

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОРЛЯТСКОГО ДНЯ «ДЕРЕВО ДОРОГО ПЛОДАМИ, А ЧЕЛОВЕК – ДЕЛАМИ!»

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста осознанного, ценностного и ответственного отношения к природе через вовлечение в активную экологическую, творческую и игровую деятельность в рамках программы «Орлята-Дошколята», демонстрацию личного примера («человек ценен своими делами») и укрепление сотрудничества детей, родителей, наставников и педагогов.

Задачи:

Воспитательные

- Воспитывать у детей бережное, заботливое и уважительное отношение к природе, животным, растениям.
- Формировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды и желание конкретными делами помогать природе.
- Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, умение работать в команде (дети – наставники – родители – педагоги).
- Создавать положительный эмоциональный отклик через совместные переживания, игровые и творческие формы.

Обучающие:

- Закрепить и систематизировать знания детей о лесе как экосистеме, о правилах поведения в природе, о растениях, животных, птицах.
- Познакомить с базовыми экологическими понятиями: «эколята», «сортировка отходов», «Красная книга», «экологическая тропа».
- Научить практическим действиям: сбор макулатуры, уборка мусора, изготовление поделок из природных материалов, уход за животными (на примере станции юных натуралистов).
- Развивать навыки лепки, конструирования, работы с природным и бросовым материалом.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память через викторины, загадки, игры по станциям.
- Развивать мелкую моторику, координацию, творческое воображение и пространственное мышление.
- Развивать связную речь, умение аргументировать, делать выводы, участвовать в рефлексии.
- Активизировать умение ориентироваться в пространстве, работать по схемам и картам-маршрутам.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 14» (здание по ул. Олимпийская, 22).

Участники:

- воспитанники подготовительной к школе группы (участники программы «Орлята-Дошколята»);
- родители;
- Богатенкова А.С., Новикова Е.А, Тюльнева Г.А., воспитатели (педагоги-наставники Орлят-Дошколят);
- Методическое объединение МАДОУ детский сад 14 «Экологическая тропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В., Бобина Е.А., Ведерникова Н.В.);
- Сотрудники МАУДО "Станция юных натуралистов" г. Красноуфимска

Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за разработку сценария	Организаторы
Лесная эко-зарядка	27.04.2026 8.30-8.40	подготовительная группа	Новикова Е.А.	Новикова Е.А.
Эко-мастерская «Хозяин леса»	27.04.2026 9.00-9.20	подготовительная группа	Тюльнева Г.А.	Тюльнева Г.А.
Знакомство с Эколятами	27.04.2026 9.30-10.00	подготовительная группа	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.)	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.), Новикова Е.А.
Игра по станциям «Я берегу природу»	27.04.2026 16.00-17.00	Центр детских инициатив «СтартУм»	Богатенкова А.С.	Богатенкова А.С., Новикова Е.А.,
Предварительная работа				
Акция «Сдавай макулатуру и помогай природе!»	01.04.- 10.04.2026	подготовительная группа	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.)	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.), Новикова Е.А., Тюльнева Г.А.
Путешествие по экологической тропе	13.04.2026	подготовительная группа	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.)	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.), Новикова Е.А.
Экскурсия в ЭКО-лабораторию	15.04.2026	подготовительная группа	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.)	Группа «Экотропа» (Литвинова И.В., Красильникова Е.В.), Новикова Е.А.
Добрый кинотеатр «На лесной тропе»	23.04.2026	подготовительная группа	Новикова Е.А.	Новикова Е.А.
Эко-игротека «Знатоки животных»	24.04.2026	подготовительная группа	Богатенкова А.С.	Богатенкова А.С.
Журнал «Орленок-эколог». Е. Пермь «Смородинка»	20.04.- 24.04.2026	подготовительная группа	Тюльнева Г.А.	Тюльнева Г.А.
Региональная акция «Орлятский огород» #Орлятский_огород 96	март-май 2026	подготовительная группа	Богатенкова А.С., Новикова Е.А., Тюльнева Г.А.	Богатенкова А.С., Новикова Е.А., Тюльнева Г.А.

Коллективное творческое дело				
Подарки для зверят	20.04. - 24.04.2026	подготовительная группа, станция юных натуралистов	Богатенкова А.С., Новикова Е.А., Тюльнева Г.А.	Богатенкова А.С., Новикова Е.А., Тюльнева Г.А.
Взаимодействие с родителями				
Сбор овощей, корма для животных станции юных натуралистов	23.04.- 24.04.2026	подготовительная группа	Тюльнева Г.А., родители	Тюльнева Г.А., родители

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ «ЛЕСНАЯ ЭКО-ЗАРЯДКА»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста первоначальных экологических представлений и бережного отношения к природе через игровую двигательную активность, а также развитие физических качеств (координации, гибкости, воображения) и эмоционально-положительного отклика на взаимодействие с образами леса, животных и растений.

Участники:

- ведущий (воспитатель Новикова Е.А.);
- воспитанники подготовительной к школе группы Орлята-Дошколята.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, дорогие Орлята-Дошколята! Наша утренняя зарядка сегодня необычная – мы с вами не только сделаем разминку, но и полюбуемся окружающей нас красотой, что важно для вас, Орлята-Дошколята, как ценителей природы. Наш детский сад находится в живописном месте в экологическом районе города Красноуфимск. Здесь воздух по-особенному чистый и легкий благодаря расположенной рядом березовой роще.

Сегодня мы не просто сделаем зарядку, а отправимся в волшебное путешествие в мир природы. Мы будем сажать деревья, помогать насекомым и оберегать зверят. Готовы? Тогда встаньте удобно, ноги на ширине плеч. Поехали!

1. Упражнение «Посадим лес»

Техника выполнения (ОРУ):

И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 – руки в стороны;

2 – наклониться вперед-вниз, коснуться пальцами носков ног;

3 – выпрямиться, руки в стороны;

4 – исходное положение (5–6 раз).

Ведущий: Представьте, что у нас в руках маленькие зёрнышки. Наклоняемся вперед, сажаем семечко в землю (наклон, касаемся руками пола). А теперь из земли растёт деревце – медленно выпрямляемся: спина круглая, потом распрямляем спину. Ручки тянем вверх, встаём на носочки – тянемся к солнцу. Вот какой густой лес мы посадили!

Повторим ещё раз, но быстрее: присели – посадили, резко встали – выросли (3–4 раза). На последнем «выросли» замереть на 5 секунд на носочках, сохраняя равновесие.

2. Упражнение «Дерево жизни»

Техника выполнения (ОРУ):

И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища.

1–2 – дугами наружу руки вверх, подняться на носки;

3–4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).

Ведущий: А теперь мы сами становимся могучими деревьями. Поднимите ручки-веточки вверх. Сделайте глубокий вдох – и на выдохе плавно наклонитесь вправо, левая рука над головой, правая тянется к полу. Затем влево – чувствуете, как ветер раскачивает большие деревья? Оторвите

одну ногу от пола и покачайтесь, стоя на одной ноге, как берёзка на ветру (по 10 секунд на каждой ноге). Деревья дышат с нами одним воздухом. Мы – часть природы.

3. Упражнение «Цветочная поляна»

Техника выполнения (ОРУ):

И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 – поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху;

2 – исходное положение;

3 – то же в другую сторону (6 раз).

Ведущий: Сядьте на корточки, обхватите колени руками, голову наклоните к коленям – спрятались, как маленький бутон перед рассветом. Замерли. Ночь проходит... На медленном вдохе начинаем подниматься: сначала поднимите голову – стебелёк тянется вверх. Затем плавно выпрямите спину, руки всё ещё обнимают колени. На счёт «раз» – руки раскрываются в стороны ладонями вверх. На счёт «два» – встаёте на носочки, руки через стороны поднимаете над головой и соединяете ладони в «чашечку», как бутон, который распустился. Задержитесь в позе цветка на 3 секунды, покачайтесь на носочках. Теперь опуститесь на полную стопу, руки в стороны. Делаем плавные наклоны корпуса вперёд-назад – не ногами, а только туловищем, словно цветы кланяются ветру. При наклоне вперёд – выдох и округление спины, при наклоне назад – вдох и раскрытие грудной клетки. Повторите 6 раз. Сделайте шаг вправо, перенесите вес на правую ногу, левую поставьте на носок и плавно поверните корпус вправо, руки мягко описывают круг над головой. Затем шаг влево – поворот корпуса влево. Это цветок стряхивает утреннюю росу. Повторите по 4 раза в каждую сторону, движения медленные, как в замедленной съёмке.

Цветы закрываются на выдохе: медленно вернитесь в исходное положение, снова сядьте на корточки, обхватите колени, спрячьте голову. Прошепчите: «Спасибо, солнце, до завтра». Задержитесь на 3 секунды. А теперь можно весело выпрыгнуть вверх с хлопком – как одуванчик, разлетевшийся по ветру, только осторожно, чтобы не столкнуться друг с другом.

4. Игра «Пчёлки-труженицы»

Техника выполнения (ОРУ):

И. п. – основная стойка, руки на поясе.

Прыжки на двух ногах на месте на счёт 1–8, повторить 3–4 раза в чередовании с небольшой паузой.

Ведущий: А теперь мы превращаемся в весёлых пчёл. Пчёлы не просто летают – они собирают нектар с цветов.

На ковриках лежат «цветы» (листы бумаги или обручи).

- Перелетая с цветка на цветок, нужно сделать приседание – «собрать нектар» – и жужжать «ж-ж-ж» на выдохе.

- По сигналу «Улей!» – пчёлки должны быстро встать в круг и взяться за руки (имитация роя).

- Затем ведущий называет сложное движение: например, «Летим зигзагом!» – дети бегут змейкой между ковриков. Или «Летим на одной ноге!» – прыгают на одной ноге, изображая пчёлку с полной корзиной нектара.

Статическое упражнение «Пчёлка на цветке»: встать на одну ногу, вторую согнуть, руки в стороны, замереть на 5 секунд.

5. Упражнение «Животные леса»

Техника выполнения (ОРУ):

И. п. – основная стойка, руки на поясе.

1–2 – приседая, колени развести в стороны, руки вперёд;

3–4 – выпрямиться, исходное положение (6–7 раз).

Ведущий: В нашем лесу живут звери. Мы покажем их с характером.

- Зайчики – не просто прыгают, а прыгают вперёд-назад с хлопками над головой (8 раз).

- Лисичка – крадёт на носочках, но с высоким подниманием коленей и наклонами головы (как будто высматривает добычу).

- Змейка – ползёт по-пластунски, с отрыванием рук и ног от пола одновременно (имитация «плавания») – 10 секунд.

- Мишка косолапый – ходьба на внешних сводах стопы, руки в стороны, раскачивание корпуса (15 секунд).

- Ёжик – свернуться в комочек (группировка лёжа на спине), затем резко выпрямиться («фырк!») – повторить 4 раза.
- Лягушка – прыжки из глубокого приседа с одновременным выбрасыванием рук вперёд.

6. Упражнение «Большой зеленый круг»

Техника выполнения (ОРУ):

Ходьба по кругу в колонне по одному в обход зала (площадки).

Ведущий: А теперь возьмитесь за руки, встаньте в большой круг. Мы – одно целое, как зелёная планета.

Шаг вперёд – подняться на носки (вдох).

Шаг назад – опуститься на полную стопу (выдох).

Повторить 6 раз, не расцепляя рук.

Затем – добрые слова с движениями:

«Спасибо, природа, за чистый воздух!» – руки через стороны вверх, глубокий вдох (повторяют).

«Спасибо за воду!» – наклон вперёд, руками касаемся пола (выдох).

«Спасибо за красоту!» – поворот корпуса вправо, руки раскрыты, затем влево.

Ведущий: А теперь каждый прошепчет своё пожелание, стоя на одной ноге и держась за руки с соседями – так мы сохраняем равновесие всей планеты» (10 секунд).

Ведущий: Молодцы, орлята! Вы сегодня не просто сделали зарядку – вы показали силу, ловкость и любовь к природе. Природа говорит вам: «Спасибо, что вы такие заботливые!». До новых встреч, юные защитники природы **Ведущий:** Молодцы, Орлята-Дошколята! Вы сегодня посадили лес, покружились с цветами, полетали как пчёлки и подружились со зверями. Природа говорит вам: «Спасибо, что вы такие заботливые!». До новых встреч, юные защитники природы!

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ ЭКО-МАСТЕРСКОЙ «ХОЗЯИН ЛЕСА»

Цель: создать условия для развития творческих способностей и экологического сознания у воспитанников подготовительной группы (участников программы «Орлята-Дошколята») через изготовление сказочного персонажа Лесовичка из воздушного пластилина и природных материалов.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, осознание себя как «защитника природы».
- Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, умение работать в коллективе и радоваться результатам общего труда.
- Создавать положительный эмоциональный настрой через игровую и творческую деятельность.

Образовательные:

- Познакомить детей с образом Лесовичка как хранителя леса и его ролью в природе.
- Формировать практические навыки лепки из воздушного пластилина.
- Учить использовать природный материал (шишку) в качестве элемента поделки, органично вписывая его в замысел.
- Закреплять умение работать стекой для прорисовки мелких деталей.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений и тактильную чувствительность при работе с пластилином и природными материалами.
- Развивать творческое воображение, фантазию и пространственное мышление при создании образа персонажа.
- Активизировать речь и мыслительную деятельность через отгадывание загадок, ответы на вопросы и рефлексию.

Участники:

- воспитанники подготовительной к школе группы (участники программы Орлята-дошколята);
- ведущий (воспитатель Тюльнева Г.А.).

Оборудование: Воздушный пластилин (голубой, желтый или бежевый, коричневый, красный и белый), стеки, природный материал (еловые или сосновые шишки).

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте, Орлята-Дошколята! Сегодня нас, юных защитников природы, ждёт необычное приключение. Но сначала — отгадайте, кто придёт к нам в гости.

Загадка:

В красной шапке, с бородой,
Он не старый, не плохой.
В лесу порядок соблюдает,
Все тропинки в роще знает.

Дети: Лесовичок!

Воспитатель: Правильно, Орлята-Дошколята! Это Лесовичок — добрый хозяин леса. Он охраняет лес, заботится о зверях и птицах, помогает грибникам и ягодникам не заблудиться, не даёт в обиду деревья и цветы. Лесовичок очень справедливый: любит тех, кто бережно относится к природе, и может наказать тех, кто ломает ветки, обижает зверей или мусорит.

Воспитатель: Знаете, ведь сегодня мы не просто отгадали загадку, а получили весточку от самого Хозяина леса. И он просит нас о помощи. Ребята, вы не просто дети, вы — Орлята-дошколята! А это значит, что вы смелые, дружные и всегда готовы прийти на помощь. Посмотрите, что я нашла. Эту шишку прислал нам сам Хозяин леса. Он пишет: «Дорогие Орлята! В лесу сейчас много дел: нужно проследить, чтобы птицы гнёзда свили, первые цветы расцвели, а звери не ссорились. Мне очень нужны помощники — маленькие Лесовички. Справитесь?»

Дети: Да!

Воспитатель: Конечно, справитесь, ведь вы — настоящие защитники природы! Сегодня каждый из вас создаст своего Лесовичка-помощника.

Практическая часть

Этап 1: Туловище и руки

Взять большой кусочек голубого пластилина. Скатать в толстую «колбаску», приплюснуть к листу бумаги (или картонной подставке). Вытянуть в стороны две ручки. В одну ладошку «вложить» шишку, слегка прижав.

Этап 2: Голова и лицо

Скатать шар из жёлтого пластилина, прикрепить сверху. Два маленьких белых кружочка — глаза, чёрные точки (пластилин или стеклой). Маленький розовый шарик — нос.

Этап 3: Борода

Из коричневого пластилина — плоский треугольник или овал под нос. Стекой прорисовать вертикальные полоски (ворсинки).

Этап 4: Шапочка-мухомор

Из красного пластилина — треугольный колпачок на голову, кончик слегка согнуть. 5–7 крошечных белых шариков хаотично прилепить на шапку.

Динамическая пауза

«Орлята-Дошколята на прогулке»:

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем! (Ходьба на месте)

Впереди течёт ручей,

Перепрыгнем поскорей! (Прыжок)

Лесовичку мы улыбнёмся (Поворот с улыбкой)

И к работе вновь вернёмся! (Наклон и приседание)

Воспитатель: Орлята-Дошколята, наши Лесовички готовы. Посмотрите, какие они разные, но каждый теперь будет жить у вас дома и напоминать, что мы — друзья природы.

Рефлексия:

- Что было самым интересным?
- Что показалось трудным?
- Зачем Лесовичку шишка? (*охраняет, из неё вырастет новое дерево*).

Воспитатель: Теперь вы не просто мастера, а настоящие хранители природы. Пусть ваш Лесовичок напоминает вам об этом. Выставка работ будет радовать всех в группе.

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ ПРАЗДНИКА «ЗНАКОМСТВО С ЭКОЛЯТАМИ»

Цель: формирование у воспитанников подготовительной к школе группы (участников программы «Орлята-Дошколята») осознанно-правильного отношения к природе, воспитание экологической культуры, чувства ответственности за сохранение окружающей среды и развитие желания беречь природу.

Задачи

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное и бережное отношение ко всему живому.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к природе и желание стать её защитником.
- Воспитывать экологическую культуру поведения (не мусорить, не ломать, не шуметь в лесу).

Образовательные:

- Закрепить и обобщить знания детей о природе (деревьях, животных, птицах, насекомых), о правилах поведения в лесу.
- Познакомить с понятиями «Эколята», «экология», «сортировка мусора».
- Научить различать виды отходов (металл, бумага, пластик, пищевые отходы) для их правильной утилизации.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к миру природы, логическое мышление (через отгадывание загадок) и внимание.
- Развивать навыки коллективной игры и выполнения заданий в команде.
- Активизировать словарный запас детей (экологи, сортировка, переработка, исчезающие виды).

Участники:

- воспитанники подготовительной к школе группы (участники программы Орлята-дошколята);
- ведущие мероприятия (воспитатели Литвинова И.В, Красильникова Е.В.).

Оборудование и материалы:

Проектор, Ноутбук.

Костюмы и атрибутика:

- Костюмы для сказочных героев (Ёлочка, Тихоня, Шалун, Умница) — 4 комплекта.
- Галстуки эколят-дошколят (по количеству детей-участников).

Реквизит для игр:

Для игры «Собери мусор»: «Куча разнообразных отходов» (муляжи или чистые настоящие упаковки: пластиковые бутылки, стаканчики, газеты/картон, жестяные банки, огрызки яблок/бананов из пластика или бумаги).

Для игры на сортировку:

- Корзина синего цвета (для металла),
- Корзина зеленого цвета (для бумаги),
- Корзина красного цвета (для пластика),
- Корзина желтого цвета (для пищевых отходов).

Для примерной наглядности: Картинки или плакаты с изображением растений, животных, насекомых, упомянутых в викторине.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте дорогие Орлята-Дошколята! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике «Эколята – друзья и защитники природы!»

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Не только учёные – экологи, но и многие люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой мы все являемся: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относиться, уничтожено много растений, которые исчезли, Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу.

Показ экологической сказки

Ведущий:

Вы хотите дышать чистым воздухом?

Вы хотите пить чистую воду?

Вы хотите слушать птичьи трели?

Вы хотите, чтобы в наших лесах жили много животных, а в реках много рыб?

Вы хотите жить на цветущей планете?

Молодцы! Вы ответили на все вопросы, как настоящие эколята. А вы знаете кто такие эколята? Правильно! Эколята — это дети, которые знают законы природы и выполняют их, эколята — это дети, которые уже сейчас делают все, что могут, чтобы жизнь на нашей планете продолжалась.

Вы бы смогли стать друзьями Эколят?

Ведущий: Я хочу познакомить вас с весёлыми сказочными героями. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят играть.

Фильм про «Эколят – юных защитников природы».

Ведущий: Ну что же, встречайте и давайте знакомиться с нашими гостями.

Под музыку входят сказочные герои.

Ёлочка: Добрый день, ребята! Мы - эколята, друзья и защитники Природы. Я – веселая и общительная Елочка! Я очень люблю лес, и особенно деревья.

Тихоня: А я, тихий и скромный, и немного стеснительный – Тихоня. Я очень люблю красоту, особенно цветы!

Шалун: Разрешите представиться – Шалун, я очень люблю веселиться и играть в различные игры, которых знаю великое множество. Ещё я люблю узнавать все новое и неизвестное.

Умница: А я – Умница. Называют меня так потому, что я самая серьезная, много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории. Из всех своих друзей я самая старшая.

Ёлочка: Все вместе мы бережём и охраняем лес и заботимся о его обитателях. И нам очень нужны помощники. А вы хотите нам помочь? Вы природу любите? ...

Ведущий: И, пришли Эколята к нам не с пустыми руками, а с заданиями. Мы их все должны с вами выполнить, а что будет потом, узнаем позже. Ну что готовы? Я уверена. Что вы очень любите природу, и справитесь со всеми заданиями! Сейчас мы проверим, что вы знаете о деревьях, животных, птицах и насекомых. Вы готовы?

Игра «Ответь на вопрос»

– Кто на себе дом носит? (*Улитка*)

– Не птичка, а с крыльями. (*Бабочка*)

– У какого зверя куст на голове? (*лось*).

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (*гриб*)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? (*впадают в спячку*)

- Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (*Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти*)
- Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (*Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать*)
- Какие животные впадают в спячку? (*Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.*)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (*Заяц, белка*)
- У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (*У зайца*)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (*Кукушка*)
- Какую птицу называют “лесным доктором”? (*Дятла*).
- Какое животное называют “кораблём пустыни”? (*Верблюда*)
- Без чего не сможет расти растение? (*свет, вода, тепло*).

Ведущий: Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки! А вы знаете, как нужно вести себя, находясь в лесу?

Сейчас я это проверю. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Если ответ правильный – хлопаем в ладоши, если нет – топаем.

- На полянке посидели, все попили и поели,
- А потом пошли домой, мусор унесли с собой!
- Можно по лесу гулять, ветки с дерева ломать?
- Можно уходя домой, уносить зверят с собой?
- Дети по лесу гуляли, не шумели, не кричали,
- Ягодки сорвали, кустик не сломали.
- Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку?
- Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку?
- Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь?
- Если веточку подвяжешь, колышек поставишь?
- Если разведёшь костёр, а тушить не будешь?
- На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь?
- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь?
- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь?

Ведущий: Молодцы, ребята! Отлично справились и с этим испытанием!

Вижу, что вы знаете правила поведения на природе. А сейчас Эколята предлагаю вам поиграть! это, одно из любимых занятий Шалуна! А игра будет не простая – экологическая! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок.

Игра «Собери мусор»

Ведущий:

Люди мусор раскидали,
За собой не убрали,
Все цветы завяли,
Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и не обычные насекомые. (*Дети играют с героями*).

Мало собрать мусор, его нужно уметь правильно рассортировать, чтобы можно было переработать и создать что-нибудь новое и полезное, а не просто выбросить.

В центре площадки находится куча разнообразных отходов. Сказочные герои Эколята берут по одной корзине.

- синяя корзина – металл;
- зелёная – бумага;
- красная – пластик;
- желтая – пищевые отходы;

Ведущий: Мусор нужно разделить по разным корзинам.

Молодцы! Думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

Орлята-Дошколята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы.

Ведущий: Вот теперь вы, Орлята-Дошколята, стали настоящими друзьями Эколят.

Природа – это дом, в котором мы живем,

Давайте же всегда её беречь!

ВАРИАНТ СЦЕНАРИЯ ИГРЫ ПО СТАНЦИЯМ «Я БЕРЕГУ ПРИРОДУ!»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста осознанного правильного отношения к природе (лесу, его обитателям), через игровую деятельность и практические действия по ее охране.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять лес и помогать его обитателям.
- Формировать основы экологической культуры: объяснить, почему нельзя шуметь, мусорить, ломать деревья, разорять гнезда и забирать детенышей домой.
- Закрепить правила поведения в лесу.
- Воспитывать чувство ответственности и коллективизма.

Обучающие:

- Закрепить и систематизировать знания детей о лесе, как о доме для растений, животных, птиц и насекомых.
- Учить различать деревья (лиственные и хвойные), диких животных и птиц (перелетных и зимующих).
- Закрепить знания о среде обитания животных (нора, берлога, дупло, логово) и строении дерева (корень, ствол, лист).
- Познакомить с понятием «экологическая тропа» и последствиями загрязнения леса.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание и память.
- Развивать пространственное ориентирование.
- Развивать связную речь, умение аргументировать свой ответ.

Оборудование и материалы:

Технические средства:

- Ноутбук / интерактивная доска (или экран с проектором) для показа видео (обращение Лесовика), анимации дерева с листьями, программно-аппаратный комплекс «Колибри» (интерактивный редактор «Сова»).
- Аудиозапись (звуки леса, пение птиц).

Наглядные и дидактические материалы:

1. «Волшебное дерево» на экране (или магнитная доска с макетом дерева), набор «зеленых листьев» (индикаторов) за выполненные задания.
2. Набор картинок деревьев (сосна, дуб, клен, липа, ель, берёза) и частей дерева (корень, ствол, лист).
3. Две большие картинки (зимний лес и стая птиц, улетающих на юг), карточки с изображением птиц (для перетаскивания).
4. Игровое поле (сетка 3x3 квадрата), картинки животных (лиса, еж, волк, медведь, кабан, белка, заяц, лось).
5. Кольца четырех цветов, карты-схемы с маршрутом для каждого ребенка, перевернутые картинки с изображением «домиков» животных (нора, берлога, дупло, логово, куст).
6. Экотропа: Муляжи грибов (мухоморы). «Полянка» с мусором (пустые пластиковые бутылки, банки, пакеты, бумага). Картинка/макет костра, детские ведерки (игрушечные) для тушения.
7. Конструктор (например, Лего) для сборки цветов, полянка-основа (зеленый круг или ткань), искусственные деревья.
8. Набор картинок с ситуациями в лесу, которые помогают природе и губят природу, веселый и грустный смайлик.
9. Коробка/корзина с сюрпризом от Лесовика (шишки).

Участники:

- воспитанники подготовительной к школе группы (участники программы Орлята-дошколята);

- ведущие мероприятия (воспитатели Богатенкова А.С., Новикова Е.А.).
- родители.

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте, мои юные орлята-дошколята! Сегодня у нас не просто занятие, а настоящее экологическое приключение – игра по станциям «Я берегу природу!». Нам предстоит путешествие по лесу, где мы будем выполнять задания, помогать зверям и птицам и спасать лес от беды.

Пока мы с вами друг друга приветствовали, здесь кто-то появился *(на экране появляется видеообращение от Лесовичка)*.

Видео: «Дорогие орлята! Я, Лесовик — хозяин леса, живу в лесу, лес — это мой дом, и я его очень люблю. Но в моем лесу случилась беда! Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор, ломали деревья, разжигали костры, шумели. Растения начали погибать, звери, птицы, насекомые затихли. Как мне хочется видеть чистые тропы, ходить по чистому лесу, слышать пение птиц! Я за вами наблюдал и видел, что вы любите природу. Только вы, орлята-дошколята, сможете мне помочь!»

Воспитатель: Ну что, орлята, отправимся на помощь лесу и его хозяину?

Дети: Да!

Воспитатель: Перед вами на экране большое грустное дерево. Чтобы оно ожило и расцвело, нам нужно пройти все станции. За каждую пройденную станцию на дереве будет появляться зеленый листочек. В конце игры дерево станет зеленым и цветущим — значит, лес спасён!

Воспитатель: А на чем мы отправимся в лес, чтобы не беспокоить жителей? Конечно, пешком! Сейчас мы с вами произнесем волшебные слова, закроем глаза и окажемся в лесу.

(Дети закрывают глаза, воспитатель произносит слова).

В прекрасный лес попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок —

И вот уж виден нам лужок.

Над ним синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: Вот мы и в лесу, орлята! А теперь внимание: нам нужно пройти 8 станций. После каждой станции мы возвращаемся сюда, чтобы отметить наш успех на волшебном дереве. Готовы? Тогда в путь!

Станция 1. «Лесная азбука»

Ребята, вы знаете, что азбука помогает нам читать слова, а лесная азбука учит нас понимать природу. Давайте сейчас все вместе составим рассказ о лесе. Каждый из вас добавит одно предложение, и мы узнаем, какой же он — настоящий лес.

(Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети по цепочке составляют описательный рассказ.)

Вопросы для помощи:

Что растёт в лесу? *(Деревья, кусты, грибы, ягоды, цветы, мох...)*

Кто живёт в лесу? *(Звери, птицы, насекомые...)*

Какой воздух в лесу? *(Свежий, чистый, пахнет хвоей и цветами...)*

Что можно услышать в лесу? *(Пение птиц, шелест листьев, стук дятла...)*

Зачем нужно беречь лес? *(Это дом для зверей, он даёт нам кислород, радуется красотой...)*

Пример итогового рассказа:

«Лес — это зелёный дом для зверей, птиц и насекомых. В лесу растут высокие сосны, кудрявые берёзы, дубы и ели. В лесу на земле прячутся грибы и ягоды: подосиновики, земляника, черника. В лесу слышно, как поют птицы, стучит дятел и шуришит ёжик в траве. Воздух в лесу свежий и душистый. Лес надо беречь, потому что он дарит нам чистый воздух, красоту и радость».

Ведущий:

Какие вы молодцы, орлята! Какой замечательный рассказ у нас получился. Вы настоящие знатоки лесной азбуки! Вы справились с первой станцией. *(После выполнения задания на «волшебном дереве», появляется первый листочек).*

Станция 2. «Деревья — лёгкие планеты»

Ведущий: Орлята-Дошколята, а вы знаете, какие деревья растут в лесу? Давайте вспомним! *(Дети называют деревья по очереди).*

Ведущий: Посмотрите на картинки. Какие деревья вы видите? *(Сосна, дуб, клен, липа, ель, берёза).* А теперь задание для Орлят-Дошколят:

- Какое дерево лишнее? *(Береза, дуб, клен, ель — ель лишняя, хвойная, остальные лиственные)*
- А что здесь лишнее? *(Корень, ствол, лист, дерево — дерево лишнее, это целое, а остальное — части).*

Ведущий: А знаете, орлята, благодаря чему воздух в лесу свежий? *(Дети: деревья дают кислород).* Правильно! Деревья — наши помощники. А кому еще нужны деревья? *(Птицам — строить гнезда, животным — делать норки, питаться плодами).*

Ведущий: Отлично, Орлята-Дошколята! Вторая станция пройдена! *(Появляется второй листочек на дереве).*

Станция 3. «Птичья перекличка»

Ведущий: Орлята-Дошколята, Лесовичок сказал, что птицы улетели из леса. Давайте их вернём! На какие две группы делятся птицы? *(Зимующие и перелетные).*

Задание: Нужно назвать птицу и переместить её на нужную картинку: если птица перелетная — к стае, улетающей на юг; если зимующая — в зимний лес.

Ведущий: Молодцы, Орлята-Дошколята! А теперь ответьте:

- Как называется дом птицы? *(Гнездо)*
- Из чего птицы строят гнезда? *(Из веток, соломы, пуха)*
- Какая птица гнездо не строит? *(Кукушка)*

Ведущий: А если вы увидите птенца, выпавшего из гнезда, что делать? *(Не трогать, родители сами спасут).* Правильно! *(Появляется третий листочек).*

Станция 4. «Звериный детектив»

Ведущий: Орлята-Дошколята, Лесовичок просил вернуть его друзей-животных. Готовы разгадать загадки? Слушайте внимательно и расселяйте животных по квадратам.

1. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней... *(Лиса — в середину)*
2. Сердитый недотрога живёт в глуши лесной... *(Ёж — над лисой)*
3. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? *(Волк — под лисой)*
4. Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой... *(Медведь — левый верхний)*
5. Землю роет пяточком... *(Кабан — левый нижний)*
6. Кто по ёлкам ловко скачет и в дупле орехи прячет? *(Белка — правый верхний)*
7. Уши больше головы... *(Зяц — под белкой)*
8. Важно хожу по бору, есть копыта и рога... *(Лось — над кабаном)*

Ведущий: Как одним словом назвать этих животных? *(Дикие животные).* Почему? *(Живут в лесу, сами добывают еду).* А можно ли забирать детёнышей домой? *(Нет, мама не найдёт, детёныши не выживет).*

Ведущий: Отлично, Орлята-Дошколята! *(Появляется четвёртый листочек).*

Станция 5. «Чей дом?»

Ведущий:

«Есть у каждого свой дом,
Нам тепло, уютно в нём,
И лесным животным тоже
Домик свой найти поможем!»

Задание для Орлят-Дошколят: Нужно пройти по дорожке, глядя на карту-схему, найти крестик и перевернуть картинку. Там — домик вашего животного. Назовите его!

- Белка — в дупле
- Медведь — в берлоге
- Лиса — в норе
- Волк — в логове
- Заяц — под кустом
- Ёж — в норе

Ведущий: Молодцы, Орлята-Дошколята! Животные вас благодарят!
(Появляется пятый листочек).

Станция 6. «Экологическая тропа»

Ведущий: Орлята-Дошколята, сейчас мы идём по лесной тропинке. Можно ли топтать несъедобные грибы? *(Нет, ими питаются животные)*. Почему идём осторожно по тропинке? *(Чтобы не навредить растениям)*.

(Выходят на полянку, где разбросан мусор и горит костёр).

Ведущий: Ой! Что за полянка? Люди отдохали, но мусор за собой не убрали, костёр не потушили. Что нужно сделать? *(Дети: Потушить огонь и убрать мусор!)*.

Ведущий: Правильно! Берём ведёрки — тушим костёр! *(Имитируют)*. А теперь собираем мусор в пакеты. Орлята-Дошколята, вы настоящие защитники природы! *(Прибирают полянку)*.

Ведущий: Смотрите, воздух стал чище! Шестая станция пройдена!
(Появляется шестой листочек).

Станция 7. «Посади цветок»

Ведущий: На этой полянке, орлята, когда-то росли красивые цветы. Но кто-то их вытоптал и сорвал. Давайте посадим новые цветы!

Задание: Пройдите за столы и соберите цветочки из конструктора. А потом высадим их на полянке. *(Дети собирают по схемам цветы и «сажают» на полянку)*.

Ведущий: Какие красивые цветы получились у орлят! Помните: цветы рвать нельзя, некоторые занесены в Красную книгу. Вы молодцы, Орлята-Дошколята – ценители красоты природы!
(Появляется седьмой листочек).

Станция 8. «Хорошо или плохо?»

Ведущий: Последняя станция, Орлята-Дошколята! Давайте покажем Лесовичку, как хорошо мы знаем правила поведения в лесу.

Задание: На экране появляются картинки. Вы должны сказать, что изображено, и переместить картинку:

- К грустному смайлику — если это вредит природе.
- К весёлому смайлику — если это помогает природе.

(Дети выполняют задание.)

Ведущий: Вы всё верно сделали, Орлята-Дошколята! А теперь скажите: вы будете помогать природе или совершать плохие поступки? *(Помогать!)*.

(Включается запись звуков леса, пения птиц)

Воспитатель: Слышите, Орлята-Дошколята?! Лес ожил! Мы прошли все станции!

(На волшебном дереве появляется восьмой листочек, дерево расцветает. На экране — довольный Лесовичок).

Видеозапись с обращением Лесовика: Спасибо вам, дорогие Орлята-Дошколята! Помните: лес — это дом для животных, наше богатство. Его надо беречь от огня и злых людей. Беречь лес — значит беречь Родину, беречь нашу планету!

Воспитатель: Посмотрите, Орлята-Дошколята, под ёлочкой что-то стоит! Это Лесовичок оставил вам подарки — шишки. Мы сможем сделать из них красивые поделки!

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём наше обещание природе:

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ, ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ!

(Повторяют хором, стоя в орлятском кругу).

Воспитатель: Я горжусь вами, Орлята-Дошколята! Берегите природу, заботьтесь о ней, и наша планета станет ещё краше!