

Сценарий образовательно-игрового мероприятия

«Парад Победы: конструкторское бюро профессора Знайкина»

Целевая группа: Старшая и подготовительная группы детского сада (5-7 лет)

Цель: Формирование у детей первичных представлений о военной технике времён Великой Отечественной войны через познавательную деятельность и конструирование, воспитание уважения к истории своей страны.

Задачи:

- Образовательные: Познакомить детей с образцами военной техники, которая помогала советским солдатам победить в Великой Отечественной войне (танки, самолёты, «Катюша», военные корабли, грузовики).
- Развивающие: Развивать конструкторские навыки, умение работать по образцу и словесной инструкции, пространственное мышление, мелкую моторику.
- Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за подвиги предков, уважение к ветеранам, интерес к военной истории, патриотические чувства.

Материалы и оборудование:

- Ноутбук, проектор, презентация «Техника Победы: машины, которые спасли мир»
- Различные виды конструктора: напольный крупный (для коллективной постройки тяжёлой техники), настольный пластиковый/Lego/деревянный (для индивидуальных моделей)
- Небольшие флажки России и Георгиевские ленточки (для украшения «трибуны»)
- Звуковые эффекты: песни военных лет («День Победы», «Катюша» — инструментальные версии или минусовки), звук марша, звук моторов танка и самолёта
- Раскраски с военной техникой (танк Т-34, самолёт Ил-2, «Катюша», военный грузовик, корабль) — по количеству детей
- Атрибуты профессора: очки, портфель, пилотка или фуражка военного образца (можно бутафорская), нашивка «Инженерный корпус»
- Заранее подготовленные «Журналы инженера» (папки с файлами или самодельные книжечки из бумаги, где дети будут хранить свои работы и раскраски)

Ход мероприятия:

(Дети находятся в группе. Воспитатель обращает внимание на украшения: Георгиевские ленточки, флажки, плакат «С Днём Победы!»). Под торжественный марш входит профессор Знайкин. На нём — пилотка)

Профессор: Здравствуйте, мои юные друзья из города Красноуфимска! Здравствуйте, будущие защитники и защитницы нашей Родины!

Вы знаете, какой великий праздник приближается? (Дети отвечают).
Правильно, 9 мая — День Победы! В этот день мы вспоминаем подвиги наших дедов и прадедов, которые победили в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Профессор, а почему вы сегодня в пилотке?

Профессор : А потому что я получил важное приглашение! В Москве готовится грандиозный военный парад Победы. Но организаторы парада попросили меня помочь — им нужно много образцов военной техники, чтобы показать зрителям. А я подумал: кто может лучше всех сконструировать военные машины? Конечно, вы — мои самые талантливые инженеры!

Воспитатель: Ребята, поможем профессору подготовиться к параду?

Дети: Да!

Профессор: Сначала я должен рассказать вам, какая техника помогала нашим солдатам победить. Приглашаю вас на лекцию «Техника Победы». Устраивайтесь поудобнее!

(Дети садятся перед экраном. Профессор ведёт рассказ, показывая яркие, адаптированные для детей слайды.)

Слайд 1: Что такое Великая Отечественная война?

«Давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, на нашу страну напали враги. Началась война, которая длилась долгих четыре года. Но наши солдаты, офицеры и все люди, даже дети, помогали защищать Родину. И очень большую роль в победе сыграла военная техника!»

Слайд 2: Танк Т-34 — «чудо-танк».

«Посмотрите на эту машину! Это танк Т-34. Его называли «чудо-танком», потому что враги боялись его больше всего. У него была очень прочная броня и быстрые гусеницы. Танк мог ехать по полям, болотам и даже через окопы. Наши танкисты на таких машинах освобождали города и сёла.»

Слайд 3: Самолёт Ил-2 — «летающий танк».

«А это самолёт Ил-2. Его называли «летающим танком», потому что он был тоже очень хорошо защищён броней. Он летал низко над землёй и атаковал вражеские танки, машины и солдат. Пилоты на таких самолётах совершали настоящие подвиги!»

Слайд 4: «Катюша» — грозное оружие.

«А это — знаменитая «Катюша». Это реактивная установка, которая стреляла ракетами. Она появилась внезапно, стреляла очень быстро и громко, и враги в панике разбежались. Наши солдаты ласково называли её «Катюшей» в честь одной старой песни. Она стояла на грузовике, который назывался «ЗИС-5» или «Студебеккер»».

Слайд 5: Военные грузовики и полупорки.

«А вот эти машины — настоящие труженики войны. Они перевозили боеприпасы, продукты, раненых солдат. Самый знаменитый — полупорка

ГАЗ-АА. Её называли полуторкой, потому что она могла перевезти полторы тонны груза. По ночам они ехали с потушенными фарами по опасным дорогам».

Слайд 6: Военные корабли.

«На морях с врагом сражались военные корабли: крейсера, эсминцы, подводные лодки. Они защищали наши берега и порты. А подводные лодки могли незаметно подплывать к вражеским кораблям и атаковать».

Слайд 7: Парад Победы.

«24 июня 1945 года в Москве прошёл первый Парад Победы. По Красной площади ехали танки, «Катюши», летели самолёты. А сегодня каждый год 9 мая мы снова видим военную технику на парадах — и старую, которую восстановили ветераны, и новую, современную».

Профессор (завершая): «Вот какая разная техника помогала нашим дедам победить. А теперь представьте, что мы с вами — инженеры конструкторского бюро. Нам нужно построить образцы этой техники для парада. Каждый из вас сможет построить ту машину, которая ему больше понравилась: танк, самолёт, «Катюшу», грузовик или корабль. И мы устроим свой маленький парад! Готовы?»

Дети: Да!

Профессор: Прежде чем строить, я предлагаю немного поиграть (Физкультминутка)

Физкультминутка «Солдаты»

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись.

На носочках потянись.

Раз – рывок (прыжок),

Два – рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно!

Профессор: А сейчас приступаем к конструированию

(Дети делятся на группы по желанию или по технологическим возможностям. Можно сделать коллективную постройку одной большой модели или индивидуальные/парные постройки.)

Каждый ребёнок (или пара) выбирает образец техники, о котором рассказал профессор, и строит его из имеющегося конструктора (Lego, пластиковый, деревянный).

Примерные задания (профессор раздаёт карточки-подсказки):

· Танк Т-34: гусеницы (две длинные полосы с колёсами), корпус, башня, длинная пушка.

- Самолёт Ил-2: фюзеляж, крылья, пропеллер, хвост, можно сделать красные звёзды на крыльях.
- «Катюша»: грузовик (колёса, кабина, кузов), а на кузове — ряды ракет (трубочки или длинные детали).
- Военный грузовик ГАЗ-АА: кузов, кабина, колёса, можно прицепить маленькую пушку.
- Корабль: длинный корпус, палуба, пушки, мачты (флажки можно потом прикрепить бумажные).

(Во время конструирования звучат инструментальные версии песен военных лет, тихо и торжественно.)

Профессор и воспитатель помогают, задают вопросы:

- «Как ты думаешь, почему у танка широкие гусеницы?» (Чтобы не проваливаться в грязь и снег).
- «Зачем самолёту красные звёзды?» (Это опознавательный знак нашей армии).
- «Почему «Катюша» стояла на грузовике?» (Чтобы быстро приехать, выстрелить и уехать — враги не успеют поймать).

(Когда вся техника построена, дети размещают её на «площади» — большом столе или ковре.)

Профессор: Внимание! Внимание! Начинаем военный парад техники Победы в городе Красноуфимске!

(Дети с построенными моделями выстраиваются в «колонну». Маршируют под марш «День Победы» или другую подходящую музыку.)

Сценарий мини-парада:

1. Проход техники — каждый ребёнок (или группа) проносит свою модель перед «трибуной» (место, где сидят воспитатели и профессор). Профессор объявляет: «По площади марширует знаменитый танк Т-34!», «В небе — легендарный самолёт Ил-2!», «Едет грозная «Катюша» — оружие Победы!».
2. Музыкальная пауза — дети могут исполнить несколько движений: «моторчики» (вращение кулачками), «как танки гудят», «как самолёты летят» (руки в стороны).
3. Завершение парада — торжественное построение всей техники вокруг «вечного огня» (можно сделать из красного картона и фольги).

Профессор (торжественно): Ура советским солдатам! Ура нашей технике! Ура Победе!

Дети (хором): Ура! Ура! Ура!

(После парада дети садятся на места.)

Профессор: Дорогие мои юные конструкторы! Вы сегодня совершили великое дело — построили технику, благодаря которой наши солдаты победили. Я обязательно отправлю фотографии ваших моделей в Москву, на выставку, посвящённую Дню Победы. А ещё у меня для вас есть специальный подарок.

(Профессор достаёт из портфеля папку с раскрасками.)

Профессор : Это раскраски с военной техникой, о которой мы сегодня говорили. Здесь и танк Т-34, и самолёт Ил-2, и «Катюша», и военный грузовик, и корабль. Вы помните, что мы с вами ведём «Журнал инженера»? (Воспитатель показывает заранее подготовленные журналы). В этот журнал вы клеите свои раскрашенные рисунки. А рядом можно нарисовать свой построенный танк или самолёт! Так у каждого из вас появится своя книга о военной технике.

Воспитатель: Правда, замечательная идея? Мы будем бережно хранить эти журналы, а потом покажем их родителям и даже вашим будущим детям!

Профессор (вручая раскраски каждому ребёнку):

- Тебе — самый мощный танк!
- Тебе — быстрый самолёт!
- Тебе — грозную «Катюшу»!

(Дети благодарят профессора.)

Профессор: А мне пора. Меня ждёт настоящий военный парад в Москве! Я обязательно передам ветеранам, что в городе Красноуфимске есть такие замечательные ребята, которые помнят и чтят подвиг наших солдат. С праздником Победы, мои юные друзья! Мирного неба над головой!
(Профессор уходит.)

Итог мероприятия:

В ходе этой встречи дети:

1. Познакомились с образцами военной техники Великой Отечественной войны (Т-34, Ил-2, «Катюша», ГАЗ-АА, военные корабли) в доступной и эмоционально окрашенной форме.
2. Узнали о значении этой техники для победы и о том, как она помогала солдатам.
3. Развили конструкторские навыки — построили модели военных машин из различных видов конструктора.
4. Прожили торжественный момент — участие в мини-параде, что способствовало формированию чувства гордости и патриотизма.

5. Получили материальное поощрение (раскраски) с идеей их систематизации в «Журнал инженера» — это поддерживает познавательный интерес и аккуратность.

https://vk.com/wall122209262_295