

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 01
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад 14
Ю.Н. Логунова
приказ № 45-1 от «29» августа 2025 г.



**Положение о мониторинге качества дошкольного образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 14»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, перечень показателей и критериев, организацию и содержание мониторинга (оценки) качества дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 14» (далее МАДОУ детский сад 14).

1.2. Внутренняя система мониторинга (оценки) качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 (ВСОКО) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 558-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12 июля 2021 г. № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20 июля 2021 года № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

- Приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 12 августа 2021 года № 170 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Красноуфимск».
- Постановление Администрации городского округа Красноуфимск от 27 декабря 2022 года № 1243 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года» (с изменениями от 30 декабря 2025 года № 1271).

2. Цель и задачи.

2.1. Целью мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 является обеспечение качественного и доступного дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, в том числе:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования – соответствие образовательных программ дошкольного образования ФГОС ДО, социальным ожиданиям участников образовательных отношений;

- по повышению качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 14 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – организация образовательной деятельности по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей;

- по повышению качества образовательных условий в МАДОУ детский сад 14 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – создание и обеспечение образовательных условий: кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- по взаимодействию с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – организация взаимодействия с семьёй, при которой родители (законные представители) воспитанников становятся полноценными участниками образовательных отношений;

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу – создание условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН;

- по повышению качества управления - обеспечение управления в МАДОУ детский сад 14 на уровне, при котором возможно развитие МАДОУ детский сад 14.

2.2. Основными задачами мониторинга качества дошкольного образования являются:

- 1) получить достоверные данные о качестве дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 за счет обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований;

- 2) определить степень соответствия показателей: образовательная программа дошкольного образования; содержание образовательной деятельности; образовательные условия (кадровые, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, взаимодействие с родителями; обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; управление в дошкольных образовательных организациях требованиям ФГОС ДО;

- 3) выявить факторы, не соответствующие ФГОС ДО;

- 4) определить наиболее действенные меры повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14;

- 5) интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений, программу развития МАДОУ детский сад 14.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

3.1. Показатели и методы сбора и обработки информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, позволяют определить содержание оценки, включающее критерии, процедуры и инструментарий проведения.

3.2. В системе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 заложены критерии:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 14;
- качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 14 (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда);
- взаимодействие с семьёй;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления МАДОУ детский сад 14.

3.3. Методы сбора и обработки информации, используемые во внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, определяют порядок получения показателей данной системы.

3.4. При сборе информации используются следующие методы: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ), анкетирование. Носителями информации могут быть следующие документы:

- 1) положение о внутренней системе оценки качества МАДОУ детский сад 14 (ВСОКО);
- 2) образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад 14 (ОП ДО)/ адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ детский сад 14 (АОП ДО);
- 3) дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ детский сад 14 (ДОП);
- 4) отчёт о самообследовании МАДОУ детский сад 14;
- 5) информационные справки МАДОУ детский сад 14. 3.4.

При этом источниками получения информации являются следующие объекты:

- 1) официальный сайт МАДОУ детский сад 14;
- 2) Федеральная статистическая отчётность по форме № 85-К;
- 3) Федеральная статистическая отчётность по форме № 1-ДОП.

3.5. Сбор и обработка информации может осуществляться посредством автоматизированных информационных систем:

- АИС «Е-услуги. Образование»;
- КАИС ИРО.

3.6. Основным методом обработки информации является обработка первичной социологической информации с использованием инструмента электронной таблицы MS Excel.

Информация о показателях внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

4. Мониторинг.

4.1. Мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14 проводится не реже одного раза в год по итогам завершённого календарного года.

4.2. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга в МАДОУ детский сад 14, является МАДОУ детский сад 14;
- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом/лицами, назначенными приказом заведующего МАДОУ детский сад 14, ответственными за реализацию мониторинга;
- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов;
- данные мониторинга направляются муниципальному оператору по осуществлению мониторинга городском округе Красноуфимск, которым является МО Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее Управление).

5. Анализ, адресные рекомендации.

5.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа, статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14, разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по преодолению/снижению факторов, обуславливающих несоответствие критериев требованиям ФГОС ДО; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

5.2. Разработка и направление адресных рекомендаций по использованию успешных практик по показателям мониторинга предназначены следующим субъектам образовательных отношений:

- педагогическим работникам МАДОУ детский сад 14;
- заместителям заведующего МАДОУ детский сад 14;
- родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ детский сад 14;
- социальным партнёрам и общественности.

6. Меры, управленческие решения.

6.1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга качества дошкольного образования, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

6.2. Комплекс мер включает:

– совещания при заведующем, педагогические советы и другие формы методической работы (круглый стол, методический час, консультации и др.) по актуальным проблемам дошкольного образования, в том числе выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14;

– организация методического сопровождения педагогов через творческие и проблемные группы, муниципальные рабочие проектные группы, городские методические объединения педагогических работников и специалистов;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– проведение августовской педагогической конференции, ежегодной территориальной конференции работников дошкольных образовательных организаций;

– мероприятия в рамках деятельности региональных инновационных площадок; – проведение конкурсов, фестивалей, ярмарок и иных мероприятий для обучающихся МАДОУ детский сад 14 и их родителей (законных представителей).

6.3. Управленческие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

7. Анализ эффективности принятых мер.

7.1. Анализ эффективности принятых мер включает результаты проведения мер/мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

7.2. Анализ эффективности принятых мер проводится за три года, предшествующих проведению мониторинга.

7.3. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблем в области дошкольного образования, которые лягут в основу при формировании нового управленческого цикла.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 14

| № п/п | Критерии | Показатели | Индикаторы | Шкалы перевода в баллы | Источники данных |
|-------|---|--|---|---|--|
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | В МАДОУ детский сад 14 разработаны и реализуются ОП ДО/АОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | ОП ДО/АОП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. | 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует | ОП ДО, АОП ДО. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| | | | ОП ДО/АОП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон | | |
| | | | <p>Планируемые результаты в ОП ДО/АОП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>В ОП ДО/АОП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО/АООП ДО (совершенствованию образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ)</p> <p>Наличие рабочей программы воспитания, уникальной для отдельной МАДОУ детский сад 14</p> | | |
| | | В МАДОУ детский сад 14 разработаны и реализуются АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ) | Реализация АОП ДО (при наличии заключений на детей с ОВЗ и согласий родителей (законных представителей) | 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует | АОП ДО. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| | | В МАДОУ детский сад 14 структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, | Структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов | 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, | ДОП. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|--|
| | | Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов | ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон | 2 – полностью соответствует | Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 14 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | В МАДОУ детский сад 14 содержание ОП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <p>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка</p> <p>В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)</p> <p>Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов</p> <p>Содержание образовательной деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p> <p>Содержание образовательной деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p> | 0 – нет, 1 – да | ОП ДО, отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 3. | Качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 14 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | В МАДОУ детский сад 14 кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | МАДОУ детский сад 14 укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием | 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует | Информационные справки МАДОУ детский сад 14., отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14.. Федеральная статистическая отчётность по форме № 85-К. КАИС ИРО. АИС «Е-услуги. Образование» |
| | | | Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др. | | |
| | | | Наличие в штате МАДОУ детский сад 14 педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов | | |
| | | | Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь | | |
| | | | Наличие в штате МАДОУ детский сад 14 педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных) | | |
| | | | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года составляет 100 % | | |
| | | | Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников | | |
| | | | Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников | | |
| | | | Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла) | | |
| | | В МАДОУ детский сад 14 развивающая предметно-пространственная среда | В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | | |
| Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | | | | | |
| В группе есть мягкая мебель (уютный уголок) | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | соответствует требованиям ФГОС ДО | <p>В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>В группе предусмотрено место для уединения</p> <p>Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства</p> <p>В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики</p> <p>В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики</p> <p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p> <p>Предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад 14, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p> | полностью соответствует | отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14., ОП ДО Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| | | В МАДОУ детский сад 14 психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | <p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья</p> | 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует | Информационные справки МАДОУ детский сад 14., отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14., ОП ДО. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| 4. | Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи) | В МАДОУ детский сад 14 организовано взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, | <p>Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла)</p> <p>100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МАДОУ детский сад 14</p> <p>Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p> | 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует | Информационные справки МАДОУ детский сад 14., отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 14. |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| 5. | Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | В МАДОУ детский сад 14 созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | В МАДОУ детский сад 14 созданы санитарно-гигиенические условия | 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует | Информационные справки МАДОУ детский сад 14.. Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| | | | В МАДОУ детский сад 14 проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | | |
| | | | В МАДОУ детский сад 14 организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | | |
| | | | В МАДОУ детский сад 14 организовано медицинское обслуживание | | |
| | | | Обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ детский сад 14 (группового и вне группового) | | |
| | | | Обеспечена безопасность территории МАДОУ детский сад 14 для прогулок на свежем воздухе | | |
| | | | Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | | |
| | | | Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год) | - | Отчёты о самообследовании |
| 6. | Качество управления МАДОУ детский сад 14 | руководитель в МАДОУ детский сад 14 обладает требуемым качеством профессиональной подготовки | Наличие у руководителя МАДОУ детский сад 14 высшего, среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в области управления организацией, персоналом | 0 – нет, 1 – да | Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| | | В МАДОУ детский сад 14 функционирует ВСОКО | Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования, соответствующей актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации | 0 – нет, 1 – да | Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |
| | | В МАДОУ детский сад 14 разработана программа развития | Наличие программы развития в МАДОУ детский сад 14, разработанной на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 14 | 0 – нет, 1 – да | Официальный сайт МАДОУ детский сад 14. |