу.

Стимулировать техническое творчество: побуждать детей к придумыванию и презентации собственных моделей, развивая фантазию и оригинальность мышления.

Развивать физические качества (ловкость, быстроту, координацию движений) и пространственное мышление в ходе эстафет и игр.

Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, распределять роли в процессе совместного конструирования (в паре «ребенок-взрослый», в группе).

Развивать эмоциональную отзывчивость и чувство сопричастности к общему действию.

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство уважения и благодарности к защитникам Отечества (папам, дедушкам, военнослужащим).

Воспитывать гордость за свою страну и ее армию.

Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать достойными защитниками; у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам.

Способствовать укреплению детско-родительских отношений и преемственности между детским садом и школой (через взаимодействие с военно-патриотическим клубом).

Создать положительный эмоциональный настрой и праздничную атмосферу для всех участников.

4. Оздоровительные:

Обеспечить двигательную активность детей в течение всего праздника.

Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через игровые формы деятельности.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучат торжественные марши.

В зал входят и рассаживаются дети.

На местах для гостей — мамы, бабушки, приглашенные папы,

а также гости — школьники из военно-патриотического клуба в форме).

Ведущий: Добрый день, дорогие гости, уважаемые папы, дедушки и наши будущие защитники! Сегодня мы собрались, чтобы отметить особый праздник – День защитника Отечества! Это день, когда мы говорим «спасибо» всем, кто защищал и защищает нашу Родину.

Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям, и, конечно же, нашим мальчикам. Они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники.

Орлята-дошколята, а вы знаете, что такое парад? Это праздничное шествие, где солдаты и военная техника проходят ровными рядами по главной площади. Это всегда красиво, торжественно и показывает мощь и силу нашей Армии.

И сегодня в нашем детском саду впервые пройдет свой, особенный парад – «Парад дошкольных войск»!

А ещё наш праздник особенный потому, что к нам в гости пришли старшие товарищи из военно-патриотического клуба!

Право принимать парад предоставляется самым главным экспертам – нашим уважаемым папам, нашим защитники, многие из которых сами служили в Армии!

Итак, внимание! Наш праздничный парад начинается!

Ведущий: Право поднять Флаг России и открыть наш парад предоставляется нашим гостям – наставникам Орлят России, курсантам Юнармейского отряда «Пересвет».

Под торжественную музыку наставники Орлят России выносят Флаг России. Звучит первый куплет Гимна РФ.

А теперь — внимание! Ребята, смотрите внимательно! Перед вами — пример для подражания! Наши старшие товарищи покажут вам, что значит быть собранными, слаженными и готовыми к защите Родины! Встречайте показательное выступление курсантов Юнармейского отряда «Пересвет».

Выступление курсантов

Вот это да! Вот что значит настоящая подготовка! Большое спасибо нашим гостям за этот блестящий пример! Ребята, давайте поддержим их аплодисментами!

Чтобы нести службу достойно, нужно готовиться к этому с детства. Теперь настало время и нашим ребятам, юным, но уже очень ответственным бойцам показать себя! Сегодня наши ребята — не просто малыши, а целые отряды разных родов войск.

Песня орлят-дошколят «Бравые солдаты с песнями идут»

Ведущий: Сегодня в нашем параде участвуют:

Отряд «Моряки» - воспитанники 10-й группы «Непоседы»

Отряд «Орлята-дошколята» - воспитанники 4-й группы «Звездочки»

Отряд десантников «Голубые береты» - воспитанники 11-й группы «Почемучки»

Отряд «Пехотинцев» - воспитанники 8-й группы «Пчелки»

А еще наши ребята - это будущие инженеры и конструкторы! Для нашего парада они построили разную военную технику, которую готовы представить сегодня на нашем параде.

Итак, внимание! Объявляется начало «Парада дошкольных войск»!

Отряды, к торжественному маршу приготовиться!

Право первыми открыть парад предоставляется Отряду «Орлята дошколята».

Отряд проходят строем по залу впереди воспитатель. Останавливаются в центре зала, произносят Девиз и представляют свою модель

*Девиз: Дошколята нынче мы,
нам орлятами расти!*

Сердца отважны, мечты велики.

Наполним мир счастьем и доброты!

Представление модели:

Наш необычный танк по имени Орлятский. Он не грозный и не сердитый, а добрый и любопытный.

На его башне прикреплена маленькая Звездочка, а на боку нарисован орленок с расправленными крыльями. Орлятский танк живет в нашей группе, где вместо грохота мотора чаще слышится наш смех. Он очень любит, когда мы с ним играем, танк нам будто мурлычет «ж,ж,ж», рассказывая истории о смелости и дружбе.

Выступают другие отряды

Отряд проходят строем по залу впереди воспитатель. Останавливаются в центре зала, произносят Девиз и представляют свою модель

Ведущий: Наши ребята не только сильные и ловкие, но и творческие! Для вас звучат песни!

Песня «Поздравляем с 23 февраля»

Ведущий: А сейчас мы проверим, какая подготовка у наших детей и их пап! Как говорится, тяжело в учении - легко в бою! Объявляю начало совместных армейских учений!

Приглашаю выйти в зал пап и наш отряд «Орлят-дошколят»

ИГРА «САПЕРЫ»

Внимание, бойцы! Перед нами - заминированное поле! Посмотрите, на полу разложены мины разной формы: квадратные, круглые и треугольные. Обезвредить мину просто - нужно встать на фигуру, но только на ту, которую я покажу! Если ошибетесь - «БАХ!». Папы, держите детей за руку крепко, действуем дружно!»

Оборудование: Пластиковые геометрические фигуры (крупные, чтобы на них можно было встать хотя бы одной ногой): квадрат, круги, треугольники.

Карточки-задания для ведущего (квадрат, круг, треугольник, нарисованных на плотной бумаге.

Музыкальное сопровождение. Любая бодрая, маршевая или веселая мелодия. Когда музыка играет - все двигаются; когда музыка останавливается - все замирают и слушают команду.

Правила игры: Все папы, взяв за руку своего ребенка, начинают двигаться по кругу вокруг разложенных фигур. Фигуры лежат хаотично, образуя импровизированное «минное поле». Когда музыка стихает, ведущий показывает карточку с фигурой. Каждая пара (папа+ребенок) должна как можно быстрее найти свободную фигуру и встать на нее. На одну фигуру может встать только одна пара.

Ведущий:

А теперь - боевая тревога! Артиллеристам срочно требуются снаряды! Объявляю

ЭСТАФЕТА «СНАРЯДЫ ДЛЯ АРТИЛЛЕРИИ»

Ребята, а вы знаете, как в годы войны солдаты передавали снаряды? Это называлось «живой конвейер»! Когда не было техники, бойцы выстраивались в цепочку и передавали снаряды из рук в руки - так пушка могла стрелять без остановки!

Сегодня мы попробуем повторить этот подвиг!

У нас две команды. Посмотрите: вот здесь у нас склад с боеприпасами (показывает на полные корзины), а вот там - артиллерийские орудия, которые ждут снарядов (показывает на пустые корзины).

Задача: по команде первый участник берёт снаряд и передаёт его соседу. Снаряд должен пройти по рукам через всю команду до последнего участника, который складывает его в пустую корзину - заряжает пушку

Важное условие: снаряд нельзя бросать! Только передавать из рук в руки. Если уронили - поднимаем и продолжаем.

Чья команда быстрее переправит все снаряды со склада к пушке - та и победила!

Ведущий:

Внимание, бойцы! Штаб передает срочное донесение! Объявляю эстафету «Связисты»!

В армии связь - это основа успеха любой операции. Если порвалась связь - командир не может отдать приказ, солдаты не получают подкрепление, разведка не передает данные. Сегодня мы проверим, как наши команды умеют налаживать связь!

Посмотрите: у нас есть линия связи — вот эта длинная веревка. А эти кольца - срочные донесения, которые нужно передать по линии от первого бойца до последнего.

Задача: первый участник берет кольцо, продевает в него конец веревки и передает кольцо следующему. Кольцо путешествует по веревке от начала до конца. Последний участник снимает кольцо - донесение доставлено!

Так нужно передать все 10 донесений. Чья команда справится быстрее - та и наладила самую надежную связь!

Связисты, готовы? Линию натянуть! Начать передачу!»

ЭСТАФЕТА «СВЯЗИСТЫ»

Реквизит: Длинная верёвка (5-6 метров) для каждой команды – линия связи, 10 колец от колицеброса – срочное донесение.

Команды (дети и их папы) выстраиваются в колонну, каждый держит растянутую веревку.

Перед первым участником лежат кольца.

По сигналу первый берёт кольцо, продевает в него конец верёвки, передает кольцо следующему участнику, Кольцо передвигается до конца веревки от первого участника до последнего. Последний участник снимает кольцо с веревки.

Так продолжается, пока команда не передаст все кольца.

Ведущий:

А сейчас мы проверим наших пап на инженерную смекалку!

КОНКУРС «СОБЕРИ ПУШКУ»

А знаете ли вы, что во время Великой Отечественной войны наши солдаты могли собрать и разобрать пушку за считанные минуты даже с закрытыми глазами? Это было необходимо, чтобы быстро менять позицию и уходить от врага.

Сегодня мы проверим, не растеряли ли наши папы орлят-дошколят эти навыки!

Папы получают схему орудия и набор мягких модулей.

Время пошло, товарищи бойцы!»

Ведущий:

А теперь мы поднимаемся в небо! Наши папы сегодня не только конструкторы наземной техники, но и будущие авиаконструкторы!

КОНКУРС «АВИАКОНСТРУКТОРЫ»!

Скажите честно, папы: кто в детстве мечтал стать лётчиком? А кто запускал бумажные самолётики с балкона? А кто до сих пор умеет складывать самолётик, который лучше всех летает?

Сегодня у вас есть шанс вспомнить детство, но задача посерьёзнее! Настоящий мужчина должен уметь не только бумажный самолётик сложить, но и боевой истребитель собрать!

Папы получают схему сборки бумажного истребителя.

Папы, внимание! Дети, поддерживаем! Экипажи, к взлёту готовы? Начали!

Ведущий:

Наши папы сегодня доказали, что они — настоящие защитники: сильные, смелые, умелые! А теперь пришло время показать себя будущим защитникам - нашим мальчишкам и девочкам!

Объявляю танцевальный флешмоб «Солдаты дошколята»!

Прошу всех ребят выйти в центр зала! Покажем папам, какие мы brave солдаты, как мы умеем маршировать и танцевать, как будущие защитники умеют зажигать на танцполе!

Танец

Ведущий: Наш праздник подходит к концу.

Ведущий: Давайте все вместе, в честь нашей Армии, устроим праздничный салют! Детям раздают бумажные самолетики. На счет «три» - «Салют!».

Все (хором): Раз, два, три - САЛЮТ!

Ведущий: Спасибо всем за этот замечательный праздник! Отдельное спасибо нашим гостям - школьникам и самым активным папам! Поздравляем всех с Днем защитника Отечества! Желаем мирного неба, здоровья и счастья! Наш парад окончен! Приглашаем всех на общую фотографию на память.